

Guide des

métiers spécialisés

et les itinéraires vers l'apprentissage



PAJO

PROGRAMME
D'APPRENTISSAGE POUR LES
JEUNES DE L'ONTARIO

Ontario



Ce programme d'Emploi Ontario est financé par le
gouvernement de l'Ontario.

Remerciements

Cette publication a d'abord été une ressource en ligne et nous remercions Sandy Smiles de Whitby, Ontario, qui, au moment du lancement initial de l'information méticuleusement compilée, était l'agent de projet de www.tradeability.ca et Rick Lea, qui occupait le poste de directeur exécutif de la Durham Region Local Training Board, qui ont tous deux fait preuve d'appui et de générosité en partageant cette précieuse ressource électronique sur l'apprentissage dans le but d'en obtenir une version imprimée.

La création de ce document est le fruit du travail de la commission locale de formation de Simcoe Muskoka. Nous sommes reconnaissants à Susan Laycock qui, au cours de ses années en tant que directrice exécutive, a continuellement porté ses idées prometteuses à la réalisation. La version papier qu'elle a lancée en 2010 répondait aux demandes des enseignants du comté de Simcoe et de Muskoka qui souhaitaient promouvoir les itinéraires vers l'apprentissage.

La version que tu tiens entre tes mains représente le fruit d'un partenariat continu entre les éducateurs et la nouvelle société Simcoe Muskoka Skillforce. Chez les éducatrices, nous remercions Elaine McLachlin, ainsi que Christa Ray et Lise Paulin de l'Association provinciale des recruteurs du PAJO (APRP), qui ont supervisé les mises à jour et les révisions du Guide des métiers spécialisés et les itinéraires vers l'apprentissage jusqu'à son achèvement, reconnaissant que de nombreux apprenants traitent mieux l'information lorsqu'elle est présentée sous une forme visuelle. Le gouvernement de l'Ontario est le bailleur de fonds de cette ressource provinciale.

De plus, dans ce document, l'emploi du masculin pour désigner des personnes n'a d'autres fins que celle d'alléger le texte.



Foundational Assessment for Skilled Trades (cet outil est disponible en anglais seulement)

Visite le site readyfortrades.ca. Ce site est disponible en anglais seulement.

Anciennement connu sous le nom Évaluation de la préparation scolaire pour la formation en apprentissage, cet outil d'évaluation a d'abord été développé pour aider les élèves qui souhaitent suivre une formation en apprentissage dans les métiers spécialisés. Chaque évaluation est conçue pour mettre en évidence les domaines d'étude dans lesquels l'élève pourrait vouloir renforcer ses connaissances et sa compréhension avant de commencer une formation d'apprenti. La plupart des métiers présentés sur le site Web de www.readyfortrades.ca font l'objet d'évaluations dans trois catégories : **communication, notions scientifiques**

et mathématiques. Ces évaluations, réalisées avec l'aide du conseiller en orientation de l'école ou des conseillers en emploi et en formation, visent à augmenter le taux de réussite des élèves qui poursuivent en apprentissage. Nous avons pris le contenu original sur papier et nous avons créé une plateforme en ligne accessible aux enseignants et aux élèves. Les élèves peuvent s'inscrire et passer une variété d'évaluations et voir leurs résultats immédiatement. Les formateurs peuvent suivre les élèves inscrits, contrôler leurs résultats et leur offrir de l'aide supplémentaire si nécessaire.

LES ENSEIGNANTS ET LES INDIVIDUS PEUVENT S'INSCRIRE SUR LE SITE : readyfortrades.ca

Les utilisateurs à l'extérieur du Simcoe County and Muskoka District peuvent s'inscrire et bénéficieront d'une semaine d'essai.

Une fois la semaine terminée, il y aura un frais de 500 \$ pour une durée de deux ans.

Solutions de compétences générales (Soft Skills Solutions (SSS))

Solutions de compétences générales a été créé en pensant aux employeurs! Simcoe Muskoka Skillforce a mené des études et des recherches approfondies et a écouté les préoccupations des employeurs.

« Les compétences en matière d'employabilité (compétences générales) sont un élément essentiel pour éclairer les décisions d'embauche et de rétention. »

Par conséquent, Simcoe Muskoka Skillforce a développé Solutions de compétences générales qui a été présenté à travers le pays et qui couvre des sujets tels que :

- la gestion personnelle
- la communication
- la collaboration
- la résolution de problèmes
- la réussite au travail

Pour plus d'informations concernant les compétences générales, tu peux consulter : <https://smskillforce.ca/training/soft-skills-solutions/>

Ce livre est-il pour toi?

OUI, SI TU ES ENCORE À L'ÉCOLE SECONDAIRE

Il existe de nombreuses occasions pour les élèves du secondaire comme toi de se préparer à une carrière dans les métiers spécialisés. Les cours du secondaire et les programmes d'apprentissage par l'expérience se complètent les uns les autres pour t'aider à te préparer à une main-d'œuvre qualifiée. Les cours de français, de mathématiques, de sciences et d'éducation technologique de 11^e et 12^e année sont conçus pour te permettre d'acquérir les connaissances et les compétences dont tu auras besoin pour répondre aux attentes des employeurs si tu as l'intention de poursuivre sur le marché du travail directement après l'obtention de ton diplôme, ou pour satisfaire aux exigences d'admission à certains programmes d'apprentissage ou de formation professionnelle.

Les programmes de la Majeure haute spécialisation (MHS) liés aux métiers spécialisés sont offerts aux élèves de 11^e et 12^e année des écoles secondaires participantes. Les programmes de la MHS combinent des cours à l'école tels que l'éducation technologique, les mathématiques, le français et les sciences avec l'apprentissage par l'expérience grâce à des sorties éducatives, des formations en lien avec la sécurité et d'autres occasions qui permettent aux élèves d'étoffer leur curriculum vitae en plus d'obtenir un diplôme.

Les cours d'éducation coopérative permettent aux élèves d'obtenir des crédits du secondaire tout en participant à un stage de travail dans la communauté. Grâce au mentorat des employeurs, tu développeras les compétences transférables et les habitudes requises dans les lieux de travail actuels. Pendant ton stage de travail, si tu fais preuve de motivation, d'intérêt et de compétence, tu pourrais être inscrit comme apprenti dès la 11^e année, avec les heures de stage de travail comptant pour la certification dans le métier de ton choix.

L'éducation coopérative est le moyen le plus rapide, le moins coûteux et le plus complet d'entreprendre une carrière dans les métiers. Le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) est un programme spécialisé qui s'associe à l'éducation coopérative et te permet d'obtenir des crédits en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) en suivant un cours d'éducation coopérative dont la composante communautaire permet d'explorer un métier spécialisé.

Parle de tes intérêts à un conseiller en orientation ou à un enseignant de l'éducation coopérative. Ces cours et ces occasions peuvent mieux te préparer à une carrière dans les métiers spécialisés tout au long de tes études secondaires.



OUI, SI TU N'ES PLUS À L'ÉCOLE

Si tu as au moins 18 ans et que tu as terminé ta 12^e année, ou si tu as au moins le niveau minimal d'éducation requis pour le métier (voir l'annexe A), qui peut être la 10^e ou la 12^e année

Tu peux être inscrit comme apprenti. Ton employeur peut demander une mise à niveau académique par le biais de l'Éducation des adultes et de la formation continue, soit par un conseil scolaire ou un collège. Chaque employeur peut établir ses propres critères ou te conseiller sur les cours à suivre pour commencer ton apprentissage (voir les suggestions à l'annexe B).

Si tu as au moins 18 ans et que tu n'as pas terminé ta 12^e année, ou que tu ne possèdes pas le niveau minimal d'éducation requis pour le métier (voir l'annexe A), soit la 10^e ou la 12^e année

Tu peux continuer, avec la permission de la direction d'école dans ton école secondaire actuelle si tu as moins de 21 ans, ou tu peux suivre des cours de mise à niveau académique par le biais de l'Éducation des adultes et de la formation continue, qui sont offerts soit par un conseil scolaire ou un collège. De toute façon, tente d'ajouter un cours d'éducation coopérative à ton horaire afin d'acquérir de l'expérience et d'établir des contacts en vue d'un apprentissage, et surtout parce que tu peux être inscrit comme apprenti tout en participant à l'éducation coopérative – LE PAJO N'A PAS DE LIMITE D'ÂGE tout en travaillant pour obtenir le DESO.

*Les cours d'éducation coopérative sont le moyen le plus rapide, le moins coûteux et le plus approfondi d'accéder à une carrière dans les métiers.

**Consulte l'annexe A pour une liste utile des niveaux scolaires requis pour chaque métier.

Avis de non responsabilité

Ce livre de ressources a été compilé à des fins d'information. Il traite de plusieurs aspects, mais pas de tous les aspects d'un sujet plus vaste qui est le programme d'apprentissage en Ontario. Par exemple, les sujets non abordés comprennent, sans s'y limiter, les normes d'emploi, la rémunération, la planification des ressources humaines, les relations de travail et la santé et la sécurité au travail. Ce livre de ressources est basé sur des données recueillies le 8 décembre 2024 et provenant de sources jugées fiables.

Toutefois, l'exactitude et l'exhaustivité de ces données ne sont pas garanties. Veuillez noter que les coûts des programmes d'apprentissage, les subventions, les agences de formation, les durées, la structure ainsi que les politiques, les procédures, les lignes directrices, les directives et les lois connexes sont sujets à changement. Simcoe Muskoka Skillforce et l'Association provinciale des recruteurs du PAJO (APRP) n'assument aucune responsabilité à l'égard de ces données ou des idées ou actions qui en découlent. Nous reconnaissons que les autorités législatives en matière d'apprentissage et de certification des métiers en Ontario sont le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences (MTIFDC) et Métiers spécialisés Ontario (STO), tel qu'établi en vertu de la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés* (LOPMS).

Les liens vers des sites Web tiers sont fournis pour ta commodité et à titre d'information seulement. Si tu accèdes à ces sites Web, tu le fais à tes propres risques. Ni Simcoe Muskoka Skillforce ni l'APRP ne sont responsables du contenu de ces sites Web et ne peuvent être tenus responsables, directement ou indirectement, de tout dommage ou perte causé ou supposé causé par ou en relation avec l'utilisation de la confiance accordée à un tel contenu.

Table des matières

Remerciements.....	2	Conducteur d'équipement lourd — excavatrice.....	54
Foundational Assessment for Skilled Trades (cet outil est disponible en anglais seulement).....	2	Conducteur d'équipement lourd — tracto-pelle rétrocaveuse....	56
Ce livre est-il pour toi?.....	3	Confectionneur de moules.....	58
Avis de non responsabilité.....	4	Confectionneur d'outillage.....	60
Métiers non présentés dans ce guide.....	6	Constructeur et intégrateur de machines-outils.....	62
Glossaire.....	8	Couvreur.....	64
Ce qu'il faut savoir.....	9	Cuisinier.....	66
Les cinq étapes du processus de l'apprentissage.....	10	Cuisinier d'établissement.....	68
Informations spécifiques pour les personnes de métier formées à l'étranger.....	12	Découpeur de viande au détail.....	70
Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO).....	13	Ébéniste.....	72
MÉTIERS SPÉCIALISÉS.....	15	Électricien (bâtiment et entretien).....	74
Affûteur/ajusteur de scies.....	16	Électricien industriel.....	76
Agriculture – soigneur de troupeaux laitiers.....	18	Électricien (secteurs domestique et rural).....	78
Aide-cuisinier.....	20	Fabricant de prismes et de lentilles de précision.....	82
Aide-enseignant.....	22	Finisseur de béton.....	84
Arboriste.....	24	Finisseur de béton préfabriqué.....	86
Arboriste de services publics.....	26	Installateur de revêtements de sol.....	88
Assistant social auprès des jeunes.....	28	Installateur de systèmes de protection contre les incendies....	90
Boulangier.....	30	Intervenant en services de soutien à l'intégration.....	92
Boulangier-pâtissier.....	32	Jointoyeur et plâtrier.....	94
Briqueteur-maçon.....	36	Manœuvre en construction.....	96
Charpentier-menuisier général.....	38	Mécanicien d'appareils de lavage.....	98
Chaudronnier de construction.....	40	Mécanicien d'entretien de bâtiment.....	100
Coiffeur.....	44	Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels.....	104
Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour....	46	Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation ...	106
Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1.....	48	Mécanicien-monteur de construction.....	108
Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2.....	50	Mécanicien-monteur industriel.....	110
Conducteur d'équipement lourd — boteur.....	52	Modelleur.....	112
		Monteur-ajusteur de charpentes métalliques.....	114
		Monteur de barres d'armature.....	116
		Monteur de béton préfabriqué.....	118
		Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales).....	120



Monteur de tuyaux de vapeur.....	122
Opérateur de pompe à béton.....	124
Opérateur de procédés industriels (secteur de la transformation des aliments).....	126
Outilleur-ajusteur.....	130
Ouvrier de construction résidentielle autochtone.....	132
Palefrenier.....	136
Peintre de carrosseries automobiles.....	138
Peintre-décorateur (secteur industriel).....	140
Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel).....	142
Plombier.....	144
Poseur de carrelage.....	146
Poseur de matériaux isolants.....	150
Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes.....	152
Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles)....	154
Praticien du développement de l'enfant.....	156
Régleur-conducteur de machines-outils.....	158
Réparateur de carrosseries automobiles.....	160
Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision.....	162
Soudeur.....	164
Spécialiste de câblage de réseaux.....	166
Technicien au service des pièces.....	168
Technicien de chariots élévateurs.....	172
Technicien de lignes d'énergie électrique.....	174
Technicien de machines agricoles.....	178
Technicien de moteurs marins.....	180
Technicien de motocyclettes.....	182
Technicien d'entretien automobile.....	184
Technicien d'entretien de camions et d'autocars.....	186
Technicien d'entretien de remorques de camions.....	188
Technicien de parements extérieurs isolants.....	190

Technicien de pellicules minces.....	192
Technicien de petits moteurs.....	196
Technicien d'équipement lourd.....	198
Technicien de wagons de chemin de fer.....	200
Technicien du verre et du métal architecturaux.....	202
Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle.....	204
Technicien en horticulture.....	206
Technicien en instrumentation et contrôle.....	208
Technicien en technologie de l'information matériel.....	210
Technicien en technologie de l'information réseau.....	214
Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues.....	216
Tôlier.....	218
Travailleur en décontamination.....	220

ANNEXE A

Les métiers d'apprentissage dans la province de l'Ontario 223

ANNEXE B

Préparation académique pour les métiers spécialisés..... 239

ANNEXE C

Alors, tu es maintenant un apprenti –
Meilleures pratiques pour les apprentis inscrits..... 233

ANNEXE D

Niveaux de formation en classe partagés..... 237

Métiers non présentés dans ce guide

Considère les 51 métiers d'apprentissage suivants en tant que carrière. Les détails sur ces métiers sont disponibles au <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Pour terminer un apprentissage, ces métiers peuvent nécessiter des dispositions particulières en matière de formation entre l'employeur et Métiers spécialisés Ontario (MSO).

Les sept métiers indiqués **en bleu** ont des prérequis pour l'entrée en apprentissage au-delà du diplôme d'études secondaires, comme indiqué ci-dessous. Certains métiers exigent un certificat de qualification (c/q) dans un autre métier.

CODE CNP	MÉTIER
94106	602C Affûteur d'outils
64409	634D Agent des ventes – centre de contact en technologie de l'information
64409	634E Agent du service à la clientèle – centre de contact en technologie de l'information
22221	634A Agent du soutien technique – centre de contact en technologie de l'information
85103	640F Agriculture – fructiculteur
84120	640S Agriculture – porcher
53124	296B Artisan autochtone du vêtement et de l'artisanat
94201	630B Assembleur d'éléments de surface
62200	415C Chef (prérequis 415A c/q + 1 an)
72101	670D Concepteur de matrices (prérequis 430A c/q)
22301	670E Concepteur de moules (prérequis 431A c/q)
73300	638A Conducteur de semi-remorques commerciales
12103	297B Coordinateur d'événements spéciaux
22212	614B Dessinateur – conception de moules en plastique
22212	614C Dessinateur – conception d'outils et de matrices
22212	614A Dessinateur – conception mécanique
73402	278B Dynamiteur – exploitation à ciel ouvert
72422	289F Électricien en entretien des signaux
72422	446A Électromécanicien
94201	630A Fabricant en micro-électronique
22301	277M Finisseur de moules et de matrices
72501	605B Foreur de puits d'eau
72999	600P Forgeron
72100	239B Inspecteur d'outils et d'appareils de contrôle (prérequis 430A c/q)
72320	244H Maçon de restauration

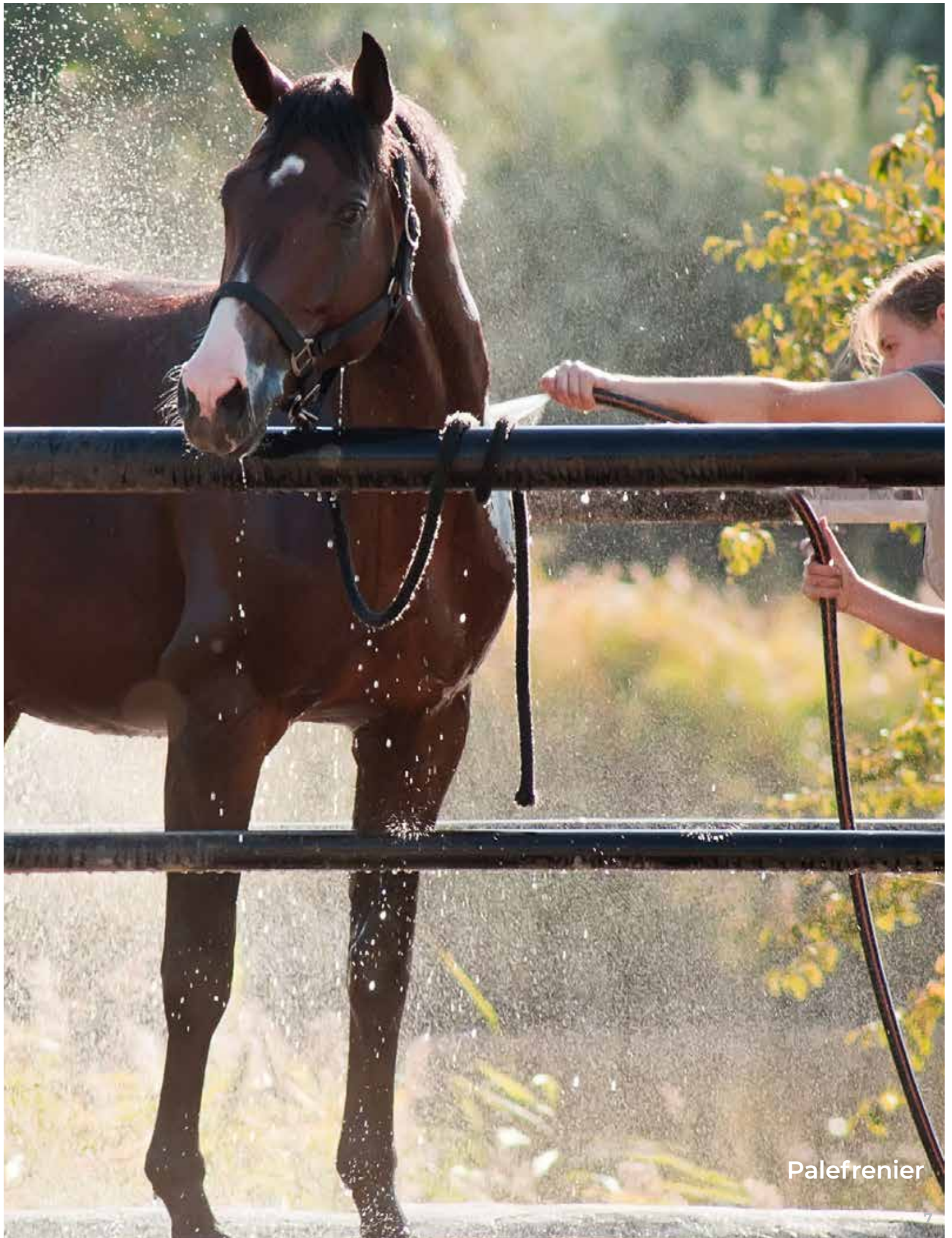
72320	401R Maçon d'ouvrages de briques réfractaires (prérequis 401A c/q)
72400	609C Mécanicien de machines à emballer
72410	615A Mécanicien de roulements
72401	277Z Mécanicien en hydraulique/pneumatique
72105	420B Monteur de charpentes métalliques (généraliste)
72203	207S Monteur de systèmes de lignes aériennes de contact pour le transport léger sur rail
94129	246W Opérateur de procédés industriels (produits du bois)
93101	246F Opérateur de procédés industriels (raffinerie, procédés chimiques et liquides)
92100	246R Opérateur de procédés industriels (secteur de l'énergie)
42201	620B Praticien du développement de l'enfant autochtone
22302	670C Programmeur en commande numérique (CNC) (prérequis 429A c/q)
95105	219C Sellerie
95105	219D Sellier-harnacheur
72999	259L Serrurier
62202	606G Sertisseur/orfèvre
72106	456P Soudeur d'appareils sous pression
72410	310D Technicien de boîtes de vitesses
72411	274L Technicien de glaces de véhicule automobile
22311	416E Technicien d'entretien d'appareils électroniques
72421	445A Technicien d'entretien d'appareils ménagers
72429	421C Technicien d'équipement de gazon
72999	690H Technicien de véhicules récréatifs
72410	310K Technicien en accessoires électroniques d'automobile
92100	255B Technicien en systèmes de bâtiment
72202	288R Technicien relais et instrumentation
72100	410K Usineur de pièces (véhicule moteur)

NOTES

72410 – 310C Technicien de systèmes électriques et d'alimentation en carburant n'accepte plus de nouvelles inscriptions d'apprentis.
72200 – 100S Solar Photovoltaic Installation n'est pas un métier actif. La formation peut être suivie au Mohawk College.

Au sujet de la CNP

La classification nationale des professions (CNP) est le système national pour décrire les professions au Canada. Maintenu par le gouvernement du Canada, le système de la CNP fournit un langage normalisé pour décrire le travail effectué par les Canadiens et sert de cadre pour définir les informations sur le marché du travail. Ce guide utilise la version 1.0 de la CNP 2021 qui était en vigueur au moment de l'impression. Pour des décisions de carrière, comme les demandes d'immigration, tu dois consulter le site www.canada.ca.



Palefrenier

Glossaire

Agent responsable de la formation (ARF)

Un agent responsable de la formation est une école postsecondaire ou un établissement de formation agréé qui offre le programme d'études provincial pour les métiers d'apprentissage, tel qu'approuvé par le MTIFDC.

Apprenti

Un apprenti est un apprenant sur un lieu de travail ayant signé un contrat d'apprentissage enregistré (CAE).

Apprenti enregistré

Un participant du PAJO ayant un contrat d'apprentissage enregistré (CAE).

Certificat d'apprentissage

Un certificat d'apprentissage prouve que l'individu a terminé avec succès les exigences de formation en classe et en milieu de travail pour ce métier. Avec l'approbation de l'employeur, cet individu doit informer Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsqu'il a terminé les exigences de formation en apprentissage. Le certificat d'apprentissage ne peut être obtenu que de cette manière.

Certificat de qualification

Un certificat de qualification confirme que son titulaire possède les compétences, les connaissances et l'expérience répondant aux normes de pratique de l'industrie pour le métier.

CNP

La classification nationale des professions
La CNP est le système national canadien de description des professions.

REMARQUE : Un code CNP peut comprendre un certain nombre de noms de professions différents.

Contrat d'apprentissage enregistré

Un contrat d'apprentissage enregistré est une entente conclue entre un apprenti et un parrain enregistré auprès de Métiers spécialisés Ontario (MSO), en vertu de laquelle l'apprenti reçoit la formation requise dans le cadre d'un programme d'apprentissage d'un métier.

Emploi Ontario

Emploi Ontario est un service du gouvernement provincial qui aide les chercheurs d'emploi, les travailleurs et les employeurs en leur offrant des conseils, des subventions et d'autres services relatifs à l'emploi dans les secteurs public et privé.

Voir <https://www.ontario.ca/fr/page/travail-et-emploi> et sélectionner Trouver un emploi.

Évaluation d'équivalence professionnelle

L'évaluation d'équivalence professionnelle permet aux travailleurs expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui possèdent les compétences et l'expérience équivalentes de faire une demande pour être considérés pour passer l'examen de certification en fournissant des preuves suffisantes et vérifiables de leurs compétences et de leur expérience dans le métier. Cette évaluation est disponible pour tous les métiers menant à un examen de certification, qu'il s'agisse d'un

métier de l'Ontario ou d'un métier Sceau rouge. <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/travailleurs-experimentes/evaluation-dequivalence-professionnelle/>

LOPMS

Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés

Métier à accréditation non obligatoire

Les personnes qui exercent un métier à accréditation non obligatoire n'ont pas besoin d'un contrat d'apprentissage enregistré, d'un certificat de qualification temporaire ou d'un certificat de qualification pour exercer légalement leur métier en Ontario et ne figurent pas dans le registre public des Métiers spécialisés de l'Ontario. En vertu des lois provinciales et territoriales sur l'apprentissage, la mention Sceau rouge fait la promotion de l'excellence auprès des employeurs, suscite la fierté des travailleurs qualifiés et facilite la mobilité de la main-d'œuvre.

Métier à accréditation obligatoire

Un métier à accréditation obligatoire est un métier pour lequel l'inscription comme participant du PAJO, apprenti, candidat au titre de compagnon ou la certification comme compagnon est obligatoire.

Métiers spécialisés Ontario

Métiers spécialisés Ontario a été créé par la *Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés*. L'agence est responsable de la promotion, de la recherche et du développement des normes et des examens des programmes d'apprentissage.

MTIFDC

Le ministère du Travail, de l'Immigration, de la Formation et du Développement des compétences.
Le MTIFDC a pour mandat d'aider à protéger les travailleurs et à régler les conflits sur le lieu de travail, de soutenir les métiers spécialisés, les apprentissages et les services d'emploi, d'attirer les nouveaux arrivants hautement qualifiés et d'aider les personnes à s'installer en Ontario.

PAJO

Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario
Le PAJO est un programme spécialisé au secondaire qui permet aux élèves d'explorer l'apprentissage et d'envisager des carrières dans les métiers spécialisés, généralement à partir de 11^e ou de 12^e année dans le cadre du programme d'éducation coopérative.

Participant au PAJO

Un élève du secondaire qui participe au PAJO qui a rempli et signé un formulaire d'inscription du participant au PAJO.

Sceau rouge

Les métiers interprovinciaux portant le sceau rouge sont des métiers désignés régis par des règlements sous les lois provinciales et territoriales sur l'apprentissage.



Ce qu'il faut savoir

Il y a beaucoup de choses à connaître sur les métiers spécialisés et le programme de formation en apprentissage. En tant que destination de carrière, tu dois avant tout savoir si un métier spécialisé te convient. Nous t'encourageons à prendre le temps de faire les recherches nécessaires afin de t'assurer que ce choix est le plus approprié pour toi.

Apprentissage

L'apprentissage est un accord formel entre un apprenti (une personne qui souhaite acquérir certaines compétences professionnelles) et un employeur ou un syndicat (qui a besoin d'un travailleur qualifié). L'apprentissage consiste à apprendre par la pratique sous la direction d'une personne de métier expérimentée ou d'un compagnon. Un employeur ou un syndicat peut te parrainer en tant qu'apprenti. Le parrain doit être une personne qualifiée et capable de superviser ta formation en apprentissage en veillant à ce que tu obtiennes les compétences requises pour exercer le métier.

Le niveau d'engagement et le temps requis pour compléter un apprentissage, soit environ 2 à 5 ans, peut être équivalent à l'obtention d'un diplôme collégial ou universitaire. Bien que certains métiers spécialisés exigent d'avoir terminé avec succès la 10^e année, la plupart des employeurs exigent une 12^e année ou l'équivalent. Pour la majorité des métiers, il est important d'avoir de solides bases en mathématiques, sciences et communication.

L'apprentissage comprend des sessions de formation formelles en classe ainsi qu'un apprentissage en milieu de travail. Environ 80 % de la formation se fait sur le lieu de travail tandis que les 20 % restants sont des cours théoriques. La formation en classe se déroule dans un établissement d'enseignement désigné ou dans un établissement d'enseignement postsecondaire désigné par le MTIFDC comme agent responsable de la formation. Tu peux être inscrit à un programme de formation journalier (un jour par semaine) ou à un programme de formation en bloc (quelques semaines consécutives chaque année). Lorsque tu deviens un apprenti, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage enregistré, MSO t'informera des options qui s'offrent à toi et tu auras souvent un choix quant à l'établissement que tu voudrais fréquenter, à condition qu'il soit désigné comme agent responsable de la formation.

La date à laquelle tu commences ta formation en classe est déterminée par ta date d'inscription en tant qu'apprenti. Cela signifie que tous les participants de la classe se sont inscrits en tant qu'apprentis à peu près en même temps que toi. Tu peux t'attendre à travailler de 10 à 18 mois avant d'atteindre le niveau de compétences qui te permettra de suivre une formation en classe. C'est ton employeur qui détermine si tu es prêt à suivre une formation en classe, ce qui signifie que lorsque tu recevras ton invitation à suivre une formation en classe par courriel, vérifie avec ton employeur à savoir si tu peux être libéré de ton travail pour suivre cette formation. Le paiement des frais de scolarité à l'agent responsable de la formation t'assure une place pour la formation en classe. La formation en classe se poursuit tout au long de ton apprentissage, de manière intermittente entre les sessions de formation en milieu de travail, jusqu'à ce que tu aies terminé tous les niveaux de formation requis.

Les coûts de ton apprentissage comprennent des frais de scolarité pour la formation en classe, bien que les agents responsables de la formation puissent modifier ce montant pour couvrir leurs dépenses. Le coût de ta formation peut être compensé par les prestations d'assurance-emploi.

Selon le métier exercé, il se peut que tu doives également fournir tes propres outils. Tu pourrais être admissible au programme de subvention pour outils après avoir terminé la formation de niveau 1. Il existe également des déductions fiscales pour les outils ce qui peut t'apporter une aide financière. Les salaires varient selon chaque métier spécialisé et en fonction de la demande. Bien que les élèves qui participent à l'éducation coopérative au secondaire ne soient pas tenus d'être rémunérés pendant leur apprentissage en milieu de travail, les heures travaillées en dehors des accords sur la formation pratique de l'école secondaire doivent être rémunérées. Étant donné que les heures travaillées doivent être validées par MSO, un employeur ne devrait pas demander à un apprenti de travailler bénévolement. De plus, un employeur ne peut pas exiger d'être payé pour la formation qu'il donne à un apprenti, car cela contrevient à l'accord signé.

Un employeur ne devrait pas placer un apprenti dans une entente de sous-traitance, car l'apprenti pourrait devoir fournir, lors de sa demande de certification professionnelle, un relevé de paie attestant des heures travaillées sous supervision. Ce relevé de paie permet de confirmer qu'une véritable relation employeur-employé a existé tout au long de l'apprentissage, ce qui permet à l'apprenti de tirer pleinement parti du programme d'apprentissage de l'Ontario, notamment en déposant un relevé d'emploi pour percevoir des prestations d'assurance-emploi, une allocation de déplacement ou une aide financière pour vivre loin de son domicile pendant qu'il suit ses cours. Étant donné que les heures travaillées doivent être validées par MSO, un employeur ne devrait pas demander à un apprenti de travailler bénévolement, mais en cas de doute, il est conseillé de consulter le personnel de MSO afin d'obtenir des clarifications à l'avance sur les situations où cela pourrait être autorisé.

SECTEURS DE MÉTIERS

Il y a quatre secteurs de métiers :

Construction – Les métiers spécialisés de ce secteur construisent ou installent des services dans des maisons, des écoles, des immeubles de bureaux et des institutions (p. ex., le technicien du verre et du métal architecturaux, l'installateur de systèmes de protection contre les incendies, le monteur de tuyaux de vapeur et le poseur de carrelage).

Industrie – Les métiers spécialisés de ce secteur impliquent la fabrication de produits et l'entretien des équipements (p. ex., l'outilleur-ajusteur, le mécanicien-monteur industriel, le soudeur et l'ébéniste).

Force motrice – Les métiers spécialisés de ce secteur réparent et entretiennent les automobiles, les équipements de transport et les petits moteurs (p. ex., le technicien de machines agricoles, le réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision, le technicien de chariots élévateurs et le technicien de petits moteurs).

Services – Les métiers spécialisés de ce secteur diversifié offrent des services importants directement au public (p. ex., l'arboriste, le coiffeur, le praticien du développement de l'enfant et le cuisinier).

Les cinq étapes du processus de l'apprentissage

Peu importe le métier spécialisé qui t'intéresse, le processus d'apprentissage est le même. L'apprentissage peut être décrit en cinq étapes principales.

Étape 1 – Recherche

Le choix d'un métier commence par évaluer tes compétences et tes intérêts afin de déterminer le métier qui t'apportera le plus de satisfaction. Prends le temps de découvrir tes talents à l'aide d'évaluations de personnalité et de compétences. Choisis un métier en fonction de ce que tu aimes faire et de tes intérêts, plutôt que d'essayer de prédire l'évolution de l'économie et de l'innovation. Pense à discuter avec des employeurs, des apprentis et des compagnons du métier que tu recherches. Si tu es un élève du secondaire, les conseillers en orientation, les enseignants de l'éducation coopérative et les enseignants de l'éducation technologique de ton école peuvent t'aider.

Étape 2 – Éducation (y compris l'éducation coopérative pour les adultes)

L'école secondaire est un excellent moment pour commencer à planifier un apprentissage et, grâce au PAJO (qui n'a pas de limite d'âge supérieure mais exige que la personne soit un élève financé d'une école secondaire de l'Ontario) et aux changements apportés aux lois de l'Ontario, l'école secondaire est le moment idéal pour devenir un apprenti qui détient un contrat d'apprentissage enregistré.

Étape 3 – Emploi

Pour participer à un apprentissage, tu dois trouver un employeur qui est prêt et capable de te parrainer. Si tu participes à l'éducation coopérative, ton enseignant peut t'aider à trouver un stage. Les crédits d'éducation coopérative sont des crédits d'études secondaires que tu obtiens dans le cadre d'un stage en milieu de travail et ces heures peuvent réduire la durée de ton apprentissage.

Si tu n'es plus lié à une école secondaire, la recherche d'un employeur qui est prêt et capable de te parrainer se fait comme tout autre emploi – il est temps de frapper aux portes, passer des appels téléphoniques et envoyer des CV. Les conseillers en emploi et en formation d'Emploi Ontario peuvent t'aider à établir des contacts, te fournir des conseils et des astuces pour réussir l'entrevue et améliorer ton CV afin de le rendre plus attrayant aux yeux des employeurs potentiels. En tant qu'apprenti potentiel, tu peux t'attendre à travailler 3 à 12 mois dans un métier avant que ton employeur décide de signer un contrat d'apprentissage. Pendant cette période d'apprentissage, tu pourras évaluer ton intérêt pour le métier, tandis que d'autres gens de métier évaluent ton aptitude à travailler dans ce métier ou dans cet environnement de travail particulier.

Il n'existe pas de liste exhaustive des employeurs de l'Ontario qui embauchent des apprentis, car il s'agit de décisions de gestion prises par chaque entreprise en privé et en fonction de l'évolution des circonstances.

Étape 4 – Inscription

Une fois que l'employeur accepte de te parrainer, un contrat d'apprentissage enregistré est signé avec MSO. Pour les élèves du secondaire, cela se fait par le biais de l'enseignant de l'éducation coopérative. Devenir un apprenti, dans le cadre d'un contrat d'apprentissage enregistré, est toujours un moment de célébration! Après l'obtention du diplôme d'études secondaires, le MSO fournit alors à l'apprenti un calendrier de formation et organise la formation en classe.

Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire, l'employeur et l'apprenti travaillent directement avec MSO qui fournit alors à l'apprenti un calendrier de formation et organise la formation en classe.

Étape 5 – Le processus d'apprentissage et la certification

En tant qu'apprenti, tu entames une carrière prometteuse. Tout au long de l'apprentissage, tu vas acquérir des compétences pratiques en milieu de travail ainsi que des compétences techniques dans un établissement d'enseignement postsecondaire approuvé. Le processus d'apprentissage se poursuit jusqu'à ce que tu aies rempli les exigences nécessaires pour obtenir le certificat de compagnon. Plus de 80 % de l'apprentissage se fait sur le lieu de travail. La formation technique en classe a lieu pendant l'apprentissage. Un registre de la norme de formation par l'apprentissage est fourni par Métiers spécialisés Ontario. Le suivi des tâches figurant dans le registre est un élément essentiel de la réussite de l'apprentissage. Tu trouveras des exemples de registres en choisissant le métier sur la page Renseignements sur les métiers – Métiers spécialisés Ontario, en cliquant sur Voir les détails et en choisissant Normes de formation d'apprentissage. Remarque : certains métiers n'ont pas d'exemple de registres.

Les heures de travail, les compétences acquises et la formation en classe doivent être complétées, et l'approbation écrite de l'employeur est nécessaire pour obtenir un certificat d'apprentissage et passer l'examen pour obtenir un certificat de qualification.

Voir l'annexe C, Alors, tu es maintenant un apprenti – Meilleures pratiques pour les apprentis inscrits.



Cuisinier d'établissement

Informations spécifiques pour les personnes de métier formées à l'étranger

Les travailleurs qualifiés qui se déplacent au sein du Canada ainsi que les personnes qui envisagent d'immigrer au Canada, peuvent trouver des renseignements sur la façon de commencer à travailler dans un métier ou une profession réglementé, de déménager et de travailler dans une profession réglementée dans une autre province ou un autre territoire, ainsi que sur l'immigration et le travail dans un métier ou une profession réglementée au Canada. Pour les personnes qui envisagent d'immigrer au Canada en tant que travailleur qualifié (fédéral), ce site comprend des guides, des renseignements et des formulaires sur le processus. Consultez <https://www.canada.ca/fr/immigration-refugies-citoyennete/services/immigrer-canada/entree-express/qui-presenter-demande/metiers-specialises.html>

L'évaluation de l'équivalence professionnelle de Métiers spécialisés Ontario est la première étape vers l'obtention d'un certificat de qualification pour les travailleurs expérimentés qui n'ont pas complété un apprentissage en Ontario, mais qui ont des compétences et de l'expérience équivalentes. L'évaluation de l'équivalence professionnelle détermine si tu es admissible ou non à passer l'examen de certification pour ton métier. Consultez www.skilledtradesontario.ca/fr/travailleurs-experimentes/evaluation-dequivalence-professionnelle/

Certains groupes peuvent faire face à des défis plus importants lors de l'entrée sur le marché du travail :

- les jeunes Canadiens
- les femmes
- les autochtones
- les personnes handicapées
- les vétérans des Forces armées canadiennes
- les nouveaux arrivants au Canada
- les immigrants au Canada
- les candidats étrangers de l'extérieur du Canada
- les travailleurs étrangers temporaires

Les membres de ces groupes peuvent utiliser ces outils et ressources en ligne, conçus pour les aider à s'intégrer dans la main-d'œuvre canadienne.

Pour plus de renseignements, rends-toi sur le site <https://www.guichetemplois.gc.ca/accueil> et fais défiler la page.



Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO)

Le PAJO se déroule dans le cadre de l'éducation coopérative. Il s'agit d'un programme spécialisé qui permet aux élèves d'obtenir des crédits en vue de l'obtention du diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) en suivant des cours d'éducation coopérative, dont la composante communautaire se fait dans un métier d'apprentissage. Pour être admissibles au PAJO, les élèves doivent avoir au moins 15 ans, avoir obtenu 14 crédits en vue de l'obtention du DESO et être inscrits en tant qu'élève dans une école secondaire ou un programme d'éducation permanente pour adultes.

Les élèves et les parents (si l'élève a moins de 18 ans) doivent également remplir un formulaire d'inscription du participant au PAJO. Une fois ce formulaire rempli, les élèves sont considérés comme des « participants au PAJO ». En tant que participant au PAJO, l'élève peut avoir la possibilité de devenir apprenti, avec un contrat d'apprentissage enregistré, tout en poursuivant ses études secondaires. De plus, l'élève peut également avoir la possibilité de compléter la formation de niveau 1 en classe, offerte par un agent responsable de la formation approuvé par le MTIFDC.

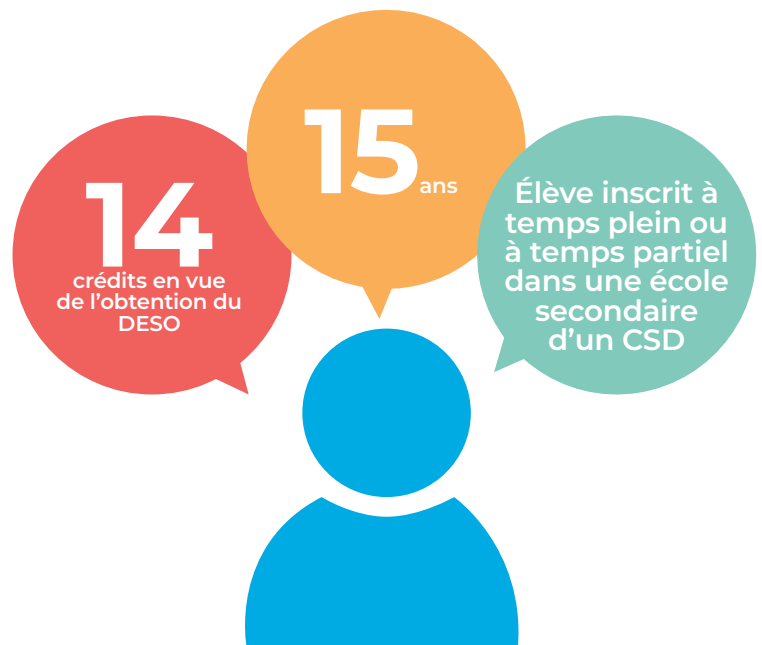
Le PAJO n'a pas de limite d'âge supérieure et constitue le moyen le plus rapide, le moins coûteux et le plus complet d'obtenir une certification dans le métier spécialisé que tu as choisi.

Accélération de l'apprentissage et la formation professionnelle (PAJO – volet APTE)

Le volet APTE du PAJO est le volet accéléré du programme qui permet aux élèves de la 11^e et 12^e année d'acquérir davantage de connaissances (8 à 11 crédits) par l'intermédiaire de formations en apprentissage, tout en travaillant pour obtenir leur diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO).

Pour être admissibles au volet APTE du PAJO, les élèves doivent satisfaire aux conditions d'admissibilité du PAJO.

Le sceau PAJO – volet APTE sera apposé sur le DESO de l'élève qui aura satisfait aux conditions requises et toutes les autres conditions relatives à l'obtention du DESO.



Admissibilité au PAJO

Pour de plus amples renseignements sur le PAJO et le PAJO (volet – APTE), communique avec le recruteur du PAJO de ton conseil scolaire, le conseiller en orientation de ton école ou l'enseignant de l'éducation coopérative de ton école.

Métiers spécialisés

Affûteur/ajusteur de scies

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 000 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Code du métier : 611B

NOC 72423

Secteur de l'industrie

Description

- Entretien des machines à scier le bois dans les usines de bois ou de papier
- Lime les surfaces rainurées, profilées et irrégulières des couteaux, des lames de scie et des objets métalliques
- Répare, règle et affûte les scies à ruban, les tronçonneuses, les scies à main, les scies circulaires et d'autres types de lames de scie
- Dépanne les machines de sciage et analyse les défauts pour des actions correctives ou de réparation

Compétences essentielles

- Tu as une bonne dextérité manuelle
- Tu prêtes attention aux détails
- Tu es capable de suivre les directives de santé et sécurité
- Tu es capable de soulever confortablement 50 lb
- Tu es à l'aise de travailler à l'intérieur comme à l'extérieur
- Tu aimes apprendre de nouvelles technologies de manière continue
- Tu aimes interagir avec les superviseurs de chantier, les clients, les fournisseurs, les collègues et les autres métiers pour accomplir le travail
- Tu aimes bricoler, utiliser des outils, résoudre des énigmes, faire des calculs et trouver des solutions à des problèmes

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Travaille 40 heures par semaine, dans des scieries ou des usines de pâte à papier
- Peut être amené à vivre/travailler dans des zones éloignées où se trouvent les usines
- Souvent amené à faire des travaux de levage lourd; exposition à des niveaux de bruit élevés
- Les employeurs incluent les scieries et les usines de pâte à papier

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Collège Boréal – Hearst

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

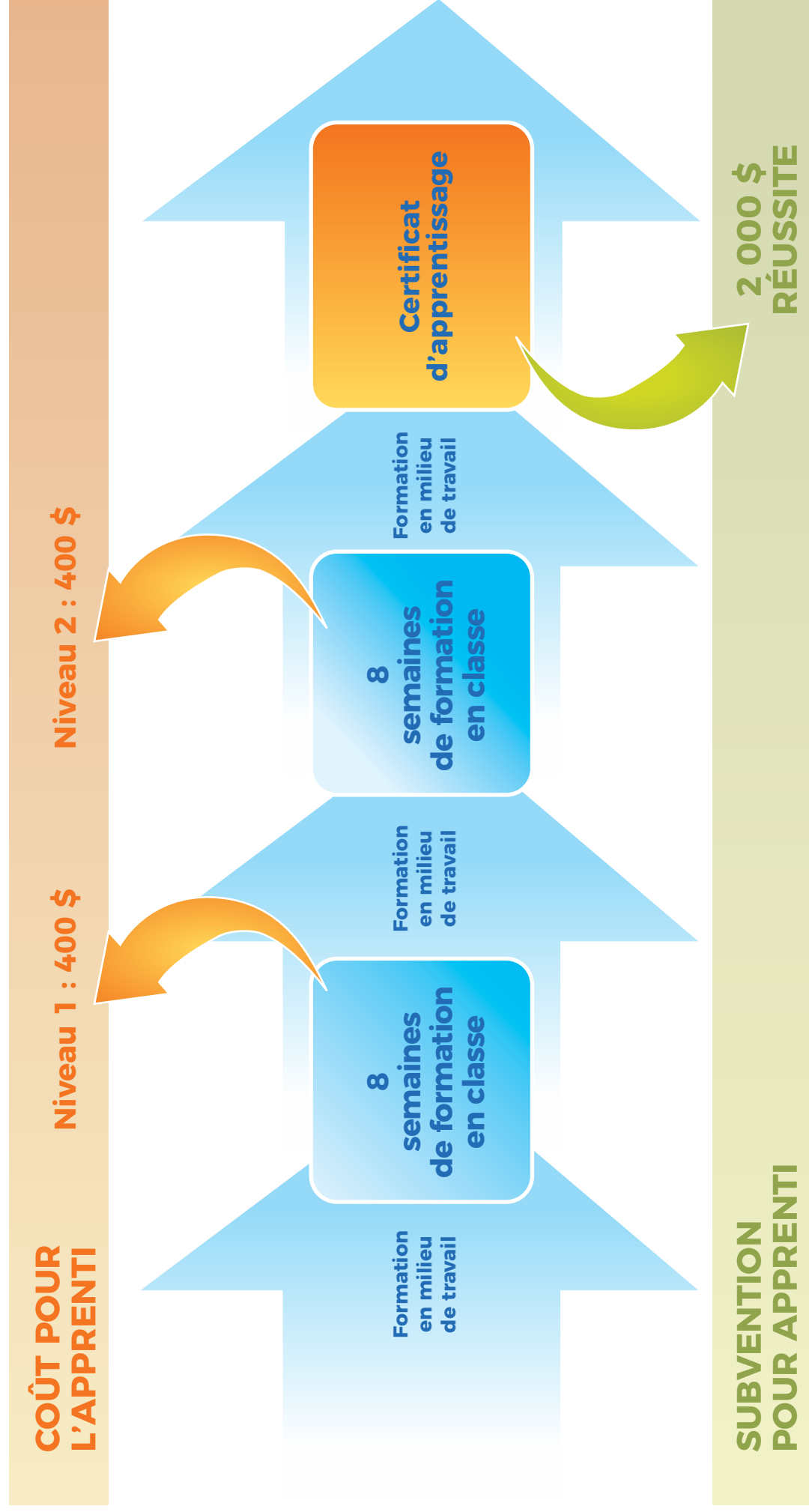
- Régleur de scie

Affûteur/ajusteur de scies

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 480

611B



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Agriculture – soigneur de troupeaux laitiers

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 520 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)
Code du métier : 640D
CNP : 72600
Secteur des services

Description

- Élabore un programme d'alimentation
- Maintient des registres de rendement des animaux
- Met en oeuvre un programme de reproduction en pâturage ou en enclos
- Exécute des procédures de reproduction/gestation, mise bas et finition
- Reconnaît et traite certains problèmes de santé des animaux
- Prépare et exécute des procédures de traite
- Met en oeuvre des procédures de gestion des déjections
- Opère et entretient des systèmes mécaniques et électriques des étables
- Opère et entretient des systèmes mécaniques agricoles
- Réalise des tâches générales de la ferme
- Applique des lois et règlements en matière de santé et sécurité

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur et à l'extérieur et d'être exposé aux animaux et aux odeurs de la ferme
- Tu aimes travailler avec les animaux
- Tu es en bonne condition physique et tu aimes travailler fort
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es soucieux de la sécurité

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les soigneurs de troupeaux laitiers travaillent pour tout établissement qui produit du lait pour les produits laitiers ou qui élève des porcs pour les produits porcins
- Certains soigneurs de troupeaux laitiers travaillent dans des exploitations agricoles familiales, tandis que d'autres travaillent pour des entreprises agricoles

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

University of Guelph – Ridgeway College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

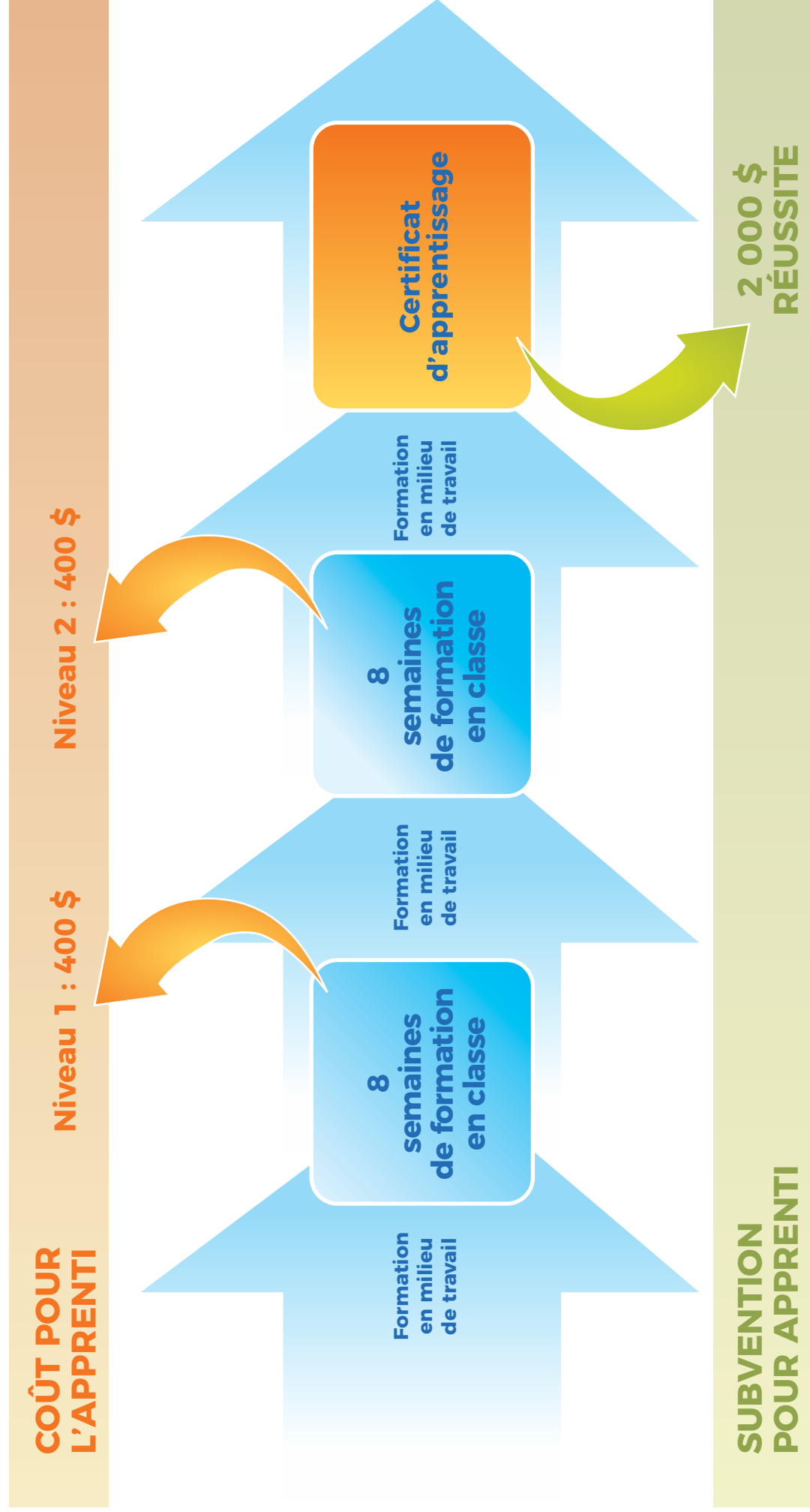
- Gestionnaire de troupeau de bovins
- Contremaître de ferme
- Superviseur de ferme
- Contremaître de parc d'engraissement
- Contremaître de ranch
- Superviseur d'exploitation porcine

Agriculture – soigneur de troupeaux laitiers

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

640D



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Aide-cuisinier

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 640 heures
Nombre de sessions scolaires : 1 x 12 semaines (360 heures)
Code du métier : 415B
NOC 63200
Secteur des services

Description

- Prépare et assemble des sandwichs, des salades simples et des boissons non alcoolisées
- Découpe des viandes cuites, de la volaille, du poisson et du gibier
- Prépare, assemble et cuit des petits déjeuners complets, des commandes de grillades, des desserts simples et des légumes
- As une connaissance pratique du service de table, des soupes et sauces, des salades et vinaigrettes, des poids et mesures, de l'hygiène, de la manipulation du matériel, de l'assainissement, de la sécurité et de l'équipement

Compétences essentielles

- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu es soucieux de ton hygiène personnelle
- Tu peux rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu peux effectuer plusieurs tâches à la fois
- Tu es prêt à travailler les fins de semaine, les jours fériés et par quarts variés
- Tu aimes fabriquer ou créer des objets

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentielles>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les aides-cuisiniers travaillent dans des restaurants, des hôtels, des hôpitaux, des établissements de soins de santé, des établissements d'enseignement, des centres touristiques, des camps d'été et d'autres établissements
- Certains aides-cuisiniers possèdent leur propre restaurant

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, Georgian College, St. Lawrence College, Canadore College, Durham College, Humber College, Sault College, Conestoga College

Le niveau 1 est commun avec le métier 415A Chef. Pour les niveaux de tronc commun, consulte la liste de l'autre métier pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

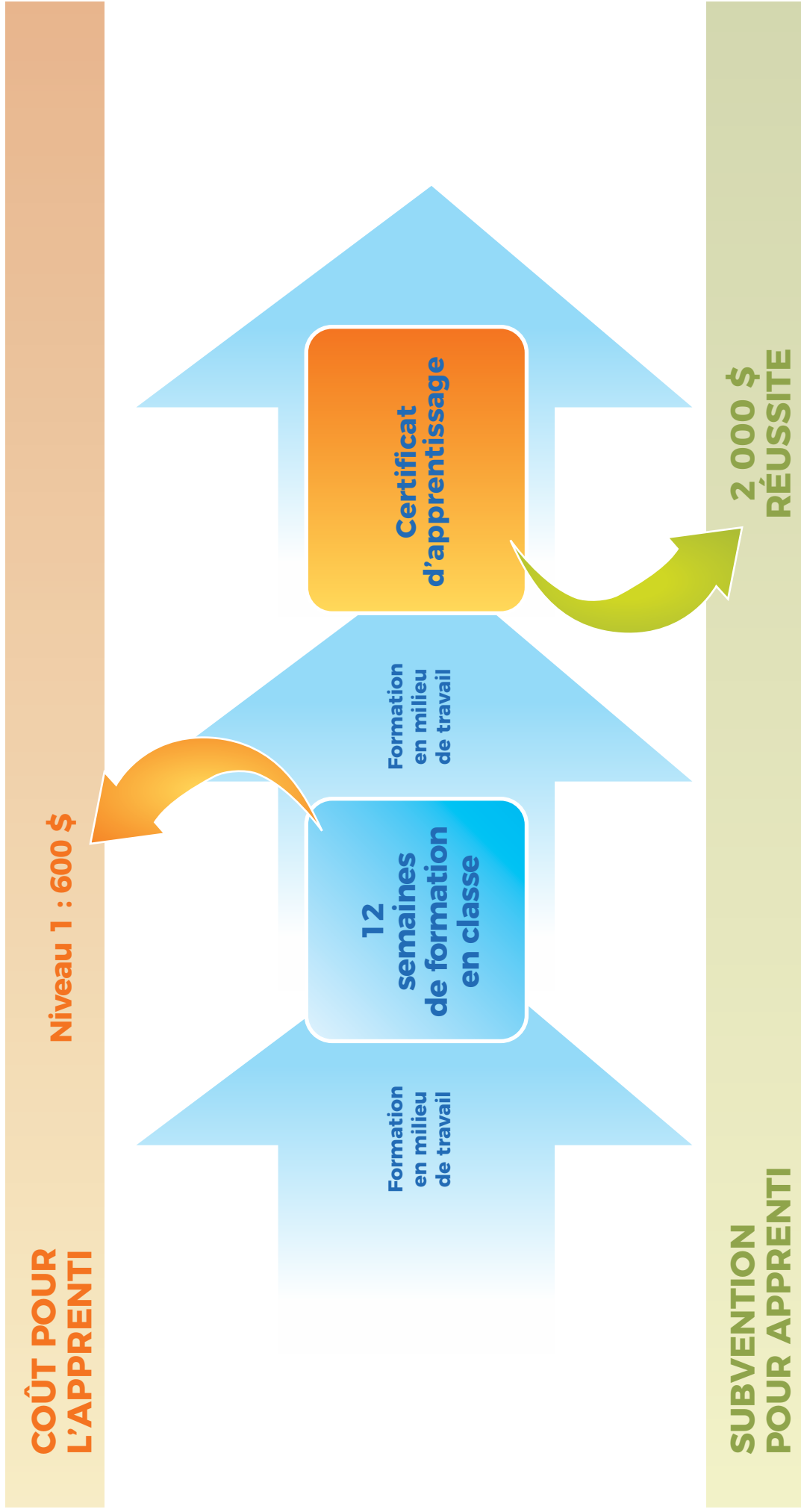
- Cuisinier de repas diététiques
- Second cuisinier
- Grilleur – services de restauration
- Cuisinier de cuisine familiale
- Cuisinier de casse-croûte

Aide-cuisinier

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 3 000

415B



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Aide-enseignant

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 268 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 14,4 semaines
(432 heures)

Code du métier : 620E

NOC 43100

Secteur des services

Description

- Travaille avec l'équipe éducative et la famille pour atteindre les objectifs du programme et assurer la circulation de l'information
- Aide à la mise en œuvre du plan éducatif
- Communique avec le personnel-ressource
- Tient un journal ou un registre de communication
- Présente des informations oralement et par écrit
- Applique des stratégies d'intervention en utilisant des techniques de gestion du comportement et de gestion de crise, en fixant des limites, en utilisant le langage corporel, en aidant à appliquer des stratégies d'intervention en cas de crise et en rétablissant un environnement sécuritaire
- Crée un climat d'apprentissage en encourageant la responsabilité des élèves et en modélisant les compétences sociales
- Crée des opportunités d'apprentissage optimales, favorise l'acceptation par les pairs et encourage les relations communautaires
- Aide au développement des compétences de vie et des compétences pratiques
- Soutient l'élève et l'utilisation d'équipements spécialisés
- Démontre des pratiques et des techniques de travail sécuritaires en maintenant un environnement sécuritaire grâce aux inspections de sécurité, aux procédures d'urgence, à l'intervention en cas de crise et aux techniques de contention physique
- Utilise des techniques et des dispositifs de levage appropriés
- Fait preuve de professionnalisme

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec les jeunes
- Tu es en bonne condition physique et capable de te pencher et de soulever des enfants
- Tu as l'endurance émotionnelle nécessaire pour t'investir pleinement
- Tu sais gérer le stress
- Tu es bien organisé et tu as un niveau d'énergie élevé
- Tu as le sens de la sécurité
- Tu es capable de gérer plusieurs tâches à la fois

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les principaux employeurs d'aide-enseignants sont les conseils scolaires et les centres pour enfants en difficulté

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, Collège Boréal, Georgian College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Aide-éducateur
- Aide-soignant
- Éducateur de la petite enfance
- Aide-éducateur en préscolaire
- Travailleur en garde d'enfants – garderie
- Aide en garderie

Aide-enseignant

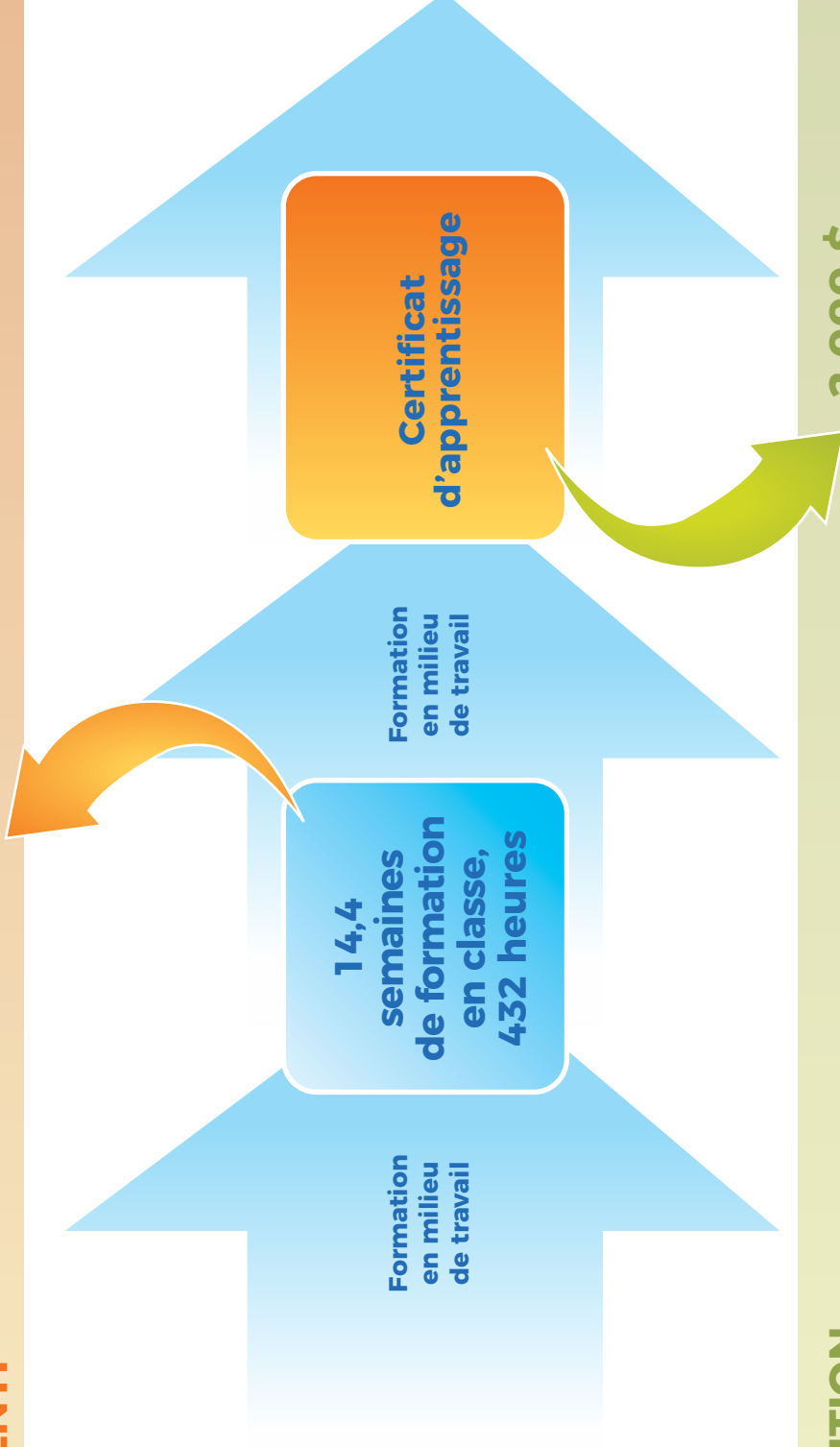
NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 2 700

620E

COÛT POUR L'APPRENTI

70 \$/cours, 1 200 \$ au total, paiement au fur et à mesure



SUBVENTION POUR APPRENTI

2 000 \$ RÉUSSITE

À l'achèvement de la matière cumulative des cours spécialisés, les heures sur les lieux de travail et l'approbation de l'employeur, l'apprenti reçoit un certificat d'apprentissage en tant qu'aide-enseignant. Un diplôme complet en tant qu'aide-enseignant peut être obtenu avec des crédits supplémentaires, selon les exigences du collège, en poursuivant ses études au sein du même établissement.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Arboriste

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 400 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 12 semaines (720 heures)
Code du métier : 444A
NOC 22114
Secteur des services

Description

- Travaille au sein d'une équipe de manière sécuritaire et efficace
- Choisit, ajuste, porte et entretient les vêtements et les équipements de sécurité
- Se protège et protège les autres en manipulant et en transportant avec précaution les tronçonneuses et autres équipements d'entretien des arbres, en montant et en descendant de l'équipement et en observant les zones de danger
- Planifie le travail de manière efficace afin d'assurer une efficacité et une efficacité optimales du travail
- Utilise des outils manuels, électriques, à gaz, hydrauliques et pneumatiques
- Enlève, tronçonne et ébranche des arbres ou des parties d'arbres à l'aide d'une variété de techniques et d'équipements
- Travaille en hauteur en utilisant un système de sécurité personnel; grimpe aux arbres avec ou sans éperons; et choisit les positions de travail requises par la tâche
- Inspecte les plantes ligneuses afin d'identifier les déficiences et les dommages et de déterminer la méthode d'élagage nécessaire, effectue divers types de coupes d'élagage pour corriger les déficiences ou obtenir les résultats souhaités
- Inspecte les plantes ligneuses pour déceler les dommages et déterminer la méthode de réparation pour assurer la santé des plantes
- Identifie les signes et les symptômes des principaux types de parasites; se conforme à la législation pertinente; effectue la lutte culturelle, biologique et chimique contre les parasites; applique diverses méthodes d'application et procède au calibrage
- Applique des engrais par des méthodes de surface, sous la surface, foliaires et par injection ou implantation; irrigue par arrosage de surface et sous la surface; et aère la zone des plantes ligneuses
- Inspecte, manipule et transporte le matériel de pépinière; déterre manuellement ou mécaniquement les plantes ligneuses à racines nues ou en motte; plante et effectue les opérations connexes et l'entretien de suivi

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'extérieur, parfois en hauteur
- Tu es une personne extrêmement soucieuse de la sécurité, qui apprend et applique les règles de sécurité
- Tu as un bon sens de l'équilibre
- Tu gardes ton calme et ton sang-froid en cas de problème
- Tu aimes les défis

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les arboristes sont embauchés par des entreprises privées d'aménagement paysager résidentiel ou commercial, des pépinières, des entreprises de service de soins aux arbres, des administrations municipales, des parcs nationaux ou provinciaux et des entreprises de services publics
- Certains arboristes ont leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Humber College

Le niveau 1 est commun avec le métier 444B Arboriste de services publics. Pour les niveaux du tronc commun, consultez la liste de l'autre métier pour d'autres choix d'écoles possibles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

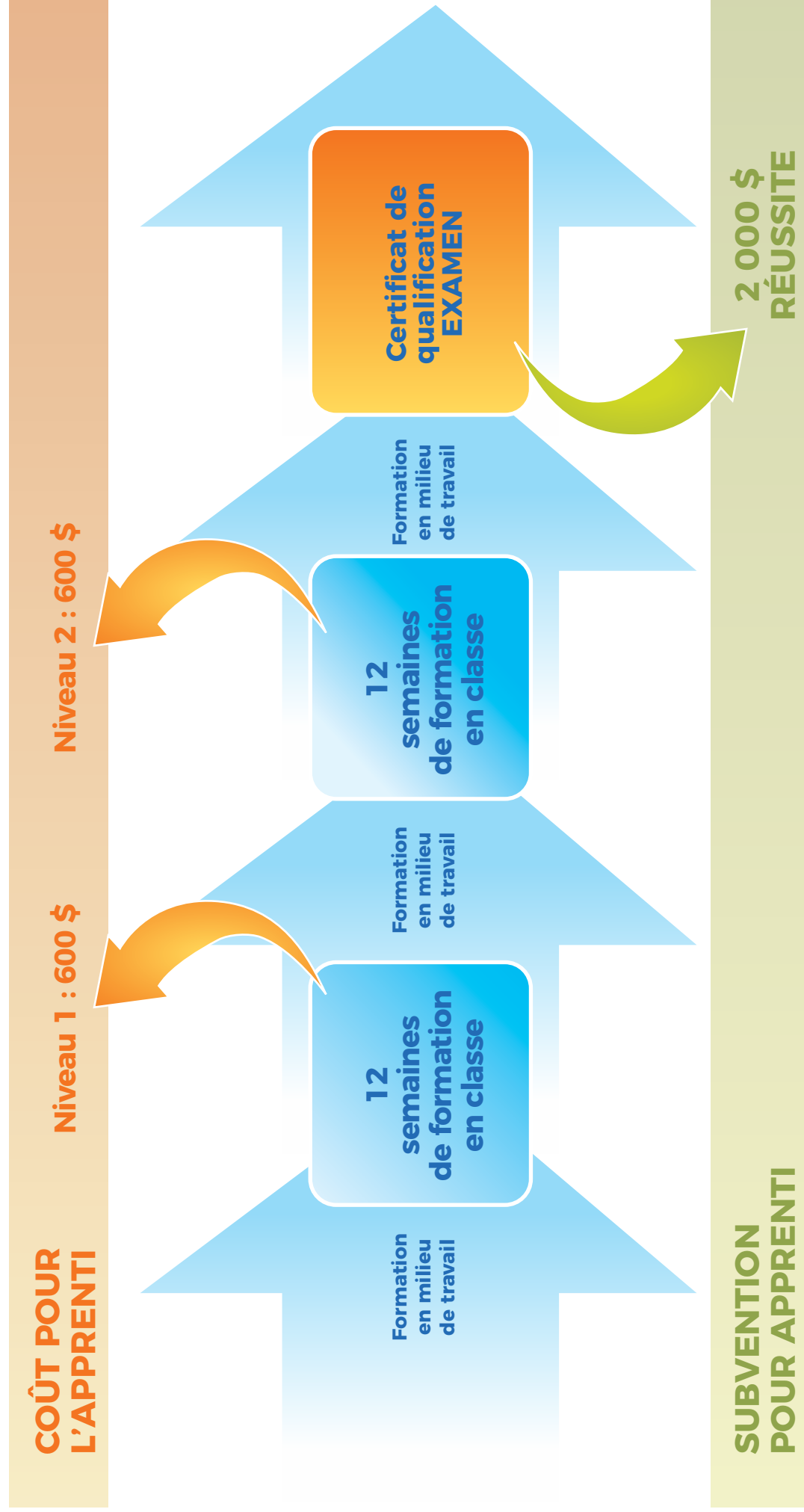
- Jardinier paysagiste
- Spécialiste des arbres et des arbustes
- Spécialiste en horticulture
- Technicien en service de soin aux arbres

Arboriste

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 120

444A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Arboriste de services publics

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 340 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 12 semaines
(660 heures)

Code du métier : 444B

NOC 22114

Secteur des services

Description

- Élimine les arbres dangereux à l'aide de techniques approuvées par l'industrie
- Réalise des évaluations de l'état des droits de passage du système électrique pour déterminer les travaux à effectuer
- Obtient l'autorisation d'effectuer des travaux, y compris du grand public, des clients des services publics, des agences gouvernementales, des communautés des Premières Nations et des associations de propriétaires fonciers
- Utilise différents types d'appareils aériens sur et hors route pour travailler en hauteur dans les zones urbaines, rurales et hors route
- Utilise des équipements routiers et hors route tels que des motoneiges, des véhicules tout-terrain et de grands appareils aériens à chenilles pour les travaux éloignés des autoroutes principales
- Fonctionne avec des herbicides pour contrôler la végétation

Compétences essentielles

- Tu as une bonne éthique de travail, des compétences de qualité et une excellente attitude
- Tu es capable de travailler avec un partenaire ou au sein d'une équipe de 2 à 6 personnes
- Tu es un joueur d'équipe
- Tu es prêt à recevoir des instructions et des ordres des superviseurs
- Tu es prêt à interagir avec les clients lors de l'exécution d'un projet
- Tu es capable d'obtenir l'autorisation des propriétaires fonciers avant de commencer un projet

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Embauchés par les services municipaux, provinciaux et fédéraux des travaux publics, des entrepreneurs privés sous contrat avec les services gouvernementaux des travaux publics, et des entreprises privées impliquées dans la collecte des déchets et des matériaux recyclables
- Effectue l'entretien des arbres près des lignes électriques aériennes

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Humber College, Hydro One – Smith Falls, Sault College

Le niveau 1 est commun avec le métier 444A Arboriste. Pour les niveaux du tronc commun, consulte les listes des autres métiers pour obtenir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

- Entreprises de collecte de déchets
- Travaux publics et services municipaux, provinciaux et fédéraux
- Entreprises de déneigement et d'aménagement paysager
- Entreprises privées d'entretien d'arbres

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

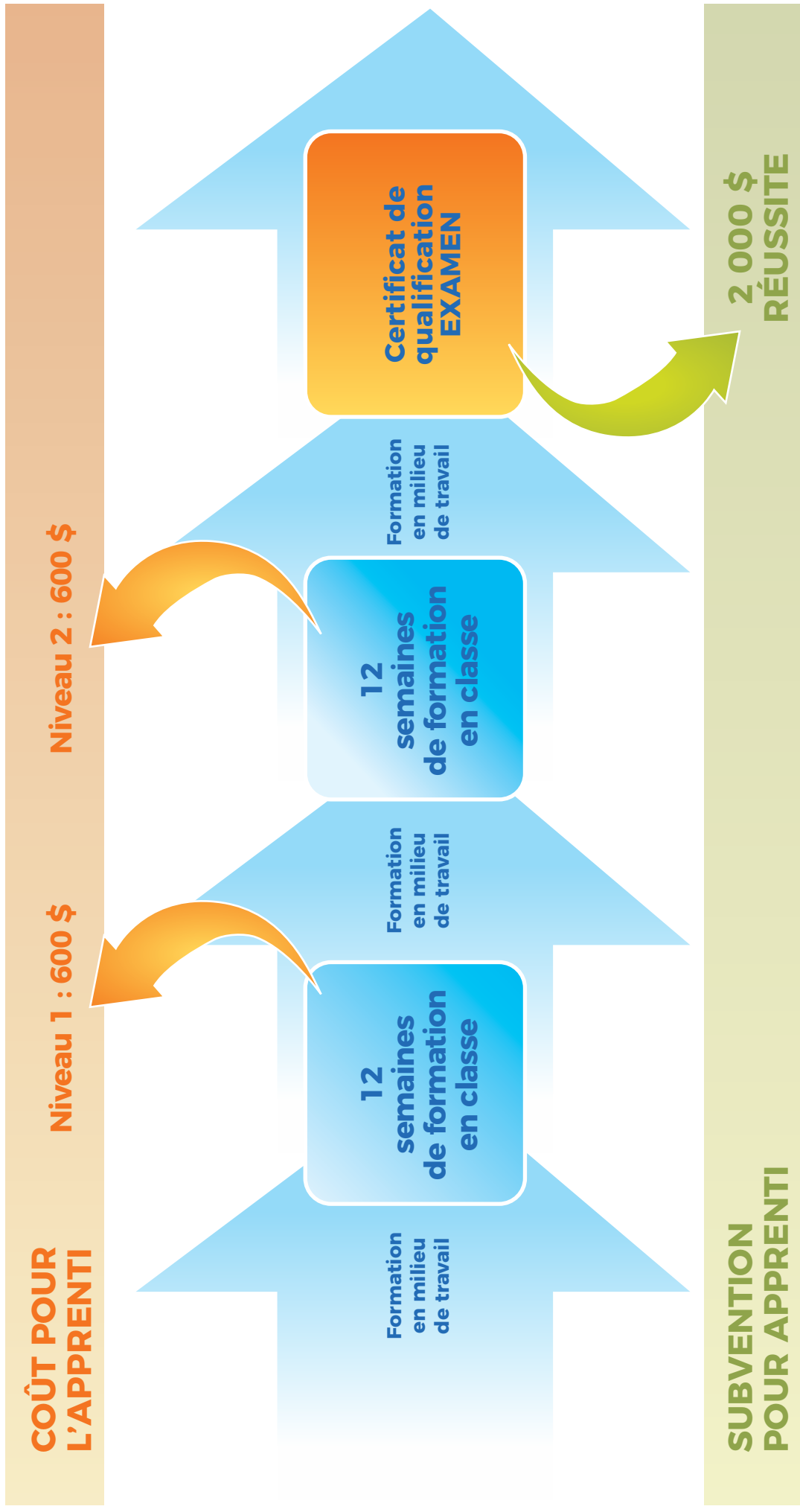
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Arboriste de services publics

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

444B



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes d'orientation et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Assistant social auprès des jeunes

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 240 heures

Nombre de sessions scolaires : 32 semaines total
(960 heures)

Code du métier : 620A

NOC 42201

Secteur des services

Description

- Se protège et protège les autres en maintenant un environnement sécuritaire par la conduite d'inspections de sécurité, des procédures d'urgence, des techniques d'intervention en cas de crise, des techniques de contrôle physique et en identifiant les signes et les symptômes d'abus
- Pratique et promouvoit la santé en consultant des professionnels de la santé et des organismes sociaux, et en surveillant les problèmes de santé et les problèmes émotionnels
- Communique avec les clients, les collègues et les autres professionnels de la santé et des services sociaux
- Établit des relations avec les clients en montrant de l'intérêt envers le client, en répondant au comportement, en renforçant leur estime de soi et en négociant des objectifs clairement définis
- Planifie et met en place des programmes appropriés en identifiant les besoins physiques, mentaux et émotionnels du client
- Travaille en groupe en planifiant, organisant, dirigeant et facilitant des activités de groupe
- Travaille avec la famille en identifiant et évaluant les besoins du client
- Fixe des objectifs et des plans d'action
- Oeuvre au sein d'une équipe à titre de membre en promouvant et en maintenant une conduite professionnelle, en résolvant des conflits, en reconnaissant les différences individuelles et en soutenant les membres d'une équipe
- Accomplit des tâches organisationnelles en produisant des rapports, en accomplissant des tâches administratives, en témoignant devant un tribunal et en gérant des charges de travail

Compétences essentielles

- Tu aimes aider les gens
- Tu aimes travailler avec des jeunes en difficulté
- Tu es en bonne santé émotionnelle et tu t'efforces de le rester
- Tu as la résistance émotionnelle nécessaire pour donner de ta personne
- Tu réagis bien au stress
- Tu es bien organisé et tu as un niveau d'énergie élevé
- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu te consacres à l'apprentissage tout au long de la vie

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

L'assistant social auprès des jeunes est embauché par des conseils scolaires, des foyers de groupes, des hôpitaux et des établissements correctionnels

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Centennial College, Georgian College, Mohawk College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/empaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Intervenant en situation de crise
- Travailleur en foyer de groupe
- Travailleur des services familiaux
- Travailleur des services sociaux
- Travailleur des services de développement

Assistant social auprès des jeunes

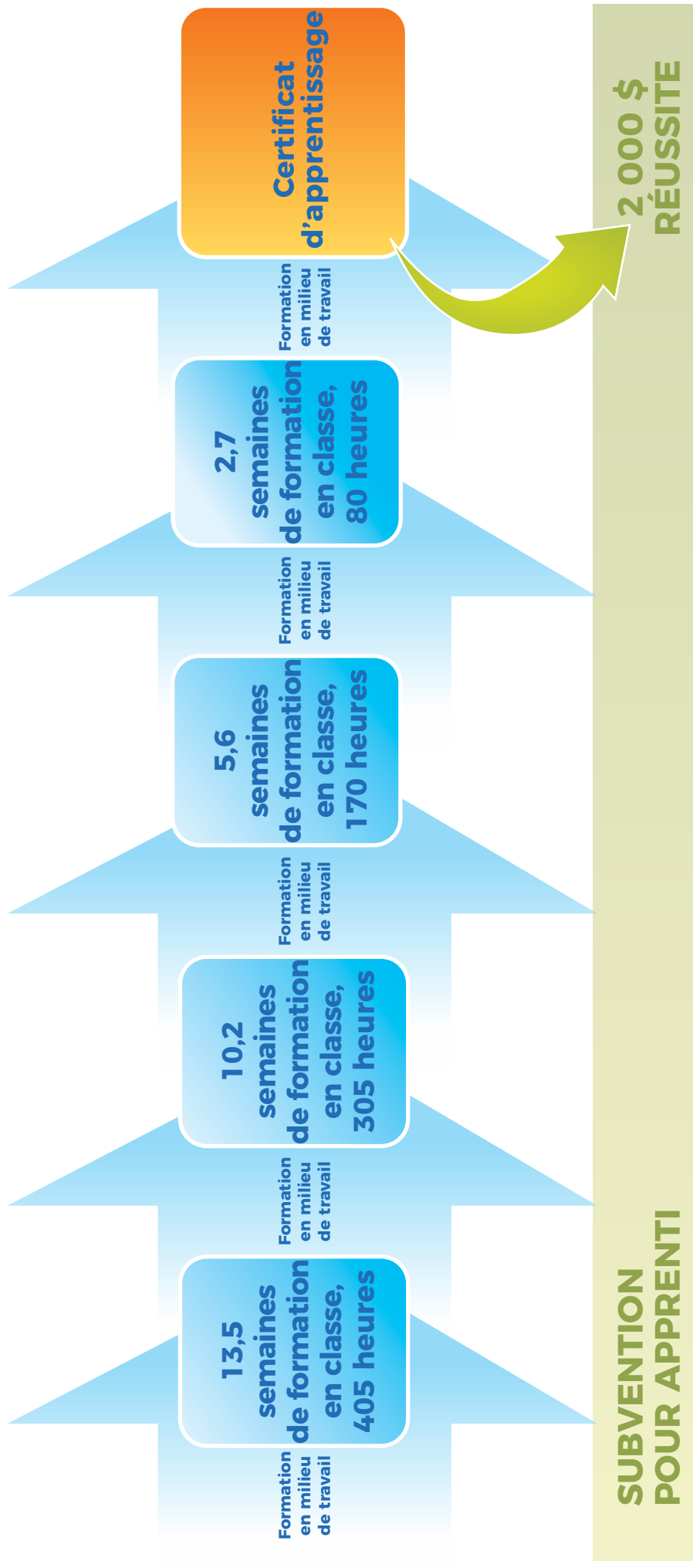
NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 7 200

620A

COÛT POUR L'APPRENTI

70 \$/cours, 1 280 \$ au total, paiement au fur et à mesure



À l'achèvement de la matière cumulative des cours spécialisés, les heures sur les lieux de travail et l'approbation de l'employeur, l'apprenti reçoit un certificat d'apprentissage en tant qu'assistant social auprès des jeunes. Un diplôme complet d'assistant social auprès des jeunes peut être obtenu avec des crédits supplémentaires, selon les exigences du collège, en poursuivant ses études au sein du même établissement.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Boulangier

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 280 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 12 semaines (720 heures)
Code du métier : 423A
NOC 63200
Secteur des services

Description

- Comprend et applique les mesures de sécurité pour se protéger et protéger les autres
- Possède une connaissance approfondie des pratiques commerciales afin de développer et de maintenir des bonnes relations avec ses collègues, de gérer le contrôle des stocks et d'élaborer un calendrier de production, entre autres
- Prépare et cuit du pain, des brioches, des petits pains avec une pâte directe ou fermentée ainsi que des pâtisseries à base de levure
- Produit des pâtes et des pâtes feuilletées
- Cuit des biscuits, des tartes, des tartelettes et des carrés
- Prépare et produit des garnitures de base
- Prépare les pâtes qui seront ensuite cuites
- Est responsable de la production de produits aérés
- Est capable de produire des garnitures, des glaçages et des crèmes
- Est responsable de la production et de la finition de gâteaux
- Est capable de présenter et d'exposer les produits finis dans des emballages ou des vitrines

Compétences essentielles

- Tu es soucieux de ton hygiène personnelle
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es capable de soulever des objets lourds si nécessaire

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les hôtels et les restaurants emploient des boulangers, mais certains d'entre eux sous-traitent leur activité à des fabricants en gros
- La demande de services personnalisés de la part des boulangeries et des cafés-pâtisseries est élevée
- De nombreux boulangers sont des travailleurs autonomes

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, Humber College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier 423A Boulangier-pâtissier. Pour les niveaux de tronc commun, consulte la liste de l'autre métier pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

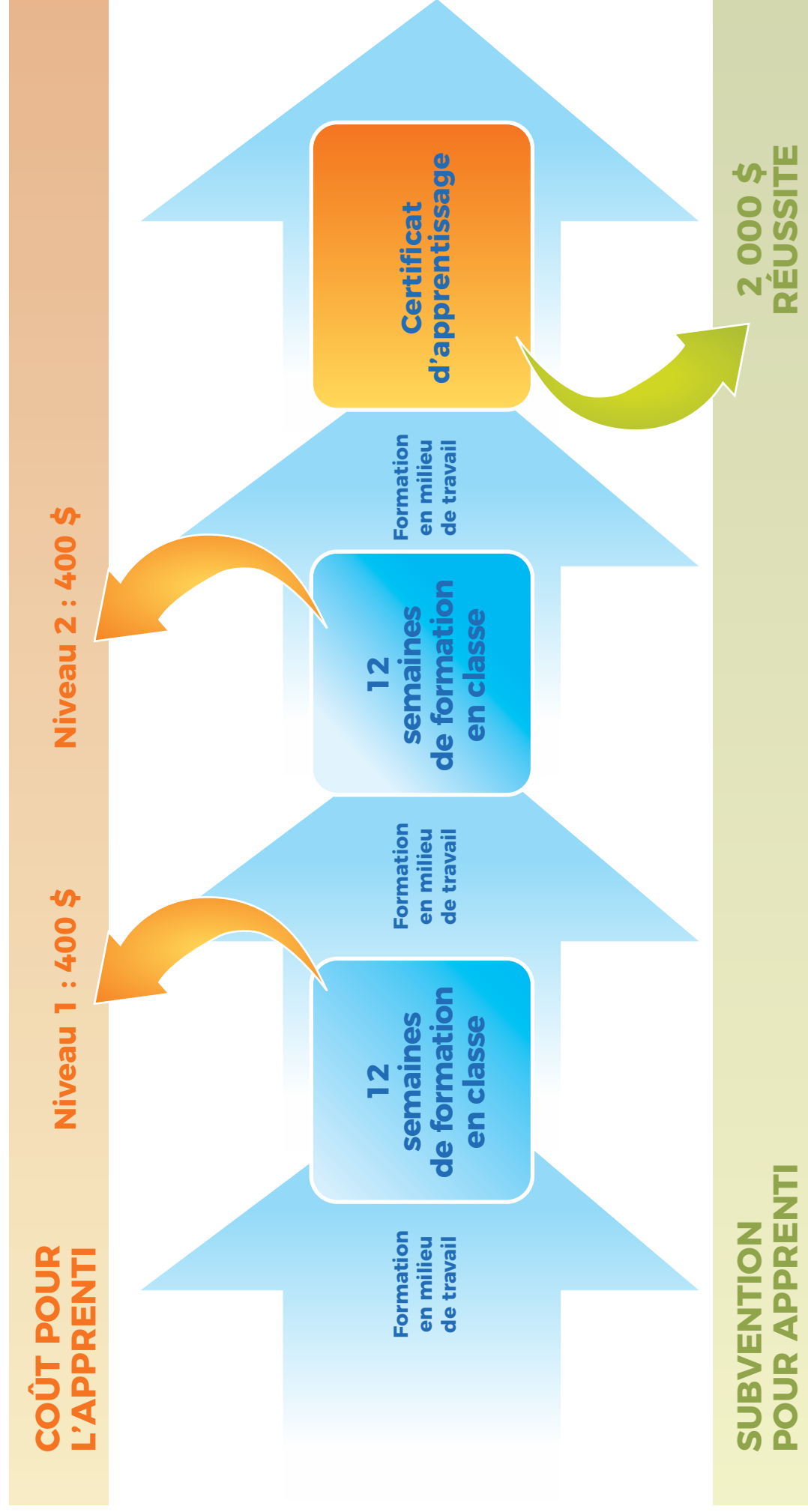
- Apprenti boulanger
- Superviseur de boulangerie
- Boulanger-pâtissier
- Chef de boulangerie
- Chef pâtissier

Boulangier

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

423A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Boulangier-Pâtissier

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 130 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 sessions – 2 x 12 semaines
+ 1 x 5 semaines (870 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 423C

NOC 63200

Secteur des services

Description

- Comprend et applique les mesures de sécurité pour se protéger et protéger les autres
- Possède une connaissance approfondie des pratiques commerciales afin de développer et de maintenir des bonnes relations avec ses collègues, de gérer le contrôle des stocks et d'élaborer un calendrier de production, entre autres
- Prépare et cuit du pain, des brioches, des petits pains avec une pâte directe ou fermentée ainsi que des pâtisseries à base de levure
- Produit des produits en pâte et des pâtes feuilletées
- Cuit des biscuits, des tartes, des tartelettes et des carrés
- Prépare et produit des garnitures de base
- Produit des pâtes à frire qui seront ensuite cuites
- Est responsable de la production de produits aérés
- Est capable de produire des garnitures, des glaçages et des crèmes
- Produit et termine des gâteaux
- Est capable de produire des articles décorés et spécialisés en plus des articles de confiserie
- Est responsable de la production de glaçages
- Est capable de présenter et d'exposer les produits finis dans des emballages ou des vitrines

Compétences essentielles

- Tu es soucieux de ton hygiène personnelle
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es capable de soulever des charges lourdes

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les hôtels et les restaurants emploient des boulangers-pâtisseries, mais certains sous-traitent leur travail à des fabricants en gros
- La demande de services personnalisés est élevée dans les boulangeries et les cafés-pâtisseries
- De nombreux boulangers-pâtisseries sont des travailleurs indépendants

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier 423A Boulangier. Pour les niveaux du tronc commun, consulte la liste de l'autre métier pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

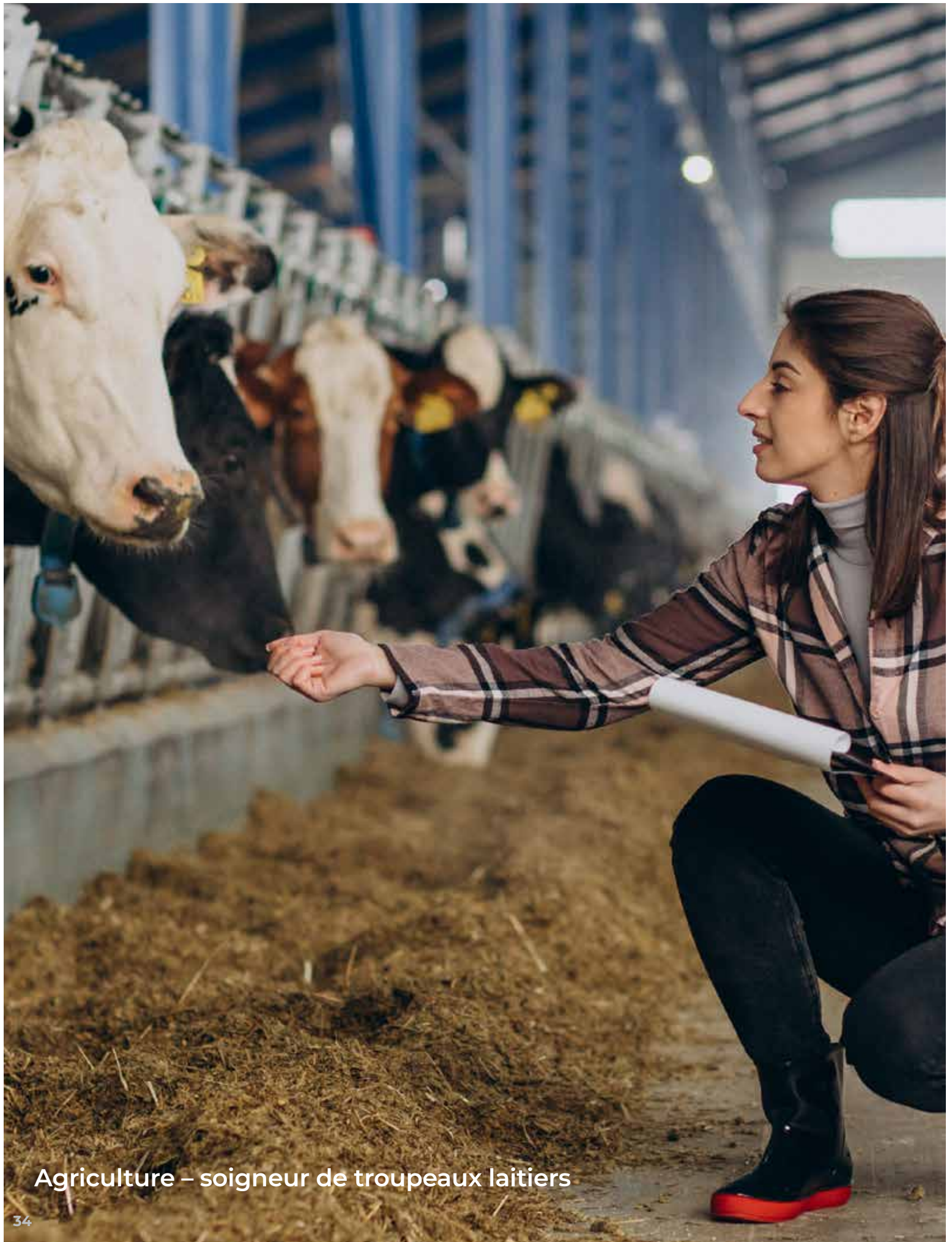
Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Apprenti boulangier
- Superviseur de boulangerie
- Boulangier
- Chef de boulangerie
- Chef pâtissier



Agriculture – soigneur de troupeaux laitiers



Peintre de carrosseries automobiles

Briqueur-maçon

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 880 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 401A

NOC 72320

Secteur de la construction

Description

- Pose des briques et des pierres, des blocs de béton, des pierres et d'autres matériaux analogues dans des environnements résidentiels, commerciaux et industriels
- Lit des schémas et des plans pour calculer les matériaux requis
- Coupe et taille des briques et des blocs de béton conformément aux devis, en se servant d'outils manuels et électriques
- Construit, érige, installe et répare des murs, des arcs, des dallages, des sols, des foyers, des cheminées, des cheminées d'évacuation et d'autres structures de ce type
- Pose des briques radiales pour construire les enveloppes en maçonnerie des cheminées industrielles
- Pose des briques réfractaires pour le revêtement de cheminées industrielles, de fours, de fourneaux, de chaudières et d'installations similaires
- Pose des briques, des pierres ou des matériaux similaires pour recouvrir des murs ou d'autres surfaces
- Pose des briques ou d'autres éléments de maçonnerie pour construire des terrasses, des murets et d'autres installations décoratives

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des endroits restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu travailles à l'extérieur dans des conditions climatiques changeantes
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es en bonne condition physique pour soulever et porter des matériaux lourds
- Tu aimes travailler avec tes mains et tes outils et respecter des normes précises et des tolérances étroites

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Embauchés sur la base d'un projet particulier ou travaillant pour une entreprise de construction
- De nombreux compagnons de briqueteurs-maçons possèdent leur propre entreprise
- Les petites, moyennes et grandes entreprises, syndiquées ou non, emploient des briqueteurs-maçons pour divers projets dans les secteurs résidentiel, commercial et industriel

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Canada Masonry Centre Mississauga, ON, LIUNA, Universal Workers Union Local 183 – Cobourg, Conestoga College, St. Lawrence College, St. Clair College, La Cité

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Maçon
- Briqueteur d'ouvrages en briques réfractaires
- Tailleur de pierres

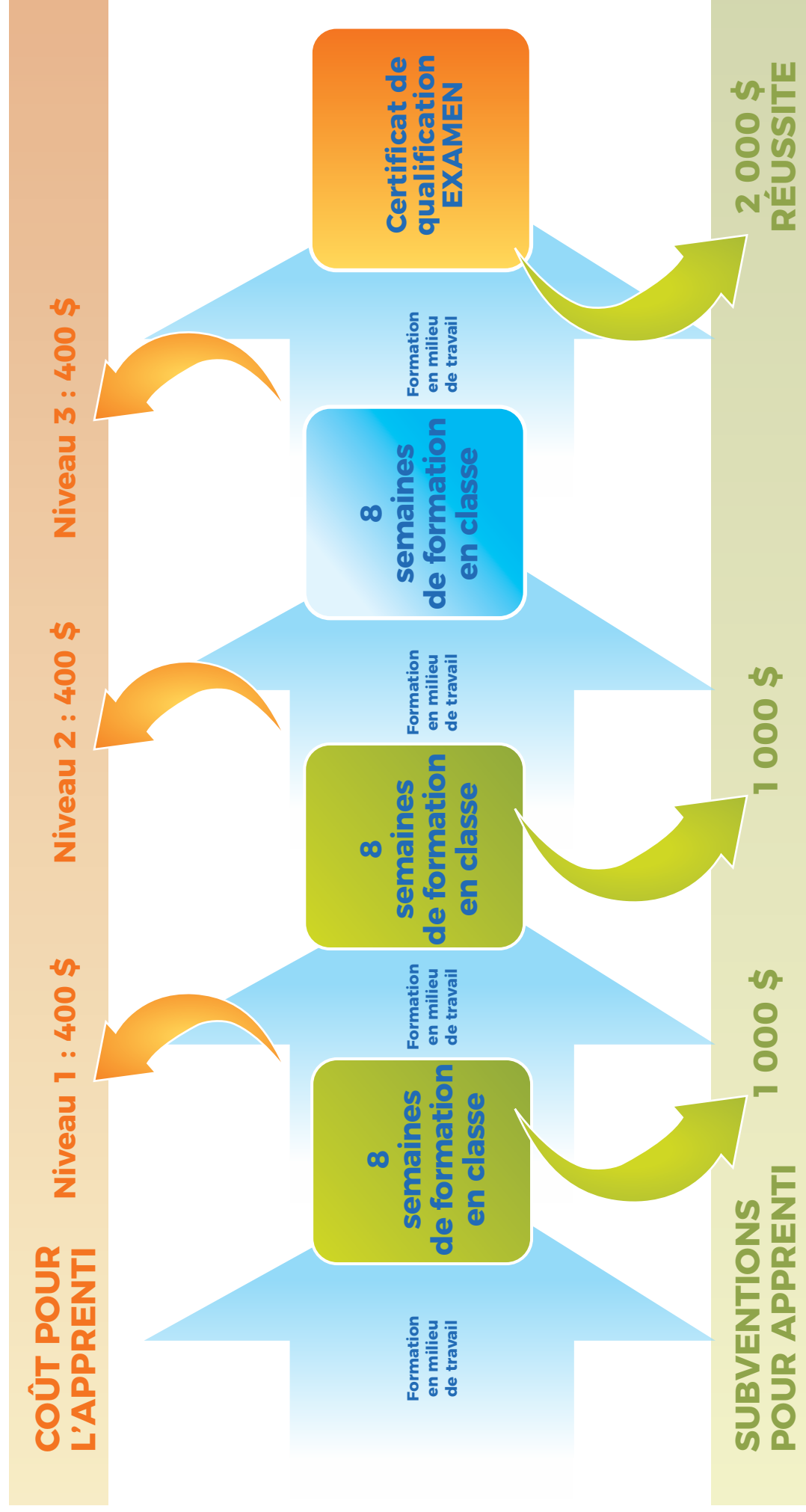
Briqueteur-maçon

NON OBLIGATOIRE



401A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 600



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Charpentier-menuisier général

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 480 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 403A

NOC 72310

Secteur de la construction

Description

- Construit, érige, installe, entretient et répare des ouvrages de charpente en bois, en aggloméré, acier léger ou d'autres matériaux
- Réalise un travail de précision nécessitant un haut niveau de compétences (charpentier de finition)
- Fait des travaux de cadrage et de façonnage, qui nécessitent moins de compétences (charpentier de gros œuvre)
- Étudie les plans, les dessins et les croquis pour déterminer les spécifications techniques et calculer les besoins en matériaux
- Prépare les tracés, à l'aide d'outils à mesurer, en tenant compte des prescriptions des codes du bâtiment
- Mesure, découpe, façonne et assemble les éléments
- Érige des fondations, installe des poutres de plancher, pose le support de revêtement de sol et monte des éléments préassemblés de charpente et de toiture
- Ajuste et pose les éléments de menuiserie tels que des portes, des escaliers, des moulures et de la quincaillerie

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou à des hauteurs considérables
- Tu peux travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année et faire face à diverses conditions environnementales
- Tu es capable d'utiliser tes compétences en mathématiques dans ce métier
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es en bonne forme physique pour transporter des matériaux

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :

<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les charpentiers-menuisiers généraux travaillent pour des petites, moyennes et grandes entreprises dans les secteurs résidentiel, industriel, commercial et institutionnel, ou indirectement pour ces entreprises par l'intermédiaire de sous-traitants
- De nombreux charpentiers possèdent leur propre entreprise
- Une grande partie du travail de charpenterie dans le secteur résidentiel consiste en des rénovations
- Le travail de menuiserie peut être syndiqué ou non syndiqué

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Fleming College, George Brown College, Algonquin College, Cambrian College, Conestoga College, Confederation College, Fanshawe College, Georgian College, La Cité, Lambton College, Mohawk College, St. Clair College, St. Lawrence College, Canadore College, Niagara College, Carpenters Local 1669, Collège Boréal, College of Carpenters and Allied Trades Inc.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Charpentier de finition
- Compagnon charpentier
- Charpentier d'entretien
- Charpentier en rénovation
- Charpentier de gros œuvre

Chaudronnier de construction

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 880 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 428A

NOC 72103

Secteur de la construction

Description

- Lit des dessins ou des spécifications techniques pour planifier le déroulement des opérations
- Pose des plaques, des feuilles d'acier ou d'autres métaux lourds et trace des lignes de pliage et de coupe sur la pièce à l'aide de rapporteurs, de compas et d'instruments de dessin ou de gabarits
- Règle et utilise des machines à travailler le métal, notamment des cintreuses, des laminoirs, des cisailles, des chalumeaux découpeurs et des perceuses à colonne, pour découper, façonner et former des pièces en parties ou sections
- Ajuste et soude les pièces métalliques pour former des chaudières, réservoirs, cuves, échangeurs de chaleur, tuyauteries et autres produits métalliques lourds
- Construit et installe des chaudières et d'autres produits métalliques lourds, conformément aux prescriptions données, à l'aide d'outils manuels et mécaniques
- Répare et entretient des chaudières et d'autres produits métalliques lourds
- Dirige des grutiers ou des conducteurs de palans et d'autres travailleurs au cours du façonnage, de l'assemblage, de l'installation ou de la réparation d'ouvrages métalliques
- Contrôle des structures achevées en utilisant diverses méthodes de contrôle
- Certains chaudronniers peuvent se spécialiser dans le levage et la manutention, la préparation et le traçage, ainsi que dans les aspects de soudage du métier

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des endroits restreints, si nécessaire
- Tu aimes travailler à l'extérieur, parfois à des hauteurs importantes
- Tu es capable de supporter l'exposition à la chaleur, au froid, à la poussière et aux fumées
- Tu es capable de travailler parfois avec des matières dangereuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes travailler dans des tolérances étroites et précises
- Tu aimes travailler dans un environnement industriel lourd

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les chaudronniers de construction travaillent pour des entrepreneurs qui ont des projets avec des entreprises du secteur de l'industrie lourde, comme la fabrication de chaudières, la fabrication, la construction navale et d'autres établissements industriels similaires
- La majorité des chaudronniers de construction sont syndiqués

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Humber College, Lambton College, Georgian College – Owen Sound

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

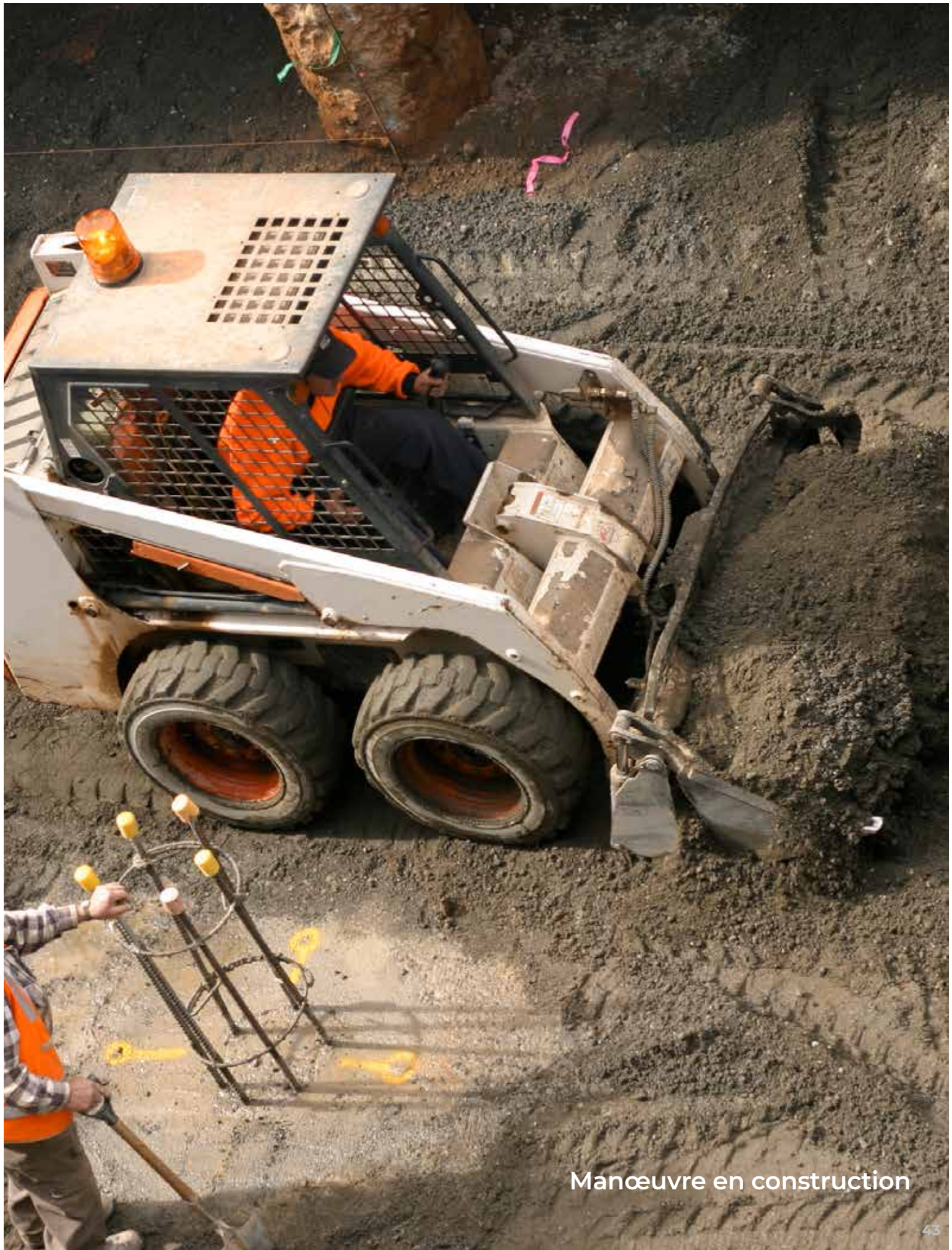
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Ajusteur de chaudière
- Installateur de chaudières
- Chaudronnier industriel
- Chaudronnier de marine
- Fabricant de réservoirs sous pression



Boulangier-pâtissier



Manœuvre en construction

Coiffeur

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 020 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Métier à accréditation obligatoire

Code du métier : 332A

NOC 63210

Secteur des services

Description

- Consulte le client concernant ses préférences de coiffure en fonction de ses traits physiques
- Analyse l'état des cheveux et du cuir chevelu et fournit un traitement de base ou des conseils sur les soins capillaires
- Effectue le shampoing et le rinçage des cheveux
- Coupe, taille, effile et coiffe les cheveux
- Utilise des solutions pour permanente
- Lisse ou ondule les cheveux
- Applique des décolorants, teintures, colorants ou rinçages pour colorer, mécher, éclaircir et nuancer les cheveux
- Travaille avec des perruques, postiches et extensions
- Peut former ou superviser d'autres coiffeurs et apprentis coiffeurs

Compétences essentielles

- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu fais preuve de tact et de diplomatie et tu sais gérer des clients très exigeants
- Tu aimes discuter avec les clients et les écouter
- Tu es capable de travailler avec des produits chimiques de coiffure

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les coiffeurs travaillent dans des chaînes de salons de coiffure ou des salons privés et peuvent être employés dans des établissements situés dans des centres commerciaux ou de grands magasins
- De nombreux coiffeurs possèdent leur propre salon, tandis que d'autres louent des fauteuils chez un autre propriétaire de salon

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Fanshawe College, Algonquin College, Niagara College, Georgian College, St. Clair College, St. Lawrence College, Lambton College, Sault College, Collège Boréal, George Brown College, Toronto District School Board (ALC Training and Development), Elegance College of Healthcare Services & Cosmetology – Cornwall

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Barbier
- Coloriste de cheveux
- Styliste de perruques

Coiffeur

OBLIGATOIRE

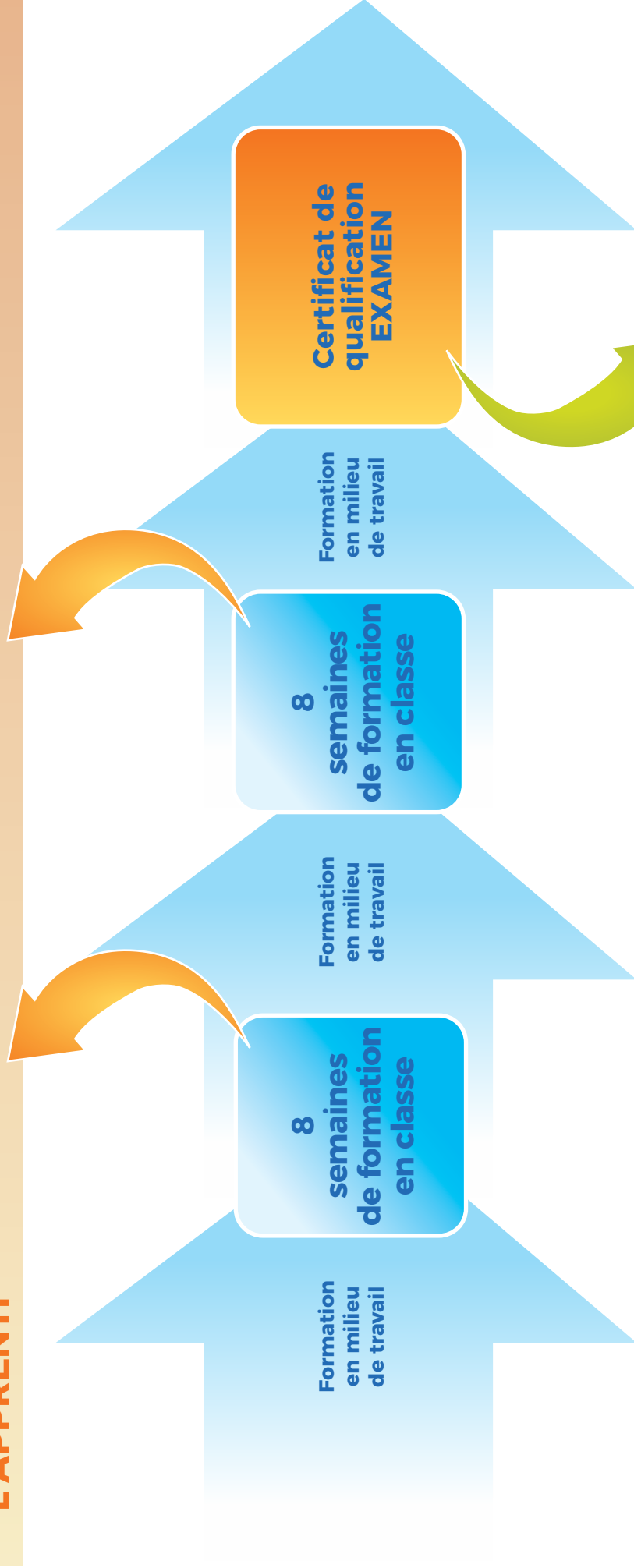
Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 3 500

332A

COÛT POUR L'APPRENTI

Niveau 1 : 400 \$

Niveau 2 : 400 \$



SUBVENTION POUR APPRENTI

**2 000 \$
RÉUSSITE**

Les personnes choisissant de payer la totalité des frais et fréquenter une école privée de coiffure agréée doivent, après l'obtention de leur diplôme, devenir des apprentis enregistrés et effectuer 2 000 heures sur les lieux de travail.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les directives et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 640 heures
Nombre de sessions scolaires : 3 sessions – 1 x 8 semaines + 1 x 2,6 semaines + 1 x 1,3 semaines (360 heures)
Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge
Code du métier : 339B
NOC 72500
Secteur de la construction

Description

- Une « grue à tour » est un dispositif ou une structure mécanique de type mobile, fixe ou grimpant, doté d'une flèche, d'un tambour motorisé et d'un câble métallique pour lever, abaisser ou déplacer des matériaux, ainsi que d'un mât vertical ou tour et d'une flèche
- Comprend et applique les mesures de sécurité pour se protéger et protéger les autres
- Effectue des inspections pré-opérationnelles
- Est responsable de la planification des levages, du montage et de l'entretien des grues
- Conduit des grues à tête marteau et des grues à flèche
- Est capable de monter sur des grues (interne)

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'extérieur, parfois à de grandes hauteurs
- Tu es une personne extrêmement soucieuse de la sécurité qui apprend et applique les règles de sécurité
- Tu es capable de calculer avec précision la capacité des grues et les poids
- Tu restes calme et tu maîtrises la situation en cas de problème
- Tu communique bien avec tes collègues pour assurer la sécurité de ceux qui travaillent au sol près de ta machinerie
- Tu as une bonne vision et une bonne coordination main/œil
- Tu es capable d'utiliser des commandes robotisées, informatisées et électroniques plutôt que des opérations mécaniques

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les conducteurs d'engins de levage travaillent par l'intermédiaire d'entrepreneurs ou directement pour des promoteurs immobiliers commerciaux, des entreprises de construction de bâtiments, de grandes entreprises de fabrication et des entreprises de construction lourde, ainsi que pour des petites et moyennes entreprises
- Certains opérateurs de grues mobiles possèdent leurs propres entreprises
- La majorité des ingénieurs en levage sont membres de syndicats

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Operating Engineers Training Institute of Ontario, Morrisburg ON

Le niveau 1 est commun avec les métiers 339A Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 et 339C Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Opérateur de grue à flèche télescopique
- Opérateur de grue à pont
- Opérateur de grue grimpante
- Opérateur de grue à benne traînante
- Opérateur de grue portique

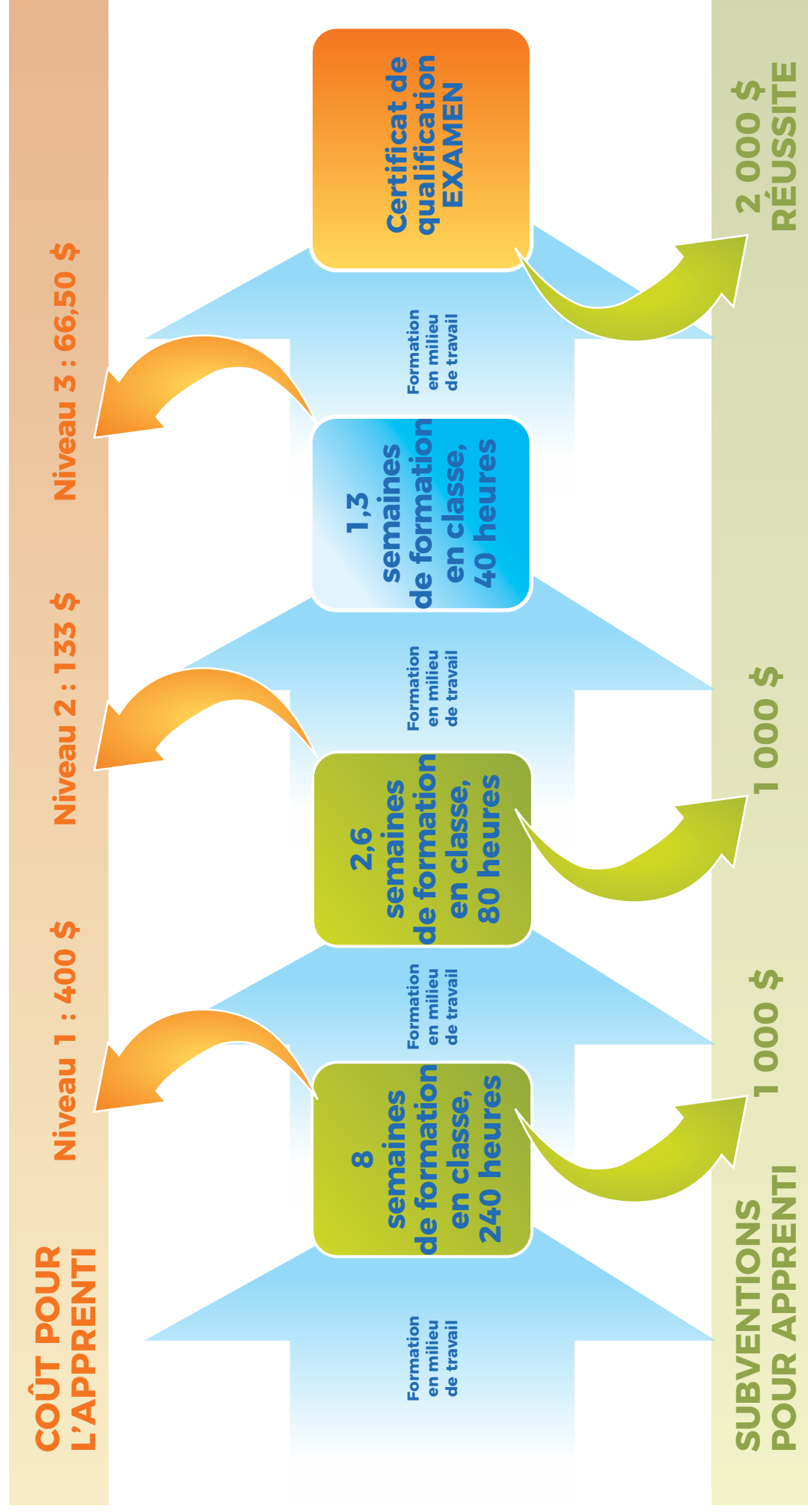
Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour

OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 3 000

339B



L'employeur est responsable de planifier les sessions de formation en classe tout au long des quatre années d'apprentissage et d'inscrire l'apprenti à ces formations en classe.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 520 heures
Nombre de sessions scolaires : 4 sessions – 1 x 8 semaines
+ 3 x 2,6 semaines (480 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 339A

NOC 72500

Secteur de la construction

Description

- Entretient et manœuvre des grues mobiles capables de soulever, abaisser ou déplacer des charges de plus de 16 000 livres. Une grue mobile est un dispositif mécanique ou une structure intégrant une flèche capable de se déplacer sur un plan vertical et horizontal, permettant de soulever, abaisser ou déplacer une charge suspendue. Elle est montée sur une base ou un châssis mobile et peut inclure une flèche télescopique ou articulée
- Comprend et applique les précautions de sécurité pour se protéger et protéger les autres
- Effectue des inspections pré opérationnelles, prépare et transporte les grues
- Planifie les levages
- Est capable d'assembler et de démonter des grues
- Effectue l'élingage et l'installation des grues
- Manœuvre des grues hydrauliques et des grues à friction conventionnelles
- Effectue l'entretien régulier des grues

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'extérieur, parfois à des hauteurs importantes
- Tu es une personne extrêmement soucieuse de la sécurité qui apprend et applique les règles de sécurité
- Tu peux calculer avec précision la capacité de la grue et les poids
- Tu gardes ton calme et ton sang-froid dans des situations stressantes
- Tu communique bien avec tes collègues pour garantir la sécurité de ceux qui travaillent au sol près de ta machine
- Tu as une bonne vue et une bonne coordination main/œil

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les conducteurs d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 travaillent par l'intermédiaire d'entrepreneurs ou directement pour des promoteurs de bâtiments commerciaux, des entreprises de construction de bâtiments, de grandes entreprises de fabrication et des entreprises de construction lourde, ainsi que des petites et moyennes entreprises
- Certains conducteurs d'engins de levage : conducteurs de grues mobiles 1 possèdent leur propre entreprise
- La majorité des conducteurs d'engins de levage : conducteurs de grues 1 sont membres de syndicats

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Algoma College, Operating Engineers Training Institute of Ontario, Morrisburg ON

Le niveau 1 est commun avec les métiers 339B Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour et 339C Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2. Pour les niveaux du tronc commun, consulte les listes des autres métiers pour obtenir plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Opérateur de grue à bras télescopique
- Opérateur de grue à pont
- Opérateur de grue grimpanche
- Opérateur de grue à godet
- Opérateur de grue portique

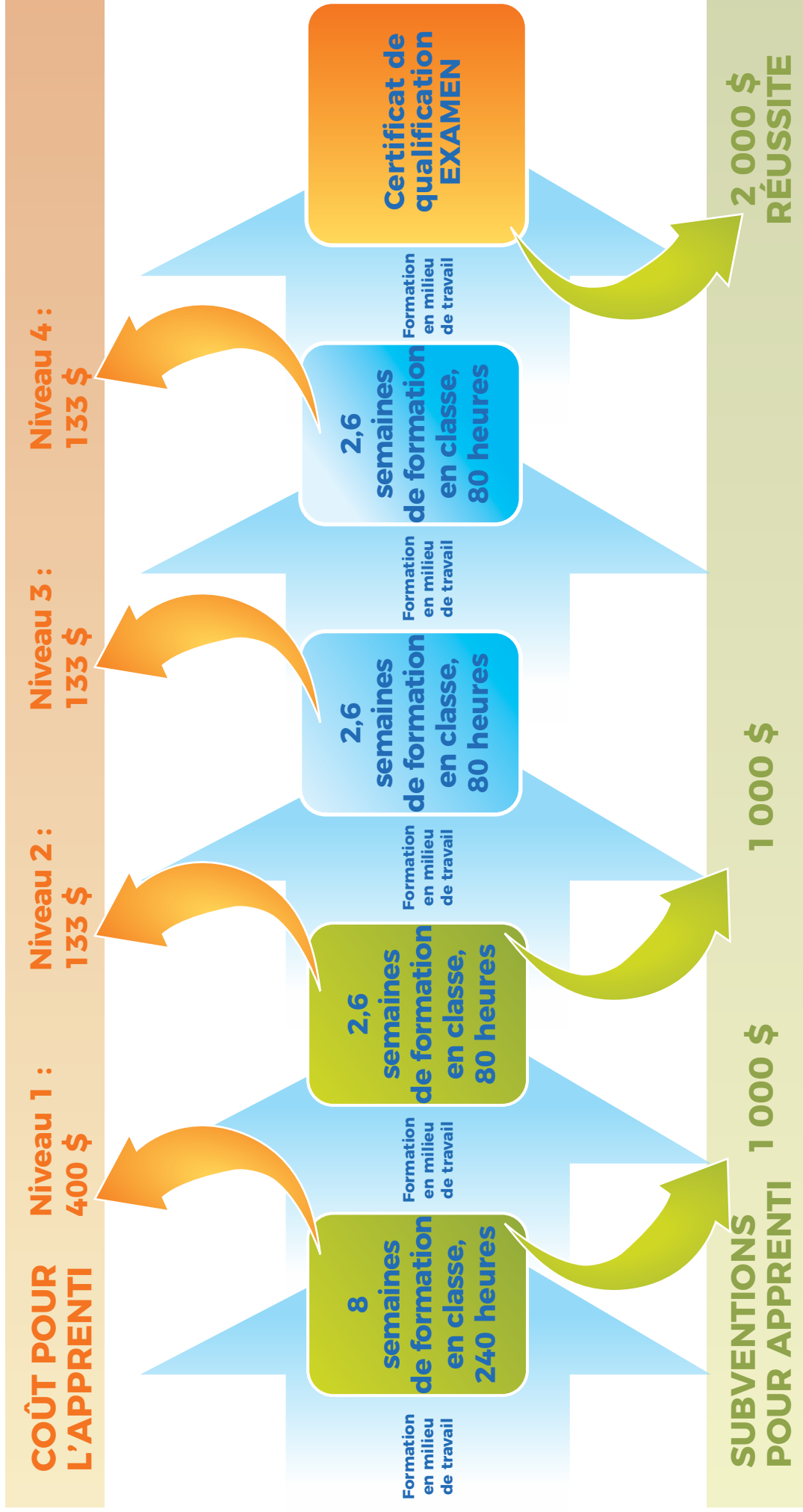
Conducteur d'engin de levage : conducteur de grues mobiles 1

OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

339A



L'employeur décide de la date de réservation de chaque session de formation en classe pendant les quatre années d'apprentissage. C'est également l'employeur qui inscrit l'apprenti à la formation en classe.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les directives et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2

Nombre d'heures en milieu de travail : 760 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 8 semaines (240 heures)

Métier à accréditation obligatoire

Code du métier : 339C

NOC 72500

Secteur de la construction

Description

- Entretient et exploite des grues mobiles à commande hydraulique capables de soulever, déplacer, positionner et placer des matériaux et des équipements pesant plus de 16 000 lb mais pas plus de 30 000 lb. À l'achèvement de cet apprentissage, tu pourrais progresser vers le poste d'Opérateur de Grue Mobile (Branche 1). Une « grue mobile » est un dispositif ou une structure mécanique qui comprend un bras et est capable de se déplacer dans les plans vertical et horizontal. Elle peut soulever, abaisser ou déplacer une charge suspendue au bras et est montée sur une base mobile ou un châssis. Cela inclut un bras télescopique ou articulé
- Comprend et applique les précautions de sécurité pour se protéger ainsi que les autres
- Réalise des inspections pré-opérationnelles, prépare et transporte les grues
- Planifie les levées et effectue le gréage
- Installe, manœuvre et entretient les grues

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'extérieur, parfois à des hauteurs importantes
- Tu es une personne extrêmement soucieuse de la sécurité qui apprend et applique les règles de sécurité
- Tu es capable de calculer avec précision la capacité des grues et les poids
- Tu restes calme et tu maîtrises la situation en cas de problèmes
- Tu communique bien avec tes collègues pour garantir la sécurité de ceux qui travaillent au sol près de ta machinerie
- Tu as une bonne vision et une bonne coordination main/œil

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les conducteurs d'engins de levage travaillent par l'intermédiaire d'entrepreneurs ou directement pour des promoteurs immobiliers commerciaux, des entreprises de construction de bâtiments, de grandes entreprises de fabrication et des entreprises de construction lourde, ainsi que pour des petites et moyennes entreprises
- Certains opérateurs de grues mobiles possèdent leurs propres entreprises
- La majorité des conducteurs d'engins de levage sont membres de syndicats

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Operating Engineers Training Institute of Ontario, Morrisburg ON

Le niveau 1 est commun avec les métiers 339A Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1 et 339B Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

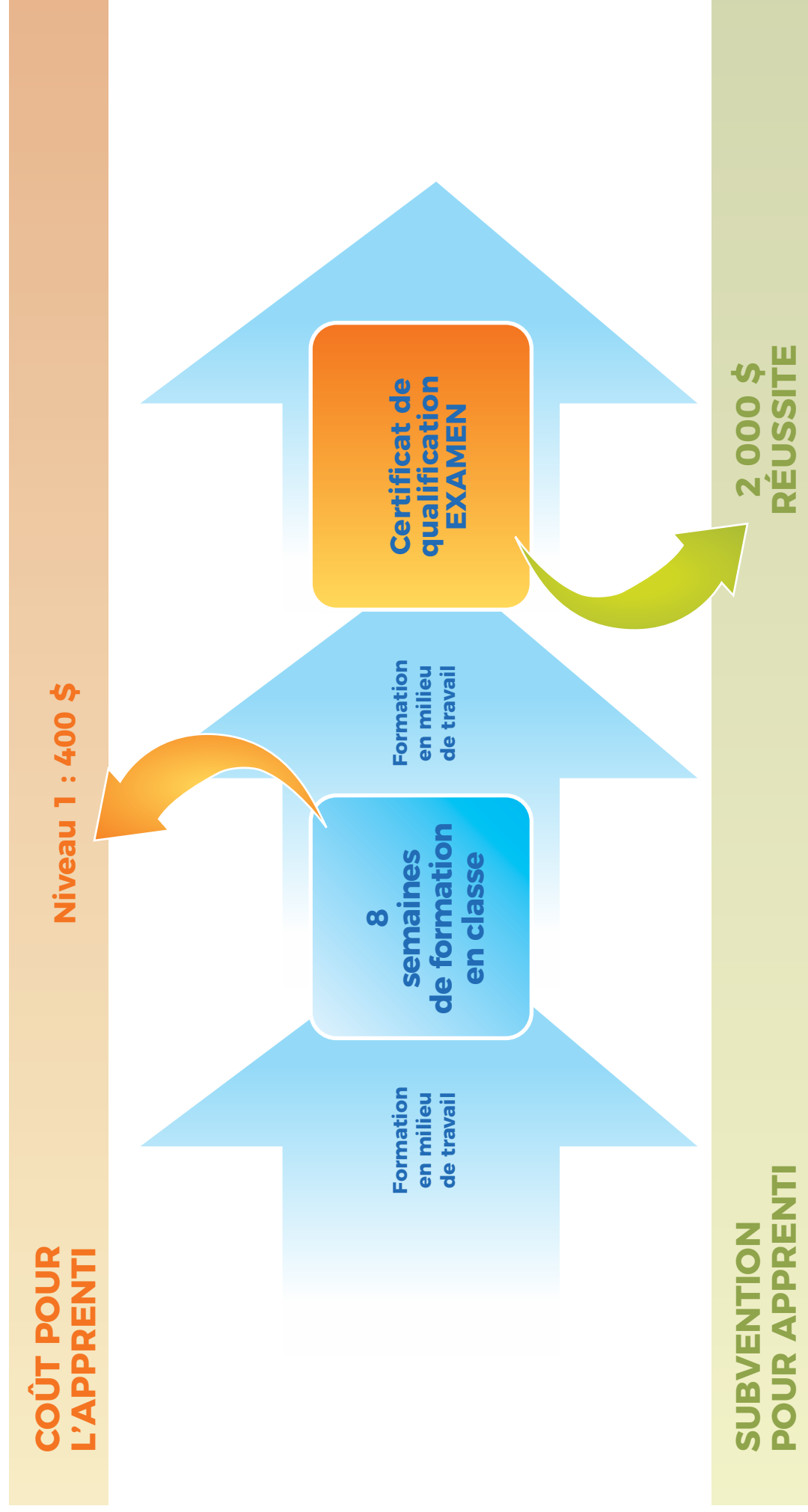
- Opérateur de grue à camion-grue
- Opérateur de grue de pont
- Opérateur de grue grimpanche
- Opérateur de grue à godet
- Opérateur de grue à portique

Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2

OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 1 000

339C



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Conducteur d'équipement lourd — boteur

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 260 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 sessions – 1 x 2,6 semaines
+ 1 x 5,4 semaines (300 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 636C

NOC 73400

Secteur de la construction

Description

- Exploite un boteur, ses accessoires et son équipement d'attaque au sol dans divers types de projets dans plusieurs secteurs tels que la construction et l'entretien de routes, l'exploitation minière, l'exploitation en carrière, le défrichage, la foresterie, l'exploitation forestière ainsi que le gaz et le pétrole. Inspecte, entretient, transporte et utilise cet équipement et ces accessoires
- Effectue des inspections pré-opérationnelles, des contrôles de sécurité et opérationnels et une maintenance préventive
- Surveille le rendement de l'équipement, charge et décharge et transporte, nettoie, huile et recharge l'équipement
- Lit et interprète la législation gouvernementale, les plans d'implantation et les manuels des fabricants, c'est-à-dire les indicateurs d'enquête
- Installe, fait fonctionner et retire les accessoires, c'est-à-dire les attaches rapides, les lames, les godets, les défonceuses, les grattoirs tractables et les treuils
- Exécute des opérations telles que l'excavation, le nivellement, la construction de rampes, le stockage, le remblayage et le remorquage assurant une productivité maximale
- Vérifie les niveaux, effectue des opérations de déblai et de remblayage, entretient les routes d'hiver, déplace les matériaux de masse, décape les matériaux de surface, crée des pentes et des fossés, étend les matériaux, pousse des grattoirs, remblaye les tranchées et les excavations, entretient la zone de décharge, nivelle les surfaces et défriche le terrain
- Communique à l'aide de diverses techniques, y compris des signaux manuels

Compétences essentielles

- Tu travailles bien en équipe et tu suis les signaux manuels
- Tu es très conscient des règles de sécurité
- Tu as une bonne coordination œil-main/pied, des réflexes rapides
- Tu as une bonne dextérité manuelle et une acuité visuelle
- Tu es prêt à voyager
- Tu es patient et capable de rester assis pendant de longues périodes de temps
- Tu as de bonnes compétences en communication, en analyse et en résolution de problèmes

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- L'emploi peut être basé sur des projets spécifiques et impliquer des déplacements
- Les employeurs du secteur public et privé sont principalement dans l'industrie de la construction, mais aussi dans les secteurs du pétrole, de l'exploitation minière et de la foresterie
- Les entreprises pétrolières et gazières impliquées dans de grands projets, tels que le développement des sables bitumineux de l'Alberta, offrent des occasions uniques

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Operating Engineers Training Institute of Ontario – Morrisburg

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Opérateur de pelle hydraulique
- Opérateur de niveleuse
- Opérateur de chargeuse – construction
- Opérateur de tracteur à bras latéral
- Opérateur d'équipement d'exploitation minière de surface

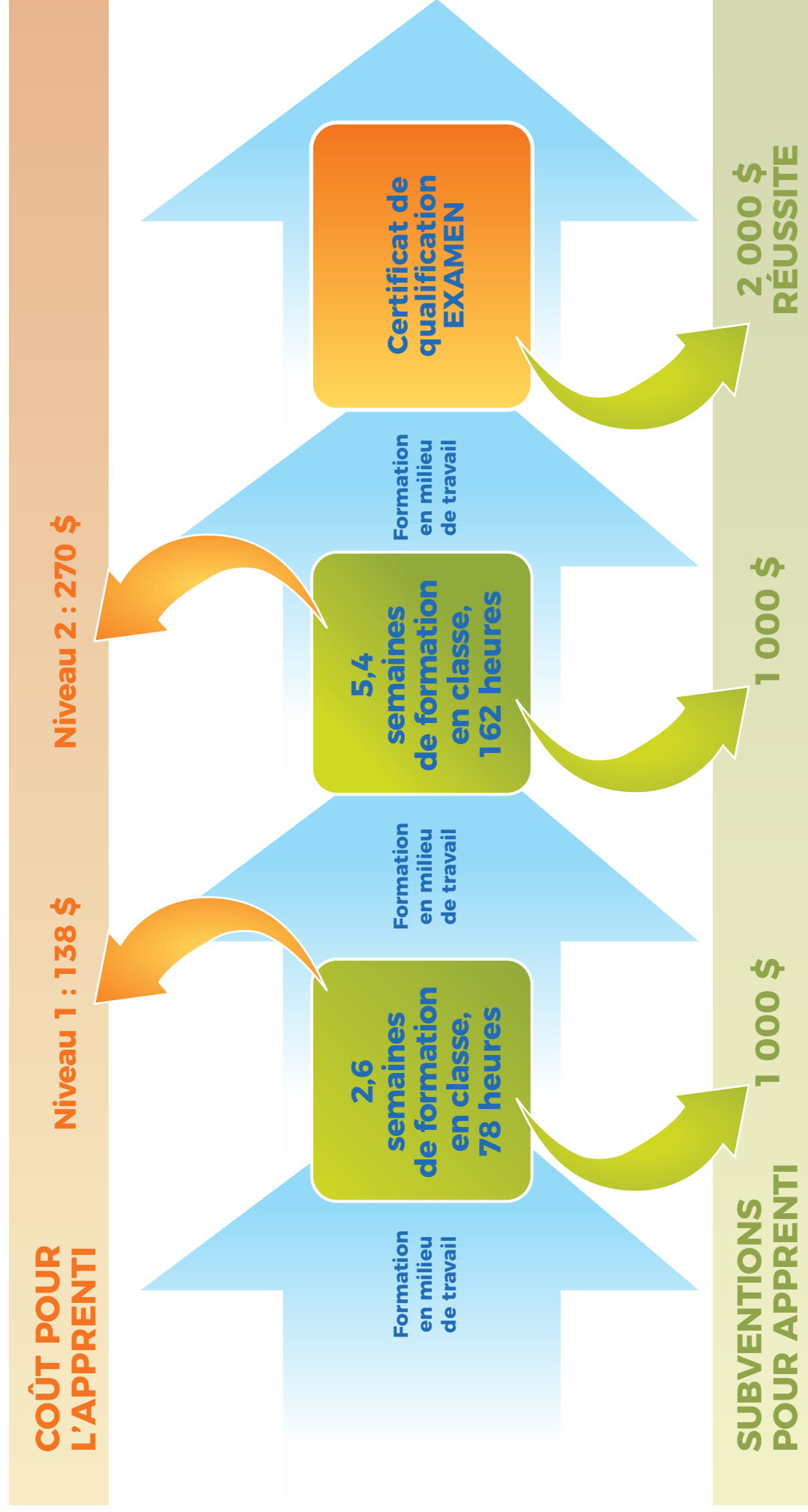
Conducteur d'équipement lourd — bouteur

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 2 560

636C



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Conducteur d'équipement lourd — excavatrice

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 260 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 sessions – 1 x 2,6 semaines + 1 x 5,4 semaines (300 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 636B

NOC 73400

Secteur de la construction

Description

- Exploite une excavatrice, ses accessoires et son équipement d'attaque au sol dans divers types de projets dans plusieurs secteurs, tels que la construction et l'entretien de routes, l'exploitation minière, l'exploitation de carrières, le défrichement, la foresterie, l'exploitation forestière, ainsi que le gaz et le pétrole. Inspecte, entretient, transporte et exploite ces équipements et leurs accessoires
- Réalise des inspections pré-opérationnelles, des contrôles de sécurité et opérationnels, une maintenance préventive
- Surveille le rendement de l'équipement
- Charge et décharge, transporte, nettoie, huile et recharge les équipements
- Lit et interprète les lois gouvernementales, les plans d'implantation et les manuels des fabricants, c'est-à-dire les indicateurs d'enquête
- Installe, fait fonctionner et retire les accessoires, c'est-à-dire les attaches rapides, les godets, les râpeaux, les niveaux, les motoculteurs, les couteaux, les lames, les grappins, les poussoirs, les vibreurs et les marteaux
- Exécute des opérations telles que l'excavation, le nivellement, la construction de rampes, le stockage, le remblayage et le remorquage, garantissant une productivité maximale
- Vérifie les niveaux, effectue des opérations de coupe et de remblayage, remblayage des tranchées et des excavations, crée des pentes, crée des excavations massives, nettoie des terres, décape les matériaux de surface, stocke et place des matériaux, soulève des matériaux, effectue des opérations d'exploitation forestière et minière à ciel ouvert, effectue des démolitions, des balles neige
- Communique à l'aide de diverses techniques, y compris des signaux manuels

Compétences essentielles

- Tu travailles bien en équipe et suis les signaux manuels
- Tu es très conscient des règles de sécurité
- Tu as une bonne coordination œil-main/pied, des réflexes rapides
- Tu as une bonne dextérité manuelle et une acuité visuelle
- Tu es prêt à voyager
- Tu es patient et capable de rester assis pendant de longues périodes de temps
- Tu as de bonnes compétences en communication, en analyse et en résolution de problèmes

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- L'emploi peut être basé sur des projets spécifiques et impliquer des déplacements
- Les employeurs du secteur public et privé sont principalement dans l'industrie de la construction, mais aussi dans les secteurs du pétrole, de l'exploitation minière et de la foresterie
- Les entreprises pétrolières et gazières impliquées dans de grands projets, tels que le développement des sables bitumineux de l'Alberta, offrent des occasions uniques

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Operating Engineers Training Institute of Ontario – Morrisburg

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Opérateur de pelle hydraulique
- Opérateur de niveleuse
- Opérateur de chargeuse – construction
- Opérateur de tracteur à bras latéral
- Opérateur d'équipement d'exploitation minière de surface

Conducteur d'équipement lourd

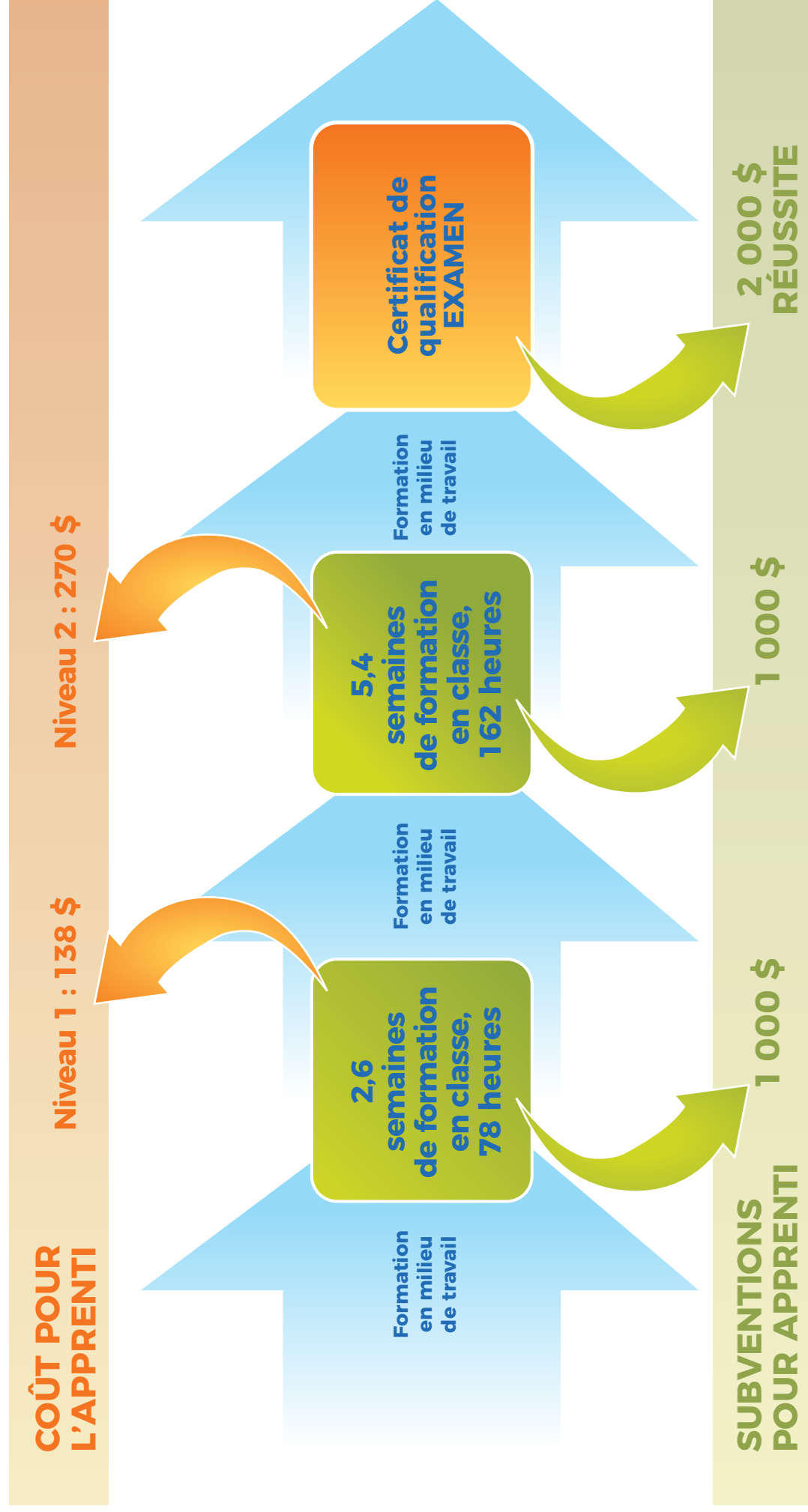
— excavatrice

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 2 560

636B



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Conducteur d'équipement lourd — tracto-pelle rétrocaveuse

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 260 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 sessions - 1 x 2,6 semaines + 1 x 5,4 semaines (300 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 636A

NOC 73400

Secteur de la construction

Description

- Utilise une chargeuse-pelleteuse-tracteur rétrocaveuse, ses accessoires et son équipement d'attaque au sol dans divers types de projets dans plusieurs secteurs tels que la construction et l'entretien de routes, l'exploitation minière, l'exploitation de carrières, le défrichage, la foresterie, l'exploitation forestière, ainsi que le gaz et le pétrole
- Inspecte, entretient, transporte et utilise ces équipements et accessoires
- Effectue des inspections pré-opérationnelles, des contrôles de sécurité et opérationnels et un entretien préventif
- Surveille le rendement de l'équipement, charge et décharge, transporte et nettoie, huile et recharge l'équipement
- Lit et interprète les lois gouvernementales, les plans d'implantation et les manuels des fabricants, c'est-à-dire les indicateurs d'enquête
- Installe, fait fonctionner et retire les accessoires, c'est-à-dire les attaches rapides, les godets, les pouces de godet, les attaches rapides, les séparateurs, les grappins, les dents et les adaptateurs
- Exécute des opérations telles que l'excavation, le nivellement, la construction de rampes, le stockage, le remblayage et le remorquage assurant une productivité maximale
- Déblaie la glace et la neige, vérifie les nivellements, effectue des opérations de coupe et de filage, remblaye des tranchées et des excavations, stocke et place des matériaux, creuse des tranchées et des fossés, charge des camions, soulève des matériaux, effectue des opérations de nettoyage, effectue des opérations d'exploitation forestière et d'exploitation minière à ciel ouvert, et effectue des démolitions
- Communique à l'aide de diverses techniques, y compris des signaux manuels

Compétences essentielles

- Tu travailles bien en équipe et tu suis les signaux manuels
- Tu es très conscient des règles de sécurité
- Tu as une bonne coordination œil-main/pied et des réflexes rapides
- Tu as une bonne dextérité manuelle et une acuité visuelle
- Tu es prêt à voyager
- Tu es patient et capable de rester assis pendant de longues périodes de temps
- Tu as de bonnes compétences en communication, en analyse et en résolution de problèmes

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.quichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- L'emploi peut être basé sur des projets spécifiques et impliquer des déplacements
- Les employeurs du secteur public et privé sont principalement dans l'industrie de la construction, mais aussi dans les secteurs du pétrole, de l'exploitation minière et de la foresterie
- Les entreprises pétrolières et gazières impliquées dans de grands projets, tels que le développement des sables bitumineux de l'Alberta, offrent des occasions uniques

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Operating Engineers Training Institute of Ontario
– Morrisburg, LIUNA Local 183

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Opérateur de pelle hydraulique
- Opérateur de niveleuse
- Opérateur de chargeuse – construction
- Opérateur de tracteur à bras latéral
- Opérateur d'équipement d'exploitation minière de surface

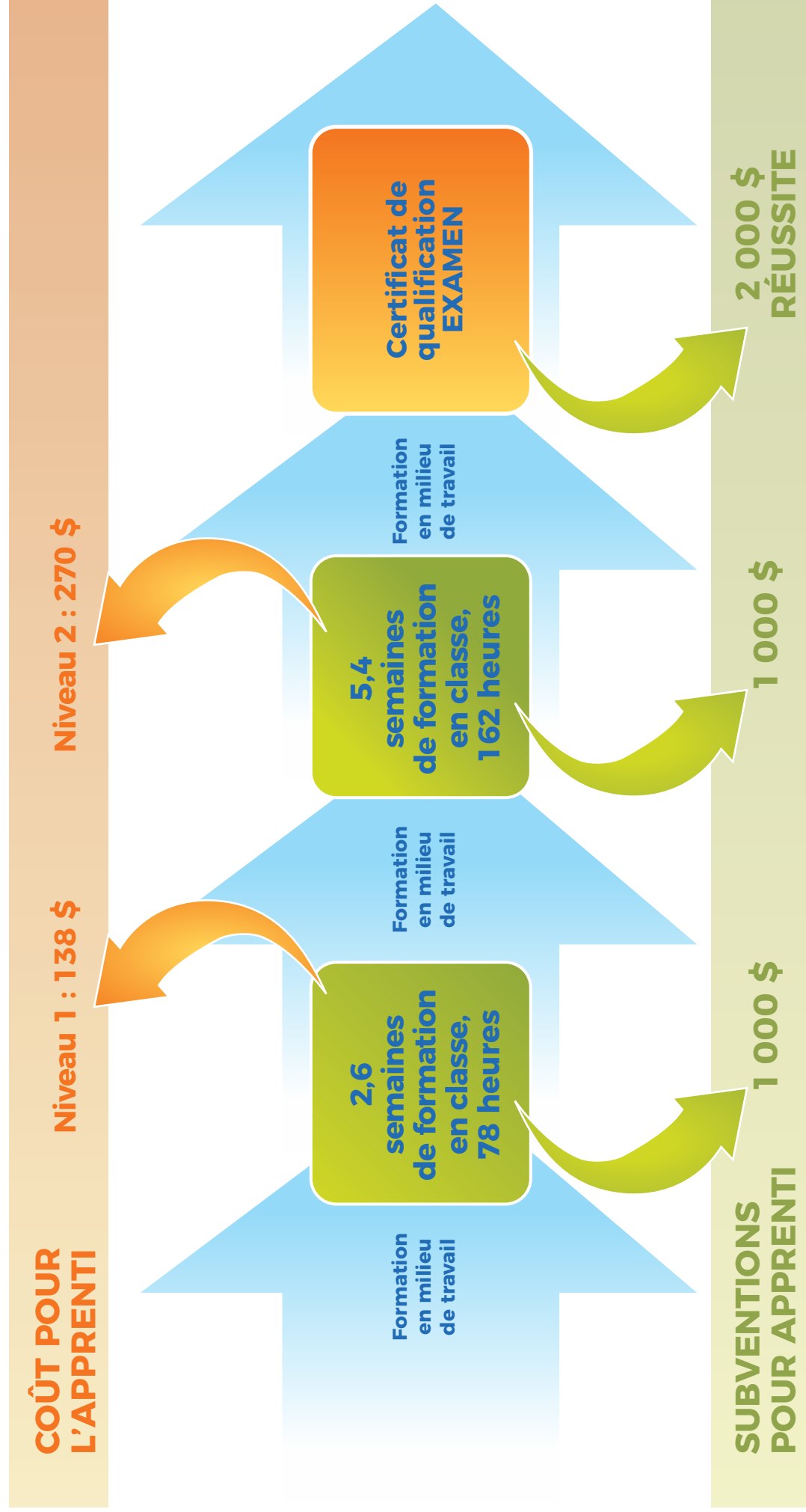
Conducteur d'équipement lourd — tracto-pelle rétrocaveuse

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 2 560

636A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Confectionneur de moules

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 431A

NOC 72101

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète des dessins techniques complexes, des dessins de modèles et la documentation des processus de travail
- Conçoit, fabrique et répare des moules et des modèles utilisés pour produire en série des composants ou des produits en plastique ou en métal
- Construit des composants de moules de précision à l'aide de machines et d'équipements de coupe de métaux conventionnels et à commande numérique, notamment des scies, des perceuses, des meuleuses, des tours, des fraiseuses et des machines d'électroérosion
- Effectue la mesure ou la vérification des travaux en cours à l'aide d'outils et d'équipements spécialisés et de précision

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur avec du bruit, des vibrations et d'autres risques courants dans ce métier
- Tu es capable de travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour être debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière constante
- Tu aimes travailler avec tes mains
- Tu aimes utiliser des équipements informatisés

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les confectionneurs de moules sont principalement embauchés dans de grandes et petites industries de fabrication telles que l'automobile, l'aéronautique, la fabrication de métaux, la machinerie électrique et les plastiques, ainsi que dans les ateliers de fabrication d'outils et de matrices, de fabrication de moules et d'usinage

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, St. Clair College, Fanshawe College, Sheridan College, Georgian College, Mohawk College

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers 429A Régleur-conducteur de machines-outils, 430A Outilleur-ajusteur, 443A Modeleur, 430M Constructeur et intégrateur de machines-outils et 630T Confectionneur d'outillage. Pour les niveaux de tronc commun, consultez les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

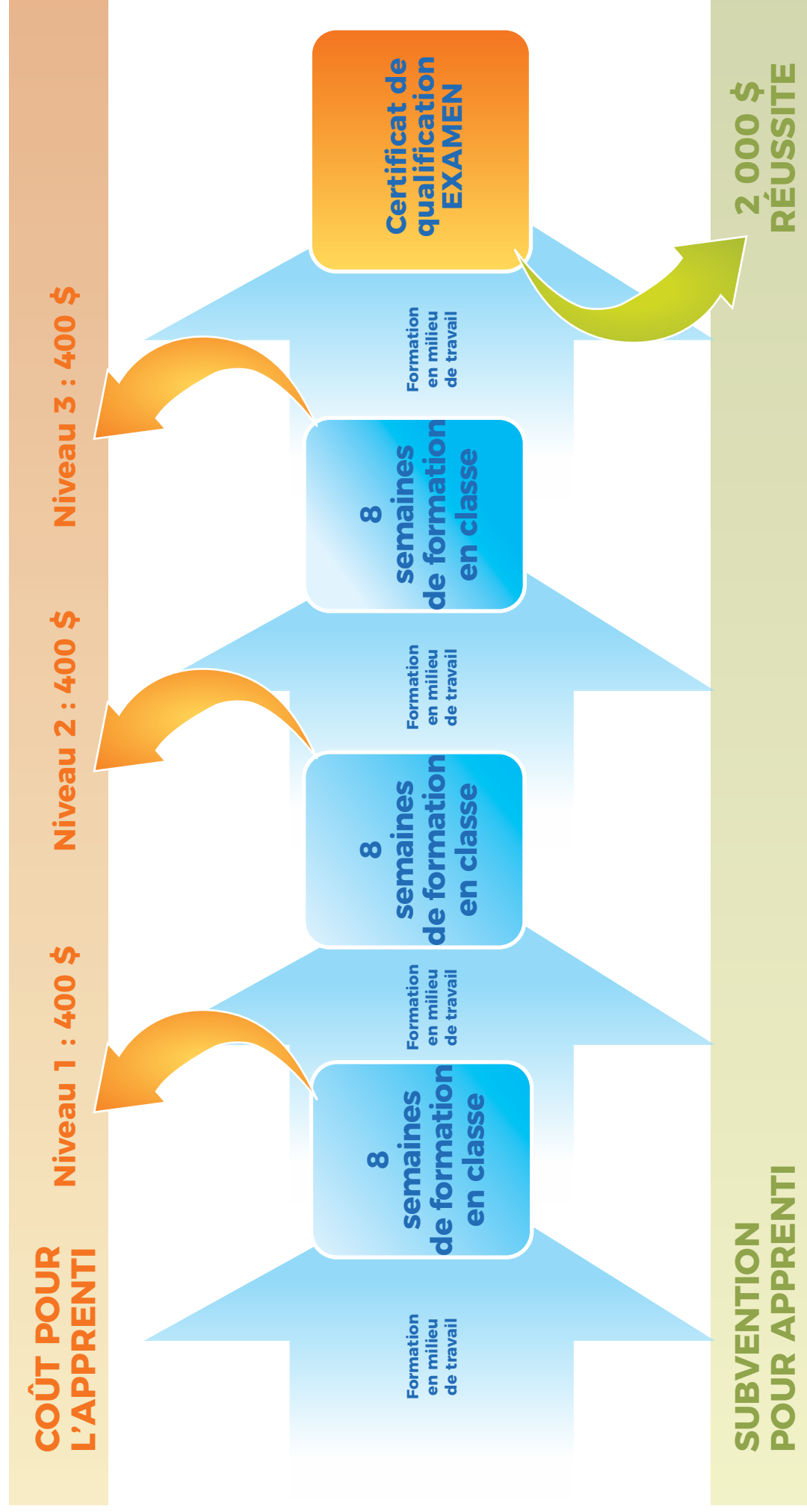
- Fabricant de gabarits
- Fabricant de moules métalliques
- Fabricant de modèles métalliques
- Fabricant d'outils et de matrices
- Confectionneur d'outils

Confectionneur de moules

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

431A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Confectionneur d'outillage

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 630T

NOC 72101

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète des dessins techniques complexes, des nomenclatures, des impressions de composants et de pièces, des dessins d'assemblage, des dessins d'outils et de pièces et des documents de travail
- Prépare des gabarits et des croquis et choisit les méthodes d'exécution
- Calcule des dimensions et des tolérances et règle des machines-outils
- Positionne, fixe, mesure et travaille des barres métalliques ou des pièces moulées pour le traçage en vue de l'usinage
- Règle, opère et entretient diverses machines conventionnelles et des machines à commande numérique assistée par ordinateur qui coupent, tournent, fraisent, aplanissent, alèsent, percent et meulent le métal, ou le façonnent par d'autres procédés pour obtenir les dimensions et la finition voulue
- Assemble et ajuste les composants de l'outil
- S'assure, à l'aide d'instruments de mesure précis, par exemple des verniers, des calibres, des micromètres, des machines de mesure de coordonnées et des appareils de mesure électroniques, que les pièces usinées satisfont aux exigences
- Procède à l'ajustement final et inspecte les sous-ensembles et les composants
- Procède à la finition et aux essais d'outils et d'outillages complexes
- Vérifie le bon fonctionnement des outils, des matrices, des gabarits ou des montages achevés
- Programme, s'il y a lieu, des machines-outils à commande numérique assistée par ordinateur (CNC)

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu aimes travailler avec tes mains
- Tu es capable de travailler à l'intérieur dans le bruit, les vibrations et les autres risques courants du métier
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière régulière
- Tu aimes travailler avec les ordinateurs

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les confectionneurs d'outillage sont principalement embauchés dans des industries de fabrication telles que l'automobile, l'aéronautique, la fabrication de métaux, la machinerie électrique et les plastiques, ainsi que dans la fabrication d'outils et de matrices, la fabrication de moules et les ateliers de machines

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, Fanshawe College, Georgian College, Mohawk College, St. Clair College, Sheridan College, St. Lawrence College

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers 429A Régleur-conducteur de machines-outils, 430A Outilleur-ajusteur, 431A Confectionneur de moules, 443A Modeleur et 430M Constructeur et intégrateur de machines-outils

Les niveaux 2 et 3 sont communs avec le métier 430A Outilleur-ajusteur. Pour les niveaux de tronc commun, consultez les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

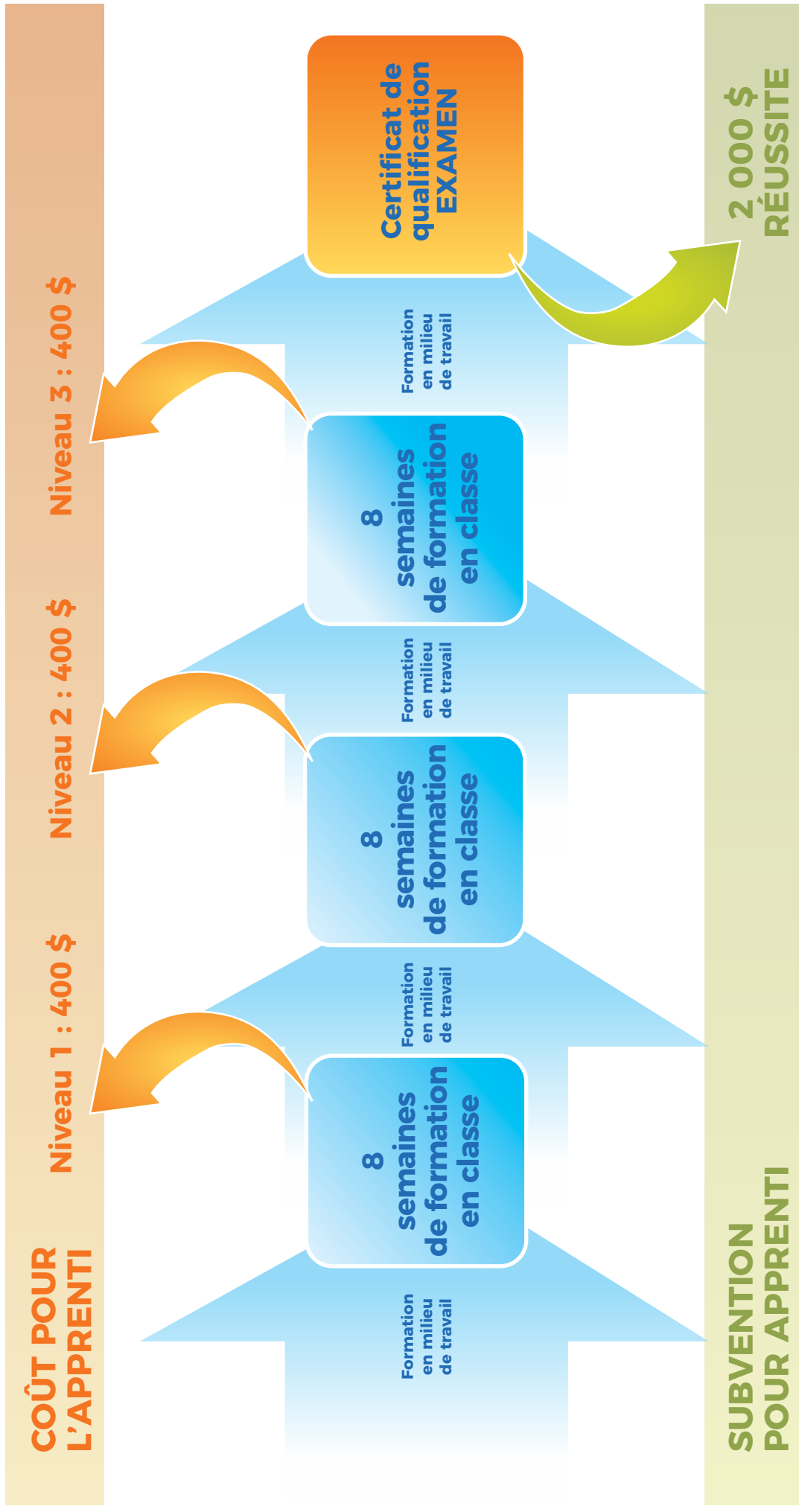
- Outilleur
- Finisseur de matrices
- Fabricant de matrices
- Façonneur de moules en métal
- Modeleur sur métal

Confectionneur d'outillage

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

630T



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Constructeur et intégrateur de machines-outils

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 430M

NOC 72405

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète des dessins techniques complexes, des schémas, des nomenclatures et des documents d'assemblage de construction de machines-outils
- Utilise des tours, des fraiseuses, des scies, des perceuses, des meuleuses et des équipements de soudage pour construire et préparer les outillages
- Effectue de l'usinage à commande numérique (CN) et à commande numérique par ordinateur (CNC).
- Élabore et détaille les plans d'assemblage pour le processus de fabrication et d'intégration des machines-outils
- Assemble et intègre des composants pneumatiques, hydrauliques, électriques, des systèmes de transmission de puissance, des systèmes de convoyeurs et des systèmes d'alimentation
- Sous-assemble des composants de machines-outils
- Intègre l'assemblage principal
- Fabrique des outils de procédé

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu aimes travailler de tes mains
- Tu peux travailler à l'intérieur dans des environnements bruyants, avec des vibrations et d'autres dangers courants sur le lieu de travail
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière régulière
- Tu aimes travailler avec les ordinateurs

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les constructeurs et intégrateurs de machines-outils sont principalement embauchés dans les industries de fabrication

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, St. Clair College, Sheridan College, Georgian College – Barrie, Mohawk College, St. Lawrence College

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers 429A Régleur-conducteur de machines-outils, 430A Outilleur-ajusteur, 431A Confectionneur de moules, 443A Modeleur et 630T Confectionneur d'outillage. Pour les niveaux de tronc commun, consultez les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

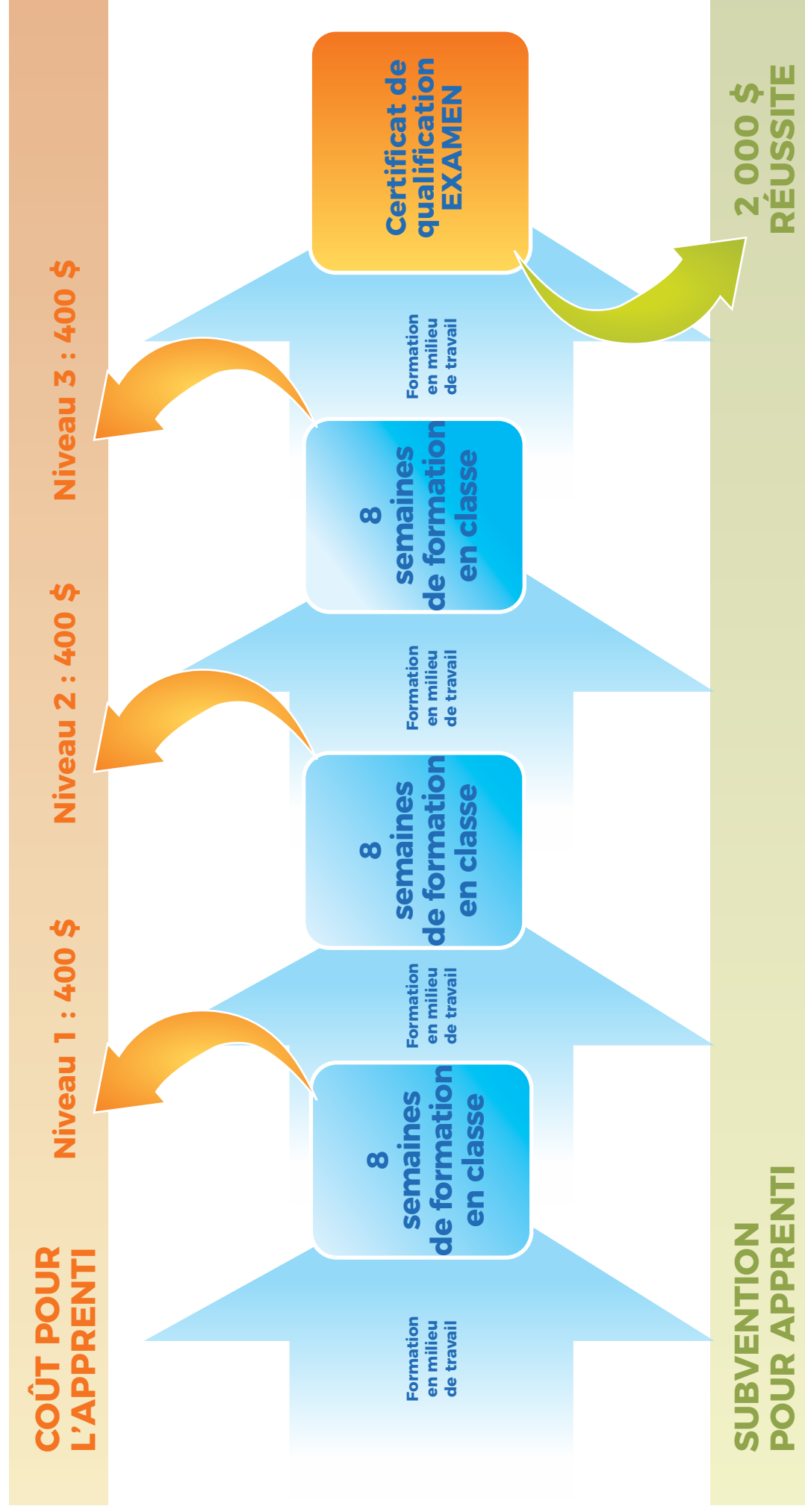
- Monteur de moteurs d'avion
- Monteur assembleur
- Constructeur d'outils de précision en cours de fabrication
- Processus d'intégration de machines
- Monteur mécanique

Constructeur et intégrateur de machines-outils

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

430M



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Couvreur

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 520 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 449A

NOC 73110

Secteur de la construction

Description

- Installe, répare ou remplace des systèmes de toits multicouches à l'aide de matériaux tels que des feutres saturés d'asphalte, du bitume chaud et du gravier
- Installe, répare ou remplace des systèmes de toits unicouches à l'aide de revêtements hydrofuges en plastique modifié, en élastomères ou en matériaux bitumineux
- Pose, répare ou remplace des bardeaux, des bardeaux de fente et d'autres tuiles de revêtement sur des couvertures de bâtiments à toits en pente
- Pose des chéneaux en tôle
- Applique des enduits hydrofuges sur du béton et d'autres surfaces en maçonnerie au-dessous ou au-dessus du niveau du sol
- Installe et répare des toits en métal à l'aide d'outils manuels et mécaniques
- Dresse des échafaudages afin d'assurer la sécurité sur les toits
- Estime, au besoin, le coût des matériaux nécessaires et fournit des devis
- Installe des treuils manuels et motorisés, détermine le poids de la charge et utilise des signaux manuels pendant les levées

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à des hauteurs considérables
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année et d'affronter une gamme de conditions environnementales
- Tu aimes le travail physique et exigeant
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es à l'aise sur des échelles
- Tu es en bonne forme physique et tu es capable de transporter des matériaux lourds

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les couvreurs sont embauchés par des entrepreneurs en toiture pour des travaux de construction ou de réparation
- Certains couvreurs sont membres de syndicats
- Certains couvreurs possèdent leurs propres entreprises

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Couvreur en toiture traditionnelle
- Couvreur résidentiel pour toitures inclinées
- Couvreur en toiture à membrane monocouche
- Couvreur en bardeaux
- Couvreur en asphalte

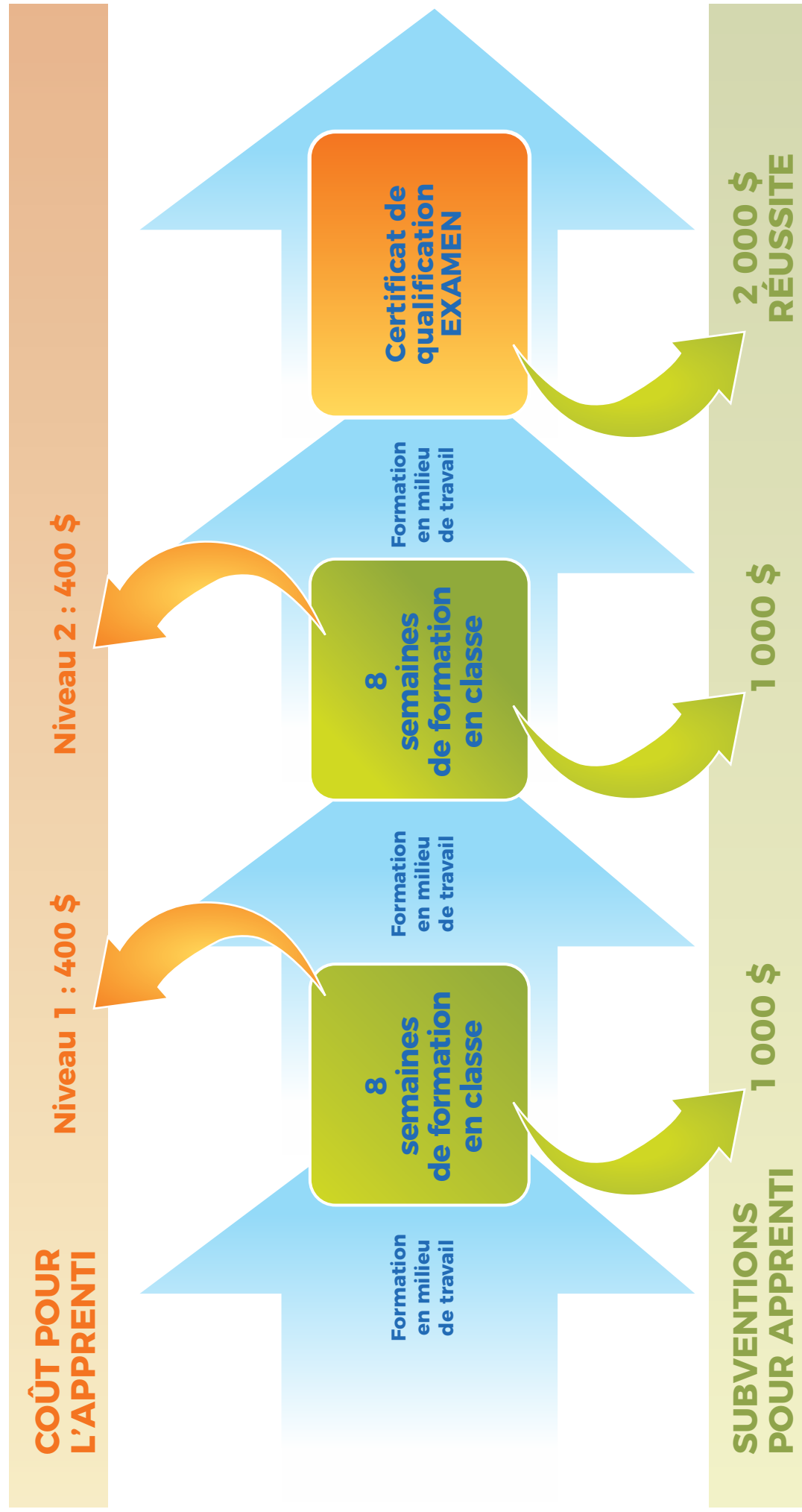
Couvreur

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 000

449A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Cuisinier

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 12 semaines
(720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 415A

NOC 63200

Secteur des services

Description

- Découpe de la viande, de la volaille, du poisson et du gibier cuit
- Fait cuire des petits-déjeuners complets, des plats-minute, des desserts simples et des légumes
- As une connaissance pratique du service de table, de la préparation des soupes, des sauces, des salades et des vinaigrettes, des poids et mesures, de l'hygiène, de la manipulation du matériel, de la salubrité et de la sécurité et du matériel
- Prépare des repas complets, des desserts, des vinaigrettes, des buffets chauds et froids, des soupes et des sauces, des sandwichs, des salades simples et de boissons sans alcool
- As une connaissance du contrôle des stocks, de la planification des menus, des prix de revient et des achats d'aliments

Compétences essentielles

- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu es soucieux de ton hygiène personnelle
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu peux effectuer plusieurs tâches à la fois
- Tu es prêt à travailler les fins de semaines, les jours fériés et par quarts variés
- Tu aimes fabriquer ou créer des objets

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les cuisiniers travaillent dans des restaurants, des hôtels, des hôpitaux, d'autres établissements de soins de santé, des établissements d'enseignement, des centres touristiques, des colonies de vacances et d'autres établissements
- Avec une formation et une expérience supplémentaires, certains cuisiniers deviennent chefs

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, St. Lawrence College, Conestoga College, Fanshawe College, Lambton College, St. Clair College, Georgian College, Humber College, Sault College, Stratford Chefs School, Durham College, Niagara College, Algonquin College, Canadore College, Confederation College

Le niveau 1 est commun avec le métier 415B Aide-cuisinier. Pour les niveaux de tronc commun, consulte la liste de l'autre métier pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Cuisinier de repas diététiques
- Premier cuisinier
- Grilleur
- Compagnon cuisinier
- Cuisinier certifié
- Cuisinier à la chaîne

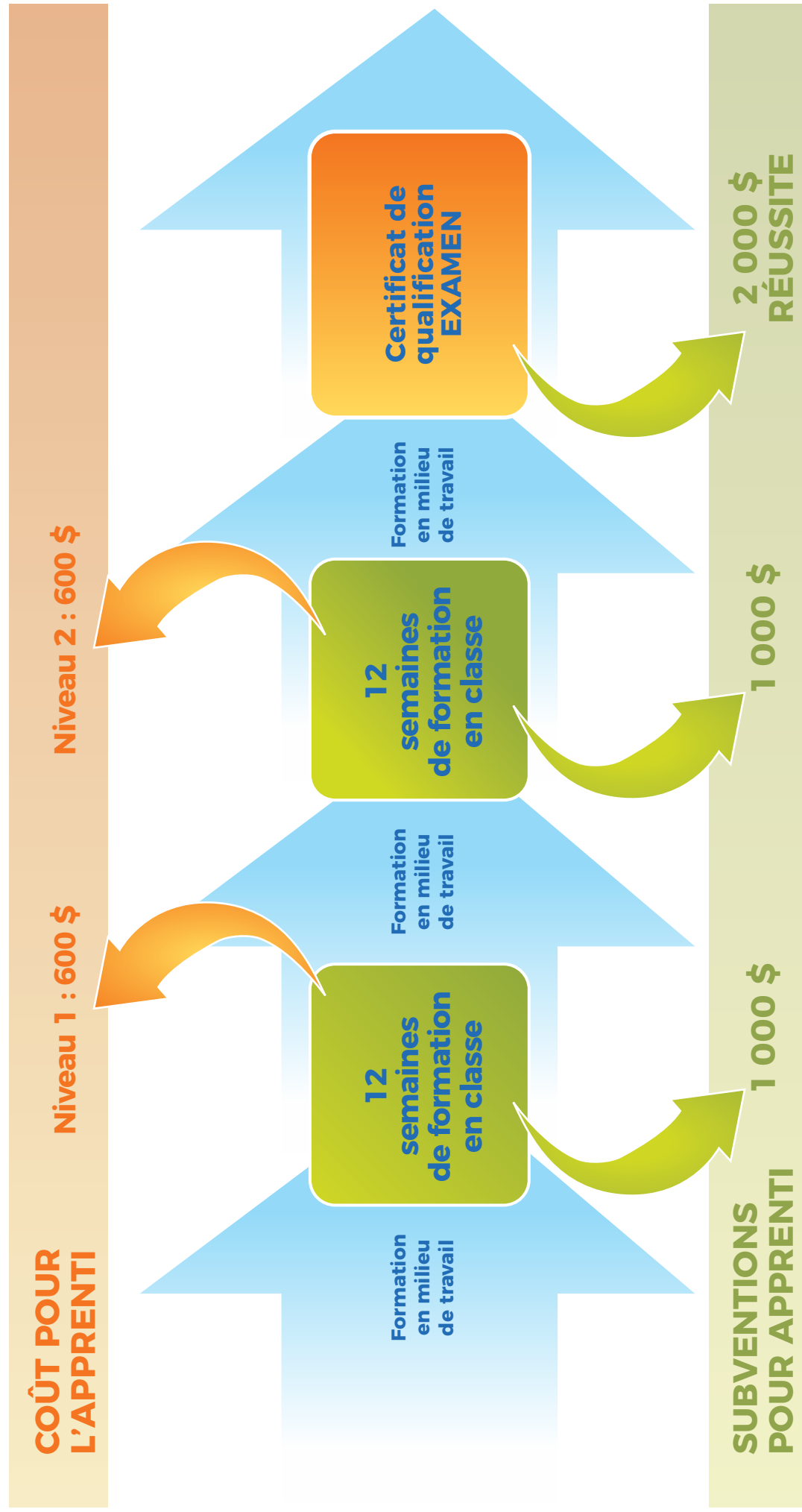
Cuisinier

NON OBLIGATOIRE



415A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Cuisinier d'établissement

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 600 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 12 semaines
(360 heures)

Code du métier : 415D

NOC 63200

Secteur des services

Description

- Prépare des repas en petites et grandes quantités en utilisant des méthodes de cuisson en vrac dans des environnements conventionnels, de cuisson, de refroidissement ou de congélation
- Prépare des aliments pour répondre aux besoins alimentaires individuels, y compris la santé, les besoins religieux, les préférences ethniques et les exigences budgétaires
- Peut travailler dans des maisons de retraite ou de soins de longue durée, des hôpitaux, des garderies, des salles à manger scolaires, des établissements correctionnels et des environnements corporatifs
- Prépare les repas pour les régimes spéciaux et comprend les restrictions nutritionnelles et la taille des portions à servir
- Utilise des recettes standardisées et des équipements spécialisés pour les techniques de modification lors de la préparation des aliments afin d'obtenir les textures et la viscosité prescrites ou recommandées
- Prépare et cuit les viandes, volailles et fruits de mer
- Prépare des bouillons, des soupes et des sauces à partir de rien ou de commodité
- Prépare et assemble des petits-déjeuners complets, des sandwichs, des salades et des vinaigrettes
- Prépare des produits de boulangerie, des pâtisseries, des desserts et des légumes
- Connaît les poids et mesures, l'hygiène, la manipulation de l'équipement, l'assainissement et la sécurité au travail

Compétences essentielles

- Tu es prêt à apprendre
- Tu as une passion sincère
- Tu es organisé
- Tu as la capacité de gérer plusieurs tâches à la fois avec habileté
- Tu es créatif
- Tu es bon en gestion du temps
- Tu apprécies le travail d'équipe

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.quichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Un mélange de postes à temps plein et à temps partiel; les heures peuvent être longues et irrégulières
- Le parcours de carrière est généralement apprenti, suivi de cuisinier, cuisinier institutionnel junior, chef/superviseur
- Les employeurs incluent les maisons de soins de longue durée ou les maisons de retraite, les hôpitaux, les garderies, les cantines scolaires et les établissements correctionnels pour détenus

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Fanshawe College, Georgian College – Owen Sound

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Découpeur de viande au détail

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 460 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 18 semaines

(540 heures)

Code du métier : 245R

NOC 72102

Secteur des services

Description

- Démontre des pratiques et des techniques de travail sûres
- Applique les pratiques de travail générales et le merchandising
- Installe et utilise des machines
- Exécute les pratiques commerciales/relations client
- Prépare des coupes de bœuf
- Prépare des coupes de porc
- Prépare des découpes d'agneau
- Prépare des coupes de veau
- Prépare des découpes de volaille
- Prépare de la viande pour la fabrication de saucisses

Compétences essentielles

Tu es capable :

- d'interagir avec les clients de manière professionnelle, de résoudre ou de rediriger leurs demandes ou préoccupations pour assurer leur satisfaction
- d'installer et d'utiliser en toute sécurité des équipements de pesée, de tarification, de levage et autres équipements motorisés
- de découper le bétail, la volaille, l'agneau et le porc en morceaux de détail à l'aide d'équipements pour les étiqueter et les emballer
- de respecter les bonnes pratiques de salubrité et les procédures pour prévenir toute contamination
- d'acquérir une solide connaissance des différentes lois relatives à la santé et à la sécurité
- d'utiliser et d'entretenir correctement les outils à main et les accessoires
- d'inspecter les produits de viande/volaille, de recevoir et de vérifier les livraisons par rapport aux factures, en notant toute erreur
- de manipuler des produits congelés et de maintenir les contrôles de réfrigération pour éviter tout gaspillage
- d'exposer et de maintenir les produits carnés, d'analyser les volumes de ventes
- de maintenir des registres écrits, y compris les bons de service, et de veiller à ce que les étiquettes de produits soient claires, concises et conformes aux exigences
- de réaliser des transactions financières selon les besoins

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Principalement embauchés dans le secteur de la vente au détail et des épicerie alimentaires
- Travail à l'intérieur, 40 heures par semaine; peut être à proximité de zones réfrigérées avec des températures entre 4 et 10 degrés celsius
- Les instruments tranchants tels que les couteaux et les scies présentent un risque de blessure
- Les employeurs incluent les boucheries de gros ou de détail, les supermarchés, les épicerie fines et le travail autonome

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Seaway Meat Cutting School Institute

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

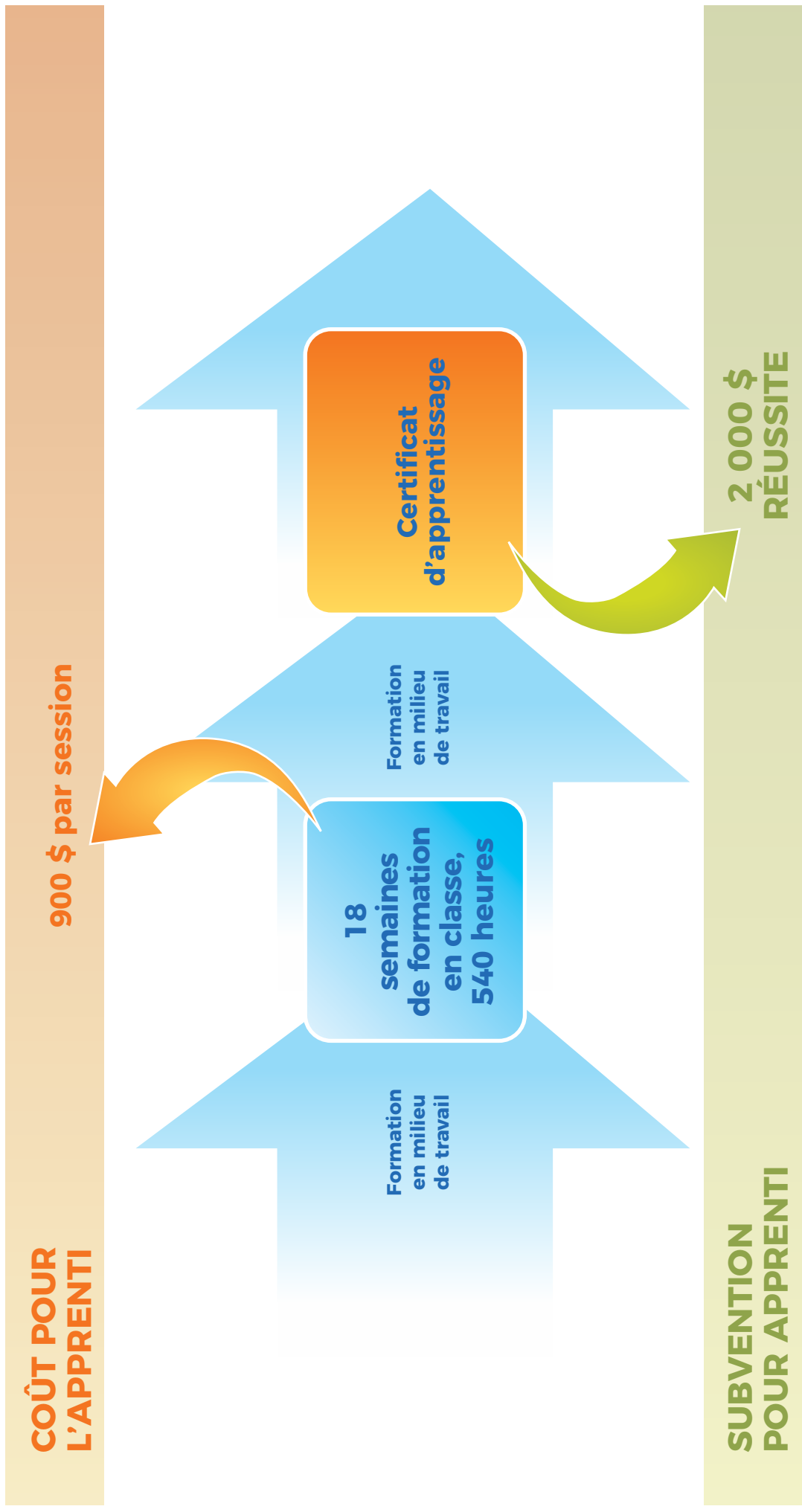
- Boucher de détail
- Découpeur de viande – détail ou gros
- Découpeur de viande en supermarché
- Poissonnier

Découpeur de viande au détail

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 000

245R



Après l'achèvement de la matière cumulative des cours d'apprentissage, les heures sur les lieux de travail et l'approbation de l'employeur, l'apprenti reçoit un certificat d'apprentissage.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Ébéniste

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 438A

NOC 72311

Secteur de l'industrie

Description

- Étudie les plans, les spécifications ou les dessins des articles à fabriquer ou prépare les spécifications
- Comprend la sélection de matériaux
- Trace les contours des pièces ou en marque les dimensions sur le bois
- Actionne des machines à travailler le bois telles que des scies mécaniques, des varlopes, des mortaiseuses, des façonneuses et utilise des outils manuels pour couper, façonner et former des pièces ou des composants
- Rabote les joints, assemble les pièces et les assemblages partiels de façon à constituer un meuble en utilisant de la colle et des serre-joints, et renforce les joints à l'aide de clous, de vis, ou d'autres attaches
- Sable les surfaces en bois et applique aux articles finis un revêtement, une teinture ou un poli
- Répare ou remodèle des meubles ou des accessoires en bois et des articles connexes
- Évalue la quantité, le type et le coût des matériaux nécessaires

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur et d'être exposé à la sciure de bois, aux colles et aux finitions
- Tu aimes travailler le bois et utiliser des outils manuels et électriques
- Tu as des compétences en mathématiques
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu travailles avec des tolérances exactes et essaies de produire des produits parfaitement finis

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les compagnons travaillent pour des entreprises de fabrication de meubles et d'autres produits en bois
- Certains ébénistes possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Fabricant de meubles en bois hors série
- Menuisier-ébéniste
- Modeleur

Électricien (bâtiment et entretien)

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 160 heures
Nombre de sessions scolaires : 4 sessions – 3 x 9 semaines + 1 x 8 semaines (840 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 309A

NOC 72200

Secteur de la construction

Description

- Lit et interprète des schémas, des plans de circuits et des devis descriptifs du code de l'électricité dans le but de déterminer le tracé du câblage dans divers bâtiments neufs ou existants; fais passer le câble dans des conduits et à travers des parois et des planchers
- Installe, remplace et répare des dispositifs d'éclairage et du matériel de commande et de distribution électrique, tels que les interrupteurs, les relais et les disjoncteurs
- Épisse, joint et raccorde des câbles aux appareils et aux composants pour établir des circuits
- Procède aux essais de continuité afin de s'assurer de la compatibilité et de la sécurité des circuits, après installation, remplacement ou réparation, à l'aide d'instruments appropriés
- Dépanne et isole les défauts des systèmes électriques et électroniques, et enlève et remplace les composants défectueux
- Raccorde l'alimentation électrique aux appareils de communication audio et audio-visuels, aux dispositifs de signalisation et aux appareils de chauffage et de climatisation
- Exécute des programmes d'entretien préventif et tient des registres d'entretien

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des endroits restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année, dans des conditions environnementales variées
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es extrêmement soucieux de la sécurité
- Tu es en bonne condition physique et tu es capable de porter des matériaux

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les petites, moyennes et grandes entreprises (y compris les entrepreneurs en électricité) emploient des électriciens pour divers projets dans les secteurs résidentiel, commercial et industriel
- De nombreux électriciens ont leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Algonquin College, La Cité, Georgian College, Confederation College, Conestoga College, Fleming College, Mohawk College, Humber College, Northern College, St. Clair College, St. Lawrence College, Fanshawe College, George Brown College, Sheridan College, Northern College, Lambton College, Sault College, Cambrian College, Canadore College, Centennial College, Collège Boréal, Niagara College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers 309C Électricien (secteurs domestique et rural) et 442A Électricien industriel. Pour les niveaux du tronc commun, consulte les listes des autres métiers pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

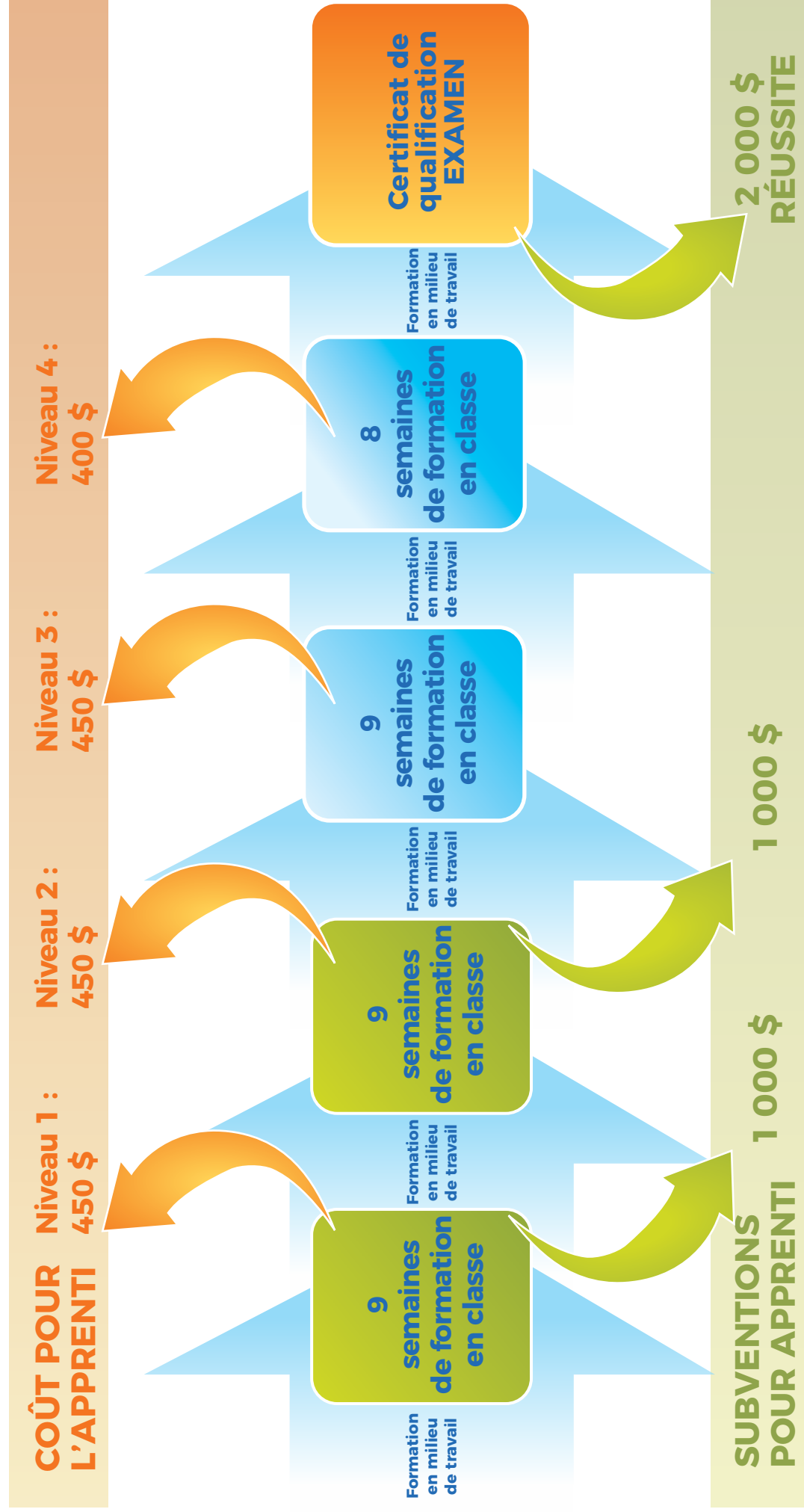
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Apprenti électricien
- Électricien de chantier

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 9 000

309A



Électricien industriel

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 160 heures
Nombre de sessions scolaires : 4 sessions – 3 x 9 semaines
+ 1 x 8 week (840 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 442A

NOC 72201

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète les schémas, les plans et les devis descriptifs du code de l'électricité pour déterminer l'emplacement du matériel électrique industriel
- Vérifie, remplace et répare des câbles électriques, prises de courant, boîtes de commutation, conduits, artères, montages de câbles à fibres optiques et coaxiaux, appareils d'éclairage et autres composants
- Procède aux essais de matériel électrique et électronique et de composants pour vérifier la continuité, le courant, la tension et la résistance
- Entretien, répare, installe et procède aux essais des appareils de coupure, transformateurs, compteurs de tableaux de distribution, régulateurs et réacteurs
- Entretien, répare, installe et procède aux essais des moteurs électriques, générateurs, alternateurs, batteries d'accumulateurs industriels, et systèmes hydrauliques et pneumatiques de contrôle électrique
- Dépanne, entretient et répare les systèmes de contrôle industriels électriques et électroniques et autres dispositifs connexes
- Exécute des programmes d'entretien préventif et tient des registres d'entretien
- Installe, entretient et calibre, s'il y a lieu, des instruments industriels et dispositifs connexes

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou bruyants
- Tu travailles à l'intérieur toute l'année, dans une variété de températures
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es extrêmement soucieux de la sécurité
- Tu es ponctuel, tu fais preuve d'initiative et tu travailles de manière efficace
- Tu aimes mettre à jour tes connaissances techniques de manière continue

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les petites, moyennes et grandes entreprises industrielles emploient des électriciens industriels à temps plein

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, St. Clair College, Confederation College, Sheridan College, Durham College, Sault College, Fanshawe College, Mohawk College, Humber College, St. Lawrence College, Cambrian College, Canadore College, Centennial College, Collège Boréal, Niagara College, Georgian College – Midland, Georgian College – Owen Sound

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers 309A Électricien (bâtiment et entretien) et 309C Électricien (secteurs domestique et rural). Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Apprenti électricien
- Électricien de mine
- Électricien de moulin
- Électricien d'entretien d'usine

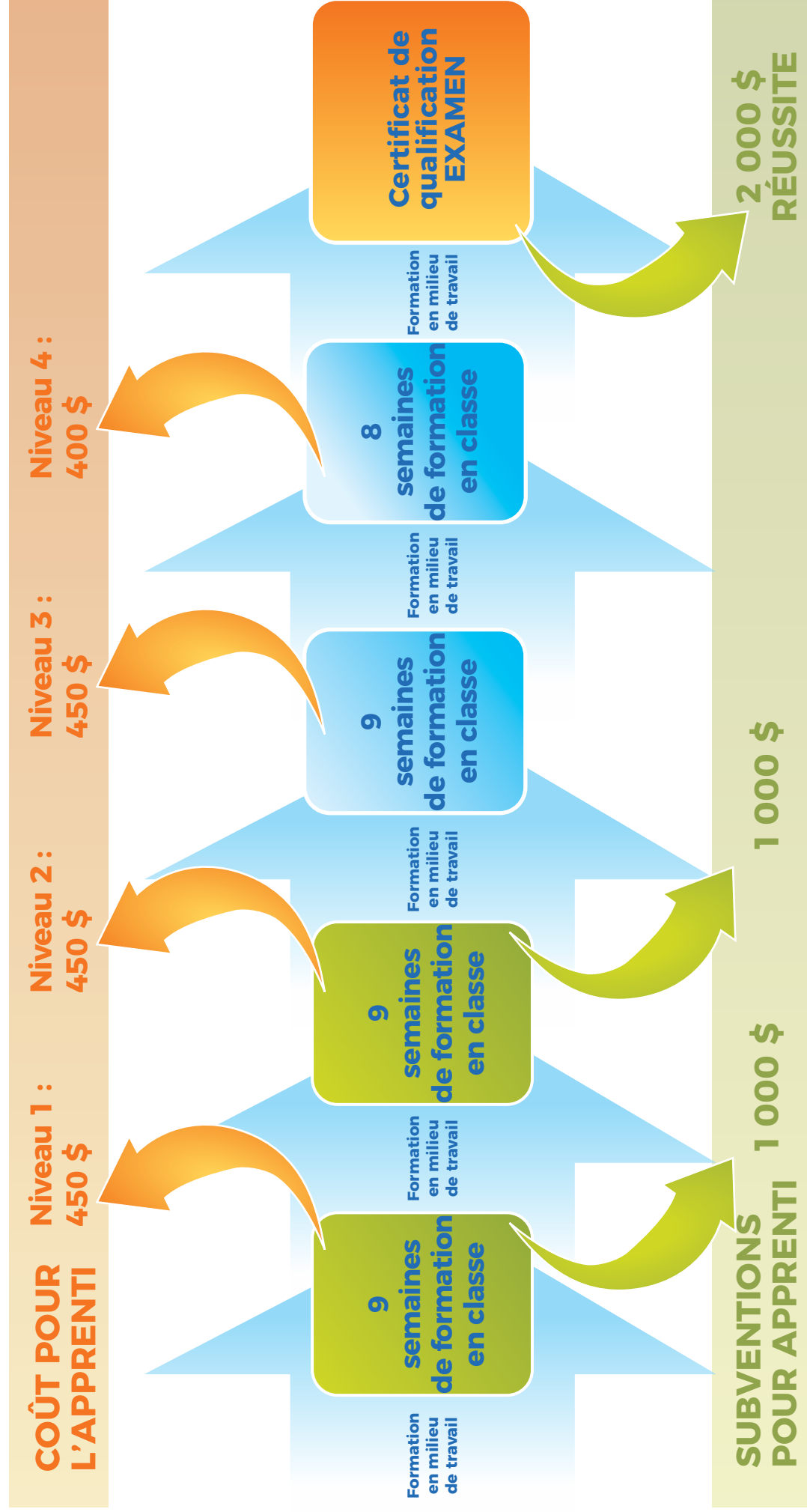
Électricien industriel

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 9 000

442A



Un électricien industriel travaille généralement au sein de l'usine de son employeur, à l'adresse de celui-ci, sous la supervision des systèmes de santé et de sécurité de l'entreprise, et intervient uniquement sur les équipements appartenant à cet employeur.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Électricien (secteurs domestique et rural)

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 390 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 9 semaines (810 heures)

Métier à accréditation obligatoire

Code du métier : 309C

NOC 72200

Secteur de la construction

Description

- Lit et interprète des schémas, des plans de circuits et des devis descriptifs du code de l'électricité dans le but de déterminer le tracé du câblage dans divers bâtiments neufs ou existants; fais passer le câble dans des conduits et à travers des parois et des planchers
- Installe des supports et des consoles sur lesquels de l'équipement électrique est monté
- Installe, remplace et répare des dispositifs d'éclairage et du matériel de commande et de distribution électrique, tels que les interrupteurs, les relais et les disjoncteurs
- Épisse, joint et raccorde des câbles aux appareils et aux composants pour établir des circuits
- Procède aux essais de continuité afin de s'assurer de la compatibilité et de la sécurité des circuits, après installation, remplacement ou réparation, à l'aide d'instruments appropriés
- Dépanne et isole les défauts des systèmes électriques et électroniques, et enlève et remplace les composants défectueux
- Raccorde l'alimentation électrique aux appareils de communication audio et audio-visuels, aux dispositifs de signalisation et aux appareils de chauffage et de climatisation

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu peux travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es extrêmement soucieux de la sécurité
- Tu es en bonne condition physique et capable de transporter des matériaux

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Des entreprises de petite, moyenne et grande taille (y compris des entrepreneurs en électricité) emploient des électriciens sur divers projets
- La plupart des électriciens travaillent dans la construction résidentielle
- Les électriciens effectuent des travaux syndiqués et non syndiqués

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, Mohawk College, Sault College, Sheridan College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers 309A Électricien (bâtiment et entretien) et 442A Électricien industriel. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes des autres métiers pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

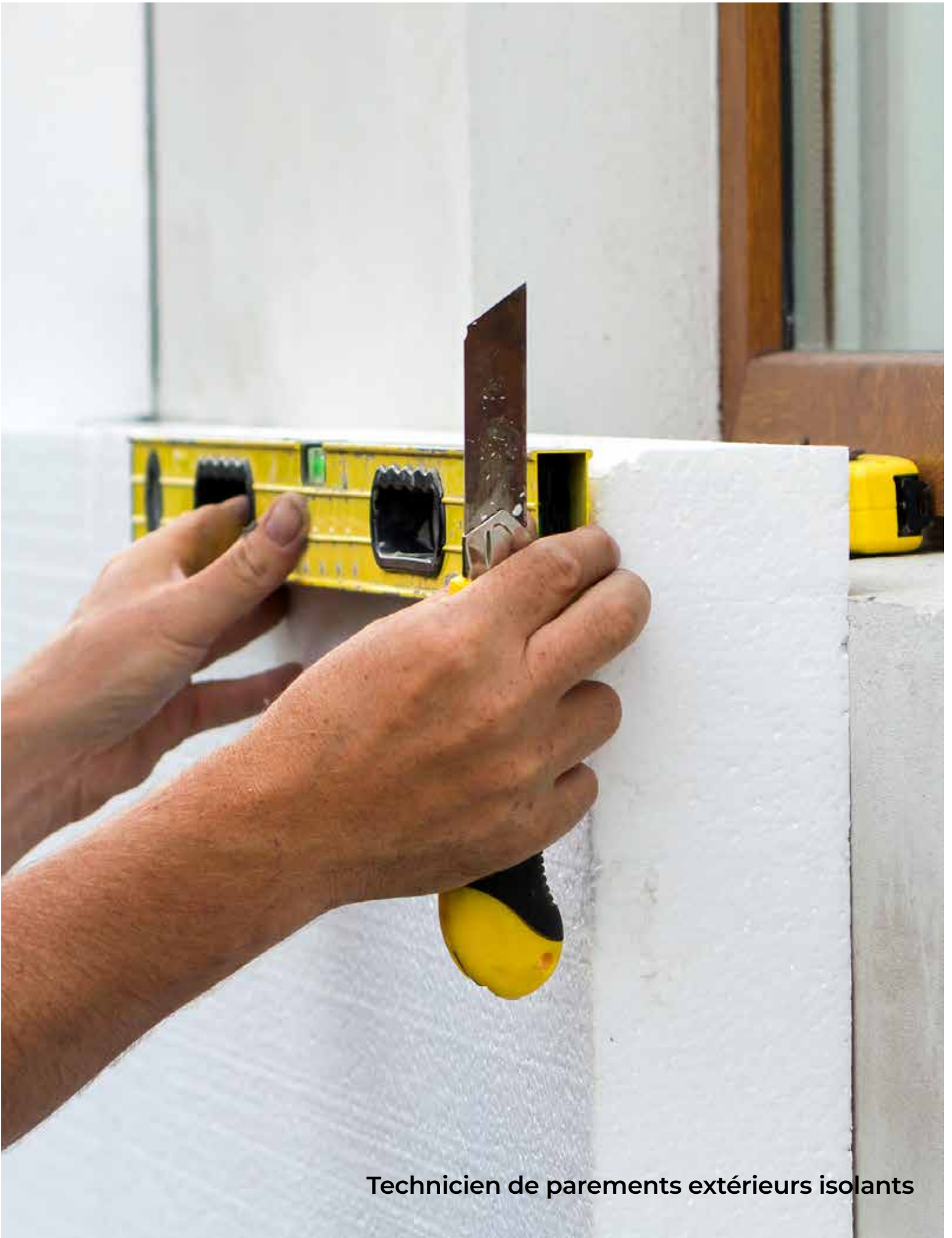
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Électricien de lotissement
- Électricien en construction
- Électricien de hangar à bateaux



Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle



Technicien de parements extérieurs isolants

Fabricant de prismes et de lentilles de précision

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 000 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 3,3 semaines
(100 heures)

Code du métier : 225A

NOC 92024

Secteur de l'industrie

Description

- Produit des optiques sphériques et planes de précision selon les spécifications
- Corrige les surfaces des lentilles/prismes pour une qualité optimale
- Vérifie avec un interféromètre et un spectromètre
- Inspecte, colle et aligne les composants optiques sur les axes optiques
- Enduit les optiques de couches antireflets ou hautement réfléchissantes

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec tes mains en utilisant une variété d'outils et d'équipements
- Tu as une bonne coordination oculo-manuelle et une bonne dextérité des doigts
- Tu es capable de suivre les consignes de santé et de sécurité dans un environnement immaculé
- Tu aimes apprendre et appliquer des formules mathématiques, des principes de lentilles et de prismes, ainsi que des techniques associées
- Tu prends plaisir à te tenir à jour et à apprendre de nouvelles technologies et matériaux
- Tu prêtes une grande attention aux détails
- Tu es capable de repérer les défauts dans différents matériaux
- Tu as d'excellentes compétences en gestion du temps
- Tu es une personne organisée

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Travail à temps plein, parfois en quarts; travail à l'intérieur dans des environnements de fabrication
- Doit respecter des spécifications strictes
- Les employeurs incluent les magasins de détail optiques, les laboratoires de services complets, l'industrie aérospatiale, ainsi que les fabricants industriels ou de caméras

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Formation à l'interne par l'employeur

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Broyeur de lentilles
- Assistant optométriste industriel

Fabricant de prismes et de lentilles de précision

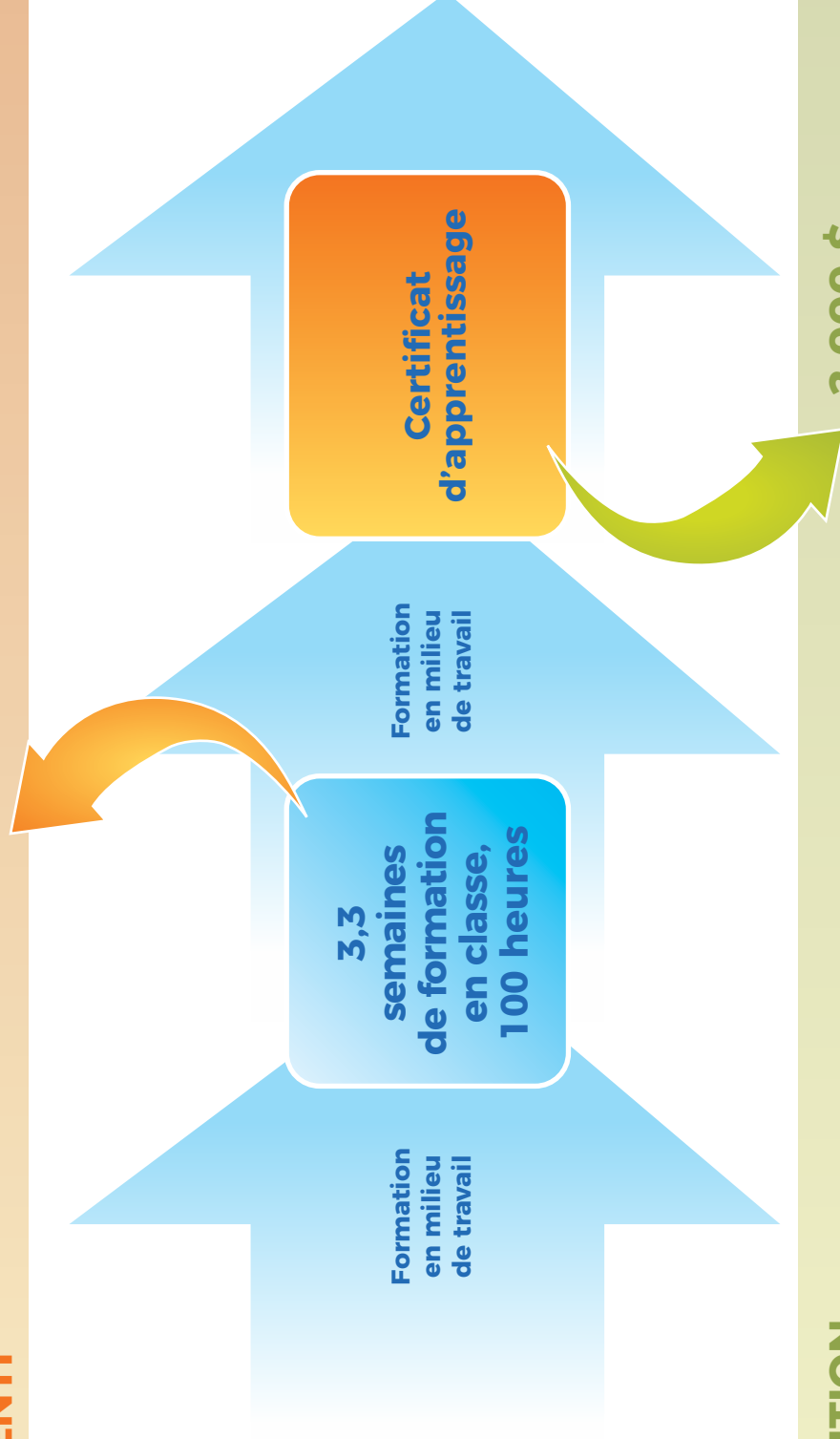
NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 100

225A

COÛT POUR L'APPRENTI

Niveau 1 : 0,00 \$ Commandité par le parrain



SUBVENTION POUR APPRENTI

2 000 \$ RÉUSSITE

Ce métier spécialisé à accréditation non obligatoire en Ontario a été développé par le commanditaire afin de répondre aux besoins de formation spécifiques de Raytheon ELCAN, une division de Raytheon Intelligence and Space aux États-Unis. Cette entreprise est spécialisée dans la fabrication intégrée de solutions optiques de haute précision, opto-mécaniques et électroniques et est située à Midland, Ontario.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Finisseur de béton

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 500 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 244G

NOC 73100

Secteur de la construction

Description

- Finit le béton fraîchement coulé
- Installe des boulons d'ancrage, des plaques d'acier, des seuils de porte dans le béton fraîchement coulé
- Imperméabilise, hydrofuge et restaure des surfaces et des structures en béton
- Applique des produits de durcissement et de scellement pour protéger les nouvelles surfaces en béton
- Utilise un vibreur mécanique pour compacter le béton
- Dirige la pose du béton sur des surfaces à revêtir dans les coffrages ou sur les surfaces, vérifie des coffrages, des couches de fondation granulaire et les éléments d'armature

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler sans supervision étroite
- Tu es capable de te pencher et de t'abaisser pour travailler
- Tu es capable de travailler dans un environnement très bruyant
- Tu es capable de travailler dans des conditions météorologiques variées
- Tu as des aptitudes artistiques et tu es capable de prêter attention aux détails

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les finisseurs de béton sont employés par des entrepreneurs en construction, des entrepreneurs cimentiers et des fabricants de produits préfabriqués en béton
- Des postes de supervision sont possibles avec de l'expérience

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

LIUNA Local 183, LIUNA Local 506, LIUNA Local 1059, LIUNA Local 1089, LIUNA Local 625, LIUNA Local 837, Construction & Allied Workers Local Union 607

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

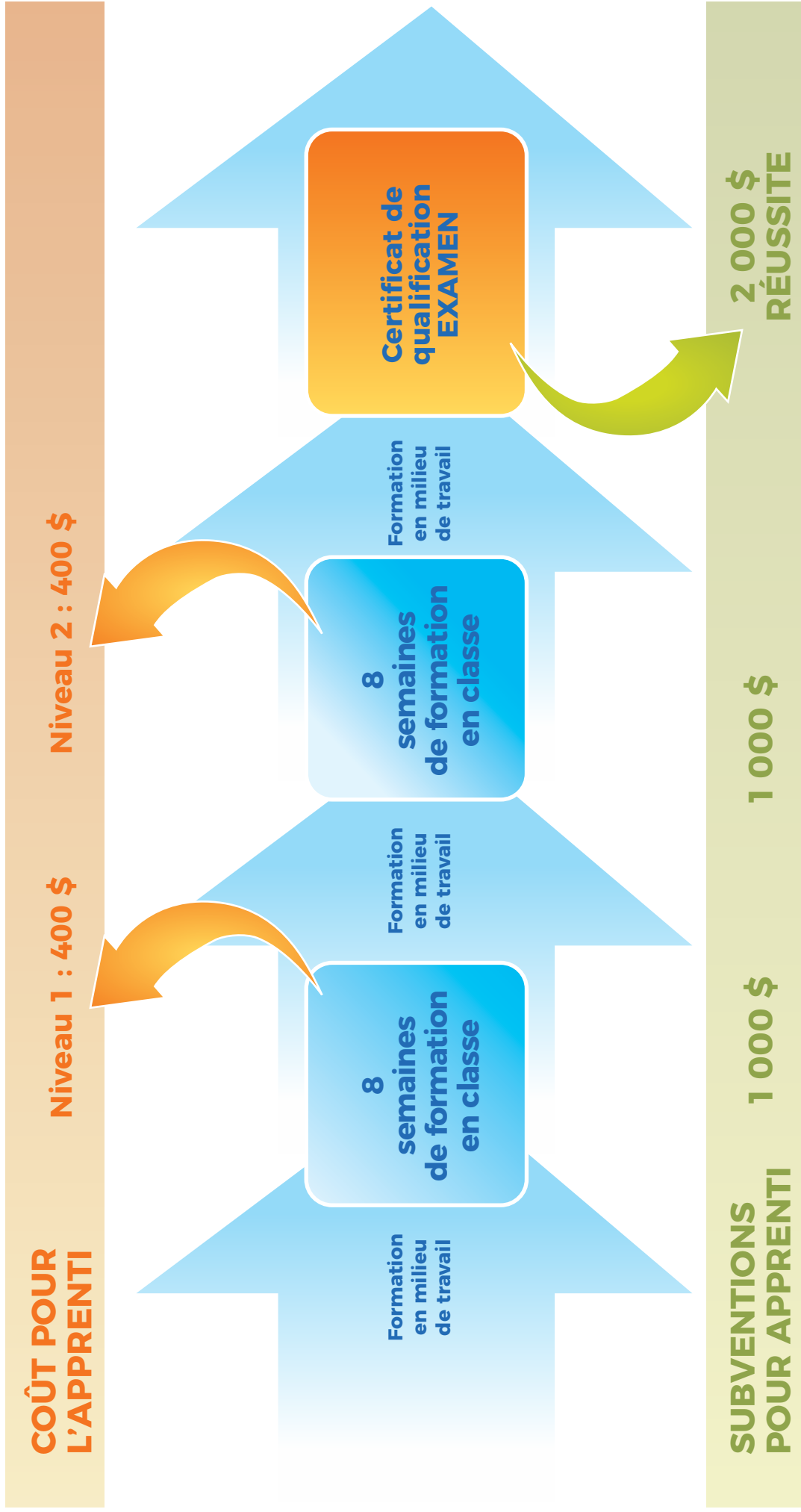
- Apprenti cimentier-applicateur
- Maçon-cimentier
- Maçon en béton
- Finisseur de béton préfabriqué

Finisseur de béton

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 980



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Finisseur de béton préfabriqué

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 900 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 10 semaines
(600 heures)

Code du métier : 244L

NOC 73100

Secteur de la construction

Description

- Vérifie des coffrages, des couches de fondation granulaire et des éléments d'armature, et dirige la pose du béton sur des surfaces à revêtir en tenant compte de la pente prévue
- Élimine des creux et des bosses afin d'épandre uniformément le béton fraîchement coulé
- Utilise des rouleaux compresseurs automatiques pour tasser et aplanir des couches de béton
- Nivèle la surface du béton, selon les spécifications de pente et de profondeur, à l'aide de règles à rasoir ou de taloches
- Utilise des outils manuels ou mécaniques pour travailler le béton et lui donner le fini voulu
- Installe des boulons d'ancrage, des plaques d'acier, des seuils de porte et d'autres accessoires dans le béton fraîchement coulé
- Applique des produits de durcissement et de scellement pour protéger les surfaces en béton
- Imperméabilise, hydrofuge et restaure des surfaces en béton
- Répare, refait ou remplace la surface de sections usées ou endommagées des planchers, des murs, des chaussées et d'autres ouvrages en béton

Compétences essentielles

- Tu fais preuve de tolérance au stress
- Tu as le souci du détail
- Tu fais preuve d'un esprit innovateur
- Tu es autonome
- Tu fais preuve de leadership et d'adaptabilité
- Tu utilises la pensée critique
- Tu collabores avec tes collègues et tu te préoccupes des autres

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les finisseurs de béton préfabriqué travaillent de 35 à 40 heures par semaine; ils peuvent travailler sur des projets spécifiques ou être employés par une entreprise de construction
- Les finisseurs de béton préfabriqué sont exposés à diverses conditions climatiques et à des niveaux de bruit élevés; ils sont souvent amenés à se pencher, à soulever et porter des objets lourds
- Les finisseurs de béton préfabriqué prennent des risques, notamment en travaillant avec des produits chimiques corrosifs et des équipements dangereux
- Les employeurs incluent les fabricants de béton préfabriqué, les entreprises de construction ainsi que les entrepreneurs en maçonnerie et en peinture

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

LIUNA Local 637

Le niveau 1 est commun avec le métier 244K Monteur de béton préfabriqué. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

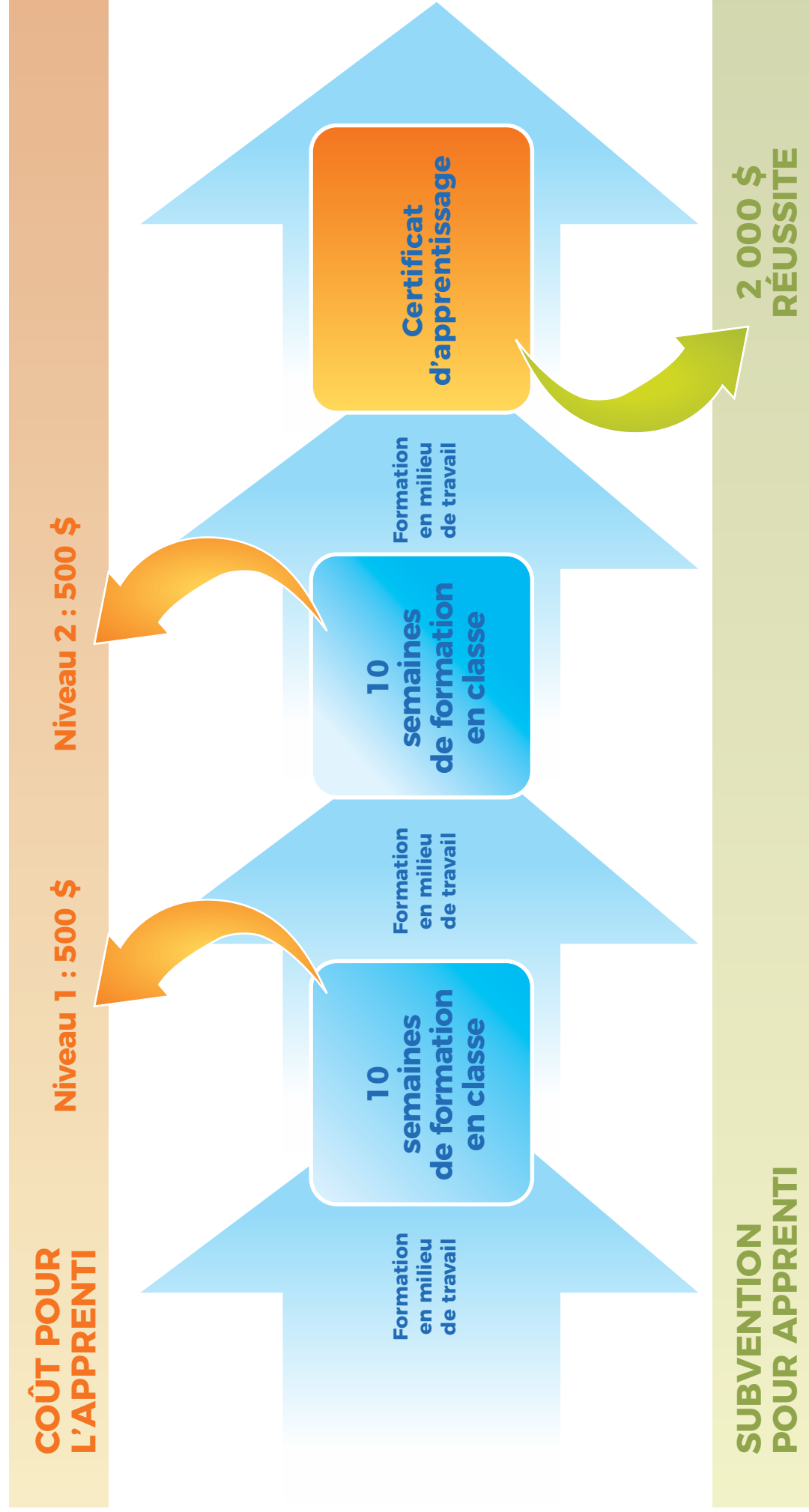
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Finisseur de béton préfabriqué

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 500

244L



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Installateur de revêtements de sol

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 400 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 10 semaines (600 heures)
Métier Sceau rouge
Code du métier : 448A
NOC 73113
Secteur de la construction

Description

- Prépare les sols en enlevant les garnitures, les revêtements de sol et les sous-couches existants
- Installe et répare les carreaux résilients, les produits en feuilles résilients, les tapis collés, les dalles de moquette, les tapis et coussins, les parquets, les sols contrecollés et stratifiés
- Vérifie les dessins, les spécifications écrites et le choix des matériaux repères pour la disposition des carreaux et des motifs
- Effectue la finition des jointures et scellement de feuilles de revêtements de sol
- Applique des adhésifs

Compétences essentielles

- Tu es attentif et précis, avec le souci du détail
- Tu es capable de suivre des instructions
- Tu es capable de travailler sous pression
- Tu es capable de travailler avec d'autres personnes
- Tu as de bonnes connaissances en mathématiques de base
- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu es raisonnablement en forme
- Tu as des bras et un dos solides
- Tu peux travailler dans des conditions poussiéreuses et tu ne souffres pas de maladies respiratoires

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

Au Canada, environ 600 personnes exercent ce métier spécialisé.

Les poseurs de revêtements de sol travaillent principalement dans les secteurs suivants :

- Construction : 84 %
- Autres magasins de détail : 8 %

La répartition des travailleurs à temps plein et à temps partiel dans cette profession est la suivante :

- Travailleurs à temps plein : 85 % contre 79 % pour l'ensemble des professions
- Travailleurs à temps partiel : 15 % contre 21 % pour l'ensemble des professions

52 % des poseurs de revêtements de sol travaillent toute l'année, tandis que 48 % ne travaillent qu'une partie de l'année, comparativement à 64 % et 36 % respectivement pour l'ensemble des professions.

Ceux qui n'ont travaillé qu'une partie de l'année l'ont fait pendant 35 semaines en moyenne, comparativement à 31 semaines pour l'ensemble des professions.

51 % des poseurs de revêtements de sol sont des travailleurs indépendants, comparativement à 10 % en moyenne pour l'ensemble des professions.

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

College of Carpenters and Allied Trades Inc.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Installateur de moquettes
- Apprenti poseur de revêtements souples
- Mécanicien en revêtements de sol
- Poseur de revêtements de sol résilients
- Poseur de tapis
- Poseur de revêtements vinyliques

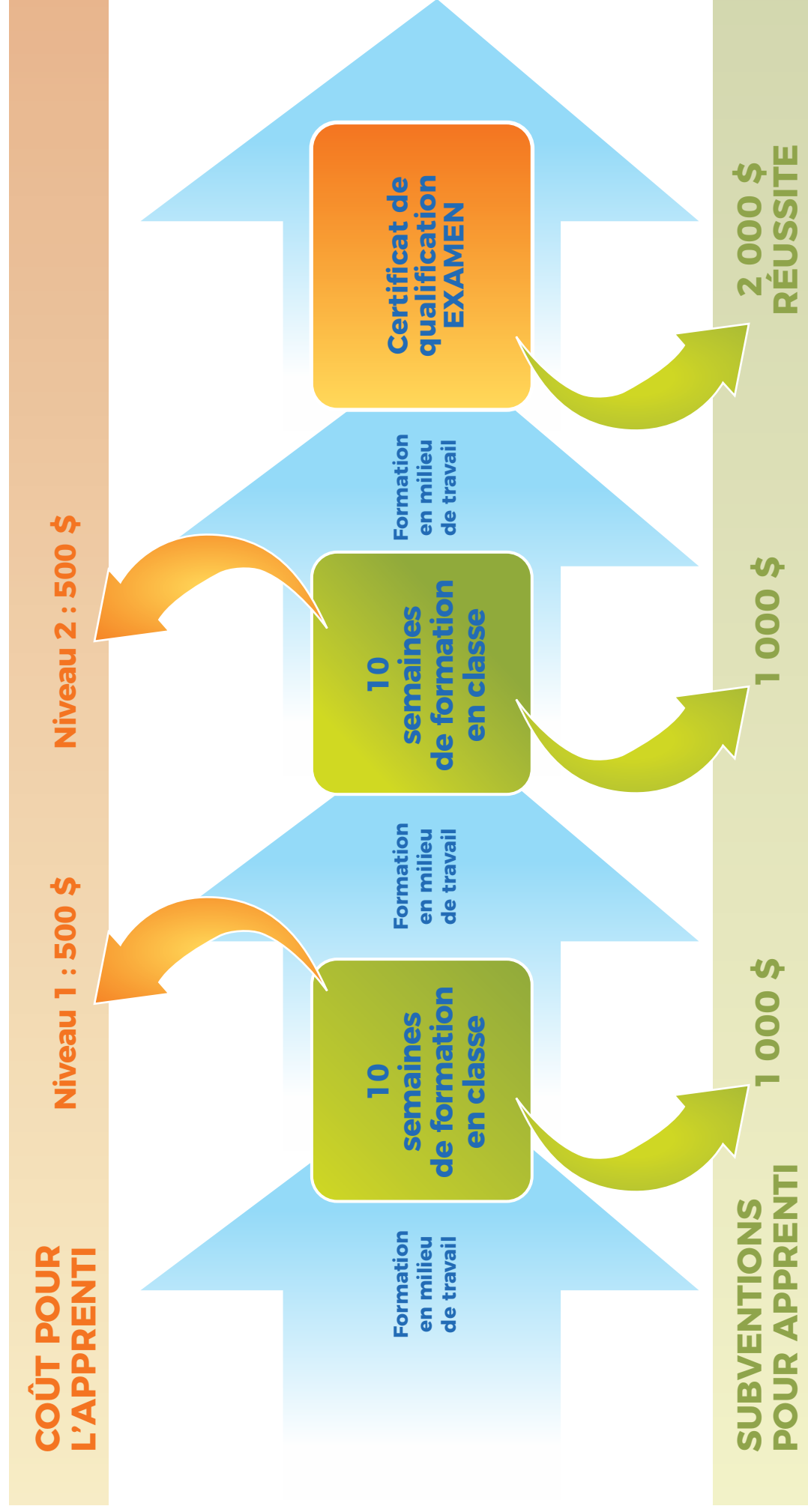
Installateur de revêtements de sol

NON OBLIGATOIRE



448A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Installateur de systèmes de protection contre les incendies

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 480 heures
Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)
Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge
Code du métier : 427A
NOC 72301
Secteur de la construction

Description

- Étudie les plans, les devis descriptifs et les codes des incendies pour établir le tracé du réseau
- Pose les colliers, supports et étriers nécessaires pour sécuriser les canalisations, les gicleurs et l'équipement de lutte contre les incendies, à l'aide d'outils manuels ou mécaniques
- Fabrique, installe, teste, entretient et répare des systèmes de gicleurs, mousse, dioxyde de carbone et produits chimiques secs dans les bâtiments à des fins de protection contre l'incendie
- Installe des soupapes, des alarmes et l'équipement connexe
- Utilise des équipements à pression d'air ou de liquide pour tester les systèmes à la recherche de fuites
- Effectue des travaux à l'intérieur des bâtiments résidentiels et commerciaux

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es en bonne forme physique pour transporter des matériaux

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les entrepreneurs dans les secteurs institutionnel, commercial et industriel sont des employeurs importants, tout comme les services d'entretien des usines, des sites de production et des établissements similaires
- Les entreprises spécialisées dans la protection contre l'incendie sont également des employeurs
- La majorité des apprentis spécialisés dans l'installation de systèmes de protection contre l'incendie sont des travailleurs syndiqués

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

La Cité, United Association Local 853 Sprinkler Fitters of Ontario

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Monteur de gicleurs d'incendie
- Tuyauteur
- Monteur de systèmes d'arrosage
- Monteur de tuyaux de vapeur

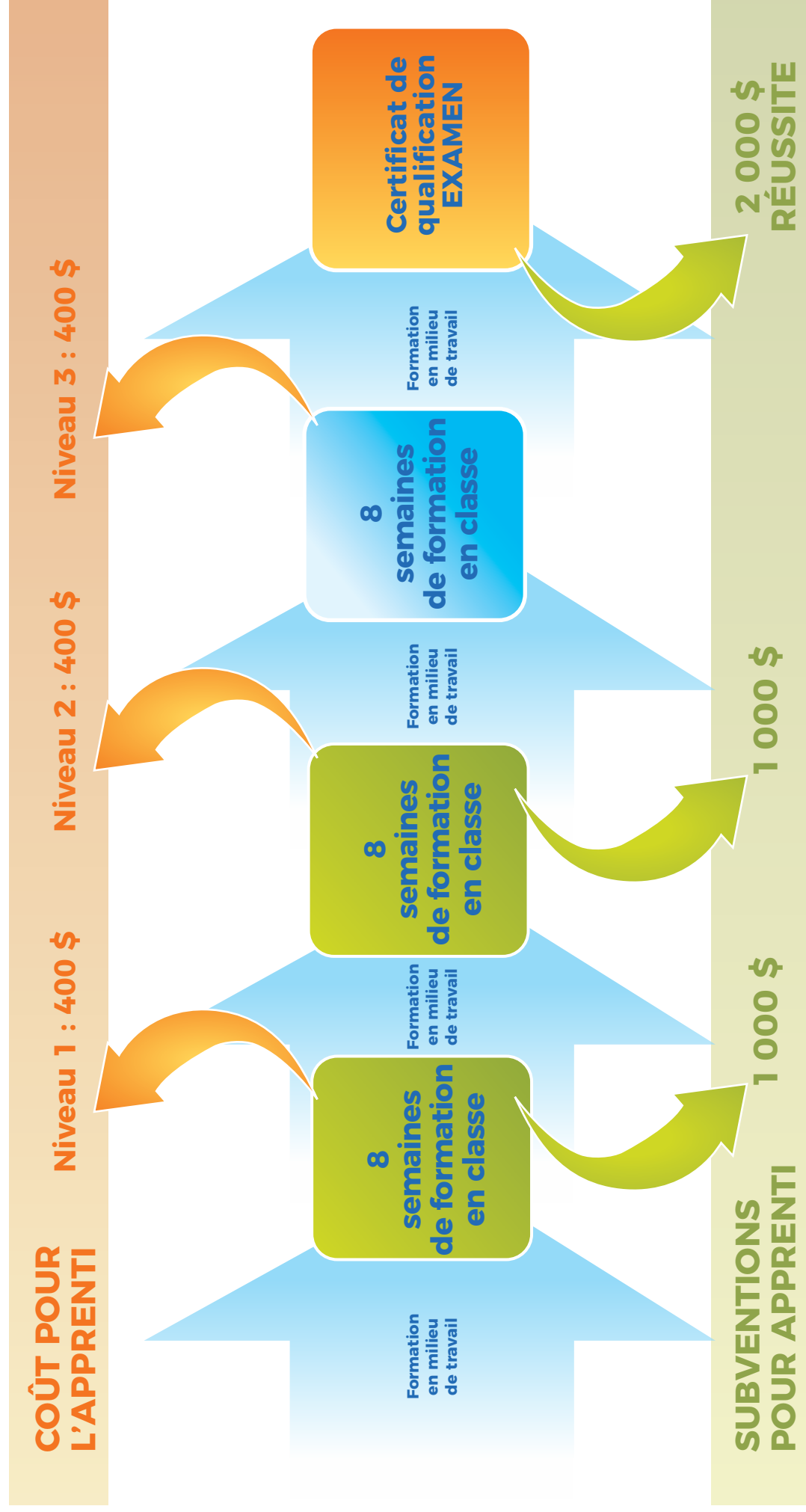
Installateur de systèmes de protection contre les incendies

OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 7 200

427A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes d'orientation et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Intervenant en services de soutien à l'intégration

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 720 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 26 semaines
(780 heures)

Code du métier : 620D

NOC 42201

Secteur des services

Description

- Aide les personnes ayant une déficience intellectuelle à mieux fonctionner dans tous les aspects de la vie communautaire
- Remplit et tient à jour les formulaires relatifs aux antécédents des clients
- Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre de plans personnalisés
- Aide les personnes à établir et à maintenir des relations au sein de la famille et de la communauté
- Gère la prise de médicaments
- Applique des stratégies d'intervention en situation de crise
- Assure un environnement sécuritaire et est responsable de l'adoption et la promotion d'un mode de vie sain

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec les autres
- Tu es coopératif
- Tu aimes aider les gens
- Tu es capable de rester assis pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes élaborer et mettre en œuvre des plans
- Tu es capable d'utiliser des ordinateurs et d'autres technologies
- Tu as de bonnes aptitudes à la communication

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.quichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- De nombreux intervenants en services de soutien à l'intégration travaillent pour des conseils scolaires, des foyers de groupe ou des foyers privés
- Certains travailleurs sont embauchés par le gouvernement ou des agences communautaires

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, Fanshawe College, St. Clair College, Humber College, Mohawk College, Collège Boréal, Georgian College – Orillia, Loyalist College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Travailleur de proximité
- Travailleur social
- Agent du service des anciens combattants
- Travailleur auprès des enfants et des jeunes
- Travailleur en toxicomanie
- Instructeur en préparation à la vie quotidienne

Intervenant en services de soutien à l'intégration

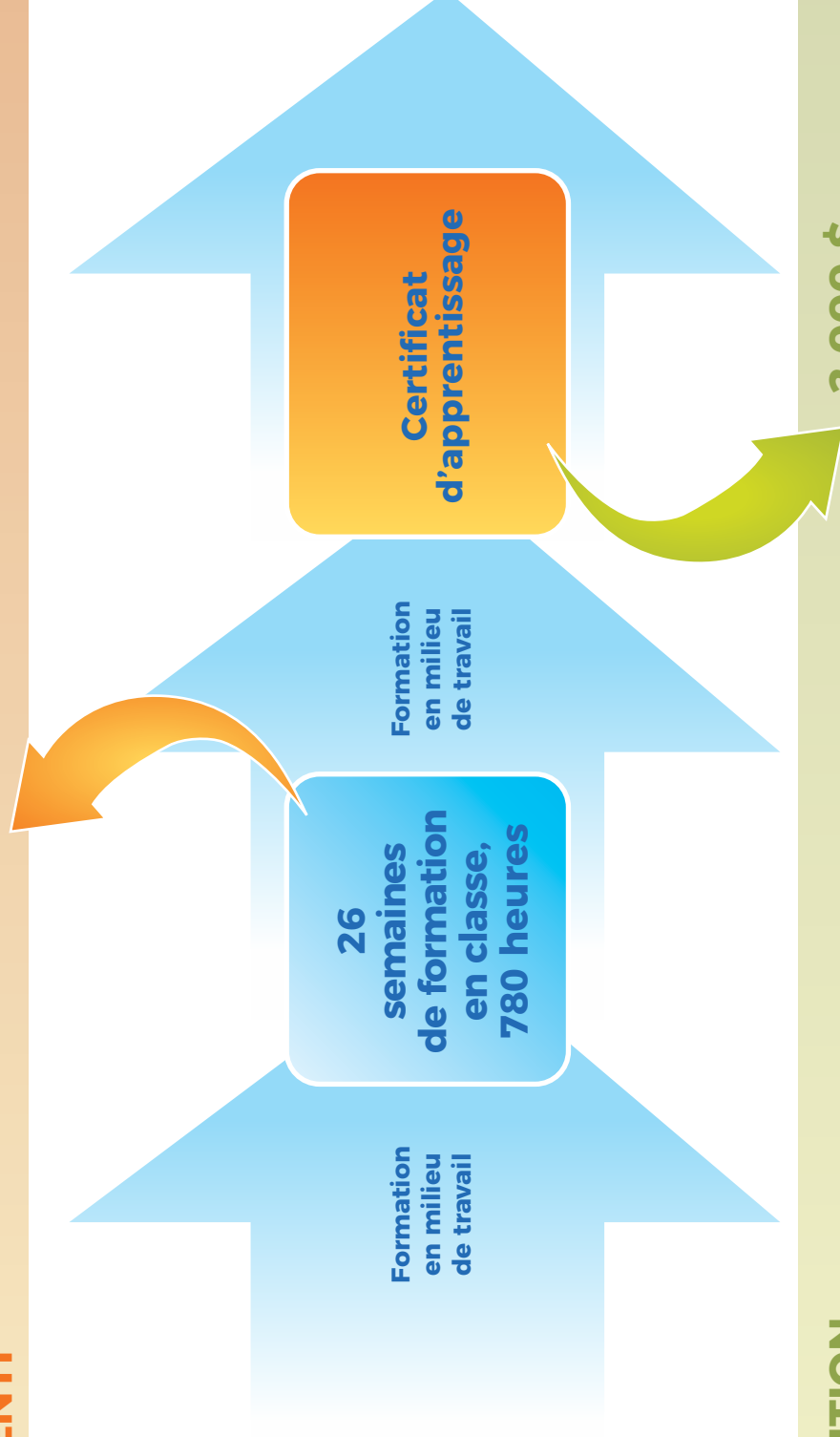
NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 500

620D

COÛT POUR L'APPRENTI

70 \$/cours, 1 200 \$ au total, paiement au fur et à mesure



26 semaines de formation en classe, 780 heures

Formation en milieu de travail

Formation en milieu de travail

Certificat d'apprentissage

SUBVENTION POUR APPRENTI

2 000 \$ RÉUSSITE

À l'achèvement de la matière cumulative des cours spécialisés, les heures sur les lieux de travail et l'approbation de l'employeur, l'apprenti reçoit un certificat d'apprentissage en tant qu'intervenant en services de soutien à l'intégration. Un diplôme complet d'intervenant en services de soutien à l'intégration peut être obtenu avec des crédits supplémentaires, selon les exigences du collège, en poursuivant ses études au sein du même établissement.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Jointoyeur et plâtrier

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 920 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 20 semaines (480 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 453A

NOC 73102

Secteur de la construction

Description

- Fait le rubanage et effectue la finition des panneaux muraux (cloisons sèches)
- Applique du ruban pare-feu afin de rendre les murs résistants au feu et au gaz
- Installe les coins de métal pour protéger les coins
- Remplit les joints et les imperfections
- Mélange et applique le composé et ponce afin de créer des surfaces lisses.
- Applique des finis texturés sur le béton et sur les murs et plafonds apprêtés
- Applique des couches de plâtre aux matériaux des fondations
- Installe, répare et remet en état les moulures et les ornements

Compétences essentielles

- Tu aimes t'appliquer à un projet pratique
- Tu es conventionnel, soucieux du détail, organisé
- Tu aimes travailler dans un environnement structuré

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les jointoyeurs et plâtriers travaillent pour des entreprises de construction, des entrepreneurs en plâtrerie, en pose de cloisons sèches et en pose de lattes, ou sont des travailleurs autonomes

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Interior Finishing Systems Training Centre – Woodbridge

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

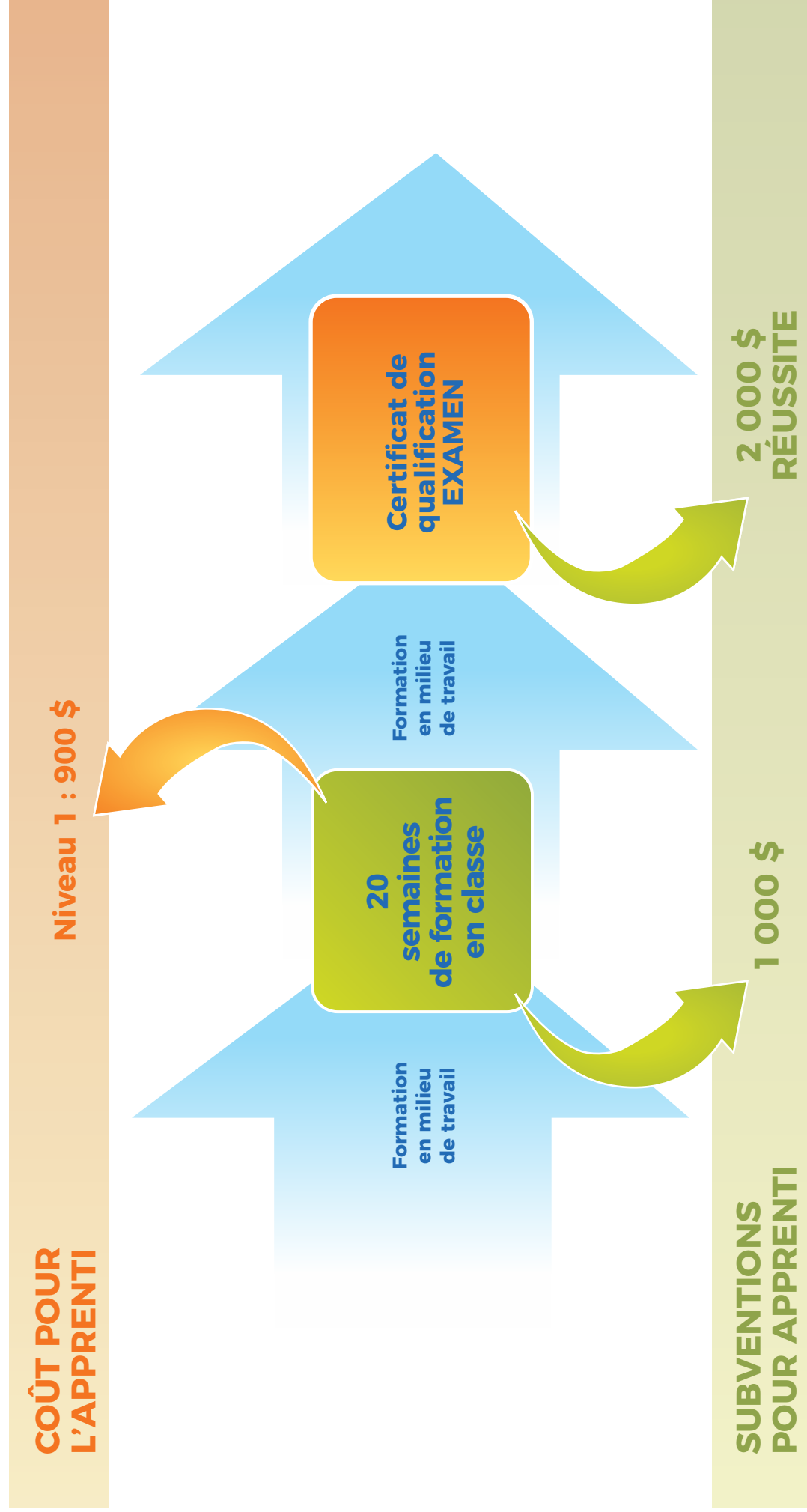
Jointoyeur et plâtrier

NON OBLIGATOIRE



453A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 400



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les lignes directrices sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Manœuvre en construction

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 400 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 450A

NOC 75110

Secteur de la construction

Description

- Lit des plans
- Prépare, excave, remblaye, compacte et nettoie les chantiers
- Charge et décharge des matériaux de construction et les place dans les aires de travail
- Monte et démonte des coffrages de béton, des échafaudages, des rampes d'accès, des passerelles, des étais et des barrières sur les chantiers de construction
- Mélange, verse et étend des matériaux notamment du béton et de l'asphalte
- Aide les travailleurs qualifiés tels que les charpentiers, les briqueteurs, les cimentiers-finisateurs, les couvreurs et les vitriers, dans l'exécution de leurs travaux respectifs
- Nivèle le sol selon la pente spécifiée à l'aide de râtaux et de pelles
- Aide aux travaux de démolition de bâtiments à l'aide de barres-leviers ou autres outils, et trie, nettoie et empile les matériaux récupérés
- Enlève les moellons et autres débris sur les chantiers de construction à l'aide de râtaux, de pelles, de brouettes et autre équipement
- Manoeuvre des marteaux, des vibreurs et des pilons pneumatiques selon les directives
- Alimente les machines ou manoeuvre le matériel utilisé sur les chantiers de construction, notamment les mélangeurs, les compresseurs et les pompes

Compétences essentielles

- Tu travailles à l'extérieur dans des conditions climatiques changeantes
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es ponctuel, fais preuve d'initiative et de persévérance et tu es capable de prendre des commandes
- Tu es en bonne condition physique et tu apprécies le travail physique intense
- Tu es capable de supporter l'exposition à l'eau, aux bruits, aux vibrations et aux situations nécessitant une attention particulière en matière de sécurité
- Tu aimes travailler avec des outils manuels
- Tu es voulant de travailler en équipe

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les manoeuvres en construction sont embauchés sur la base de projet ou travaillent pour une entreprise de construction
- Des entreprises de petite, moyenne et grande taille, syndiquées et non syndiquées, emploient des manoeuvres de la construction sur divers projets dans les secteurs résidentiel, commercial et industriel

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

LIUNA Local 183 – Training Centre Cobourg, ON,
Construction & Allied Workers Local 607, LIUNA 506, LIUNA 1059, LIUNA 527, LIUNA 625, LIUNA 837, Labourers Local 493

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Journalier en construction
- Signaleur
- Épandeur d'asphalte
- Démolisseur
- Aide-couvreur

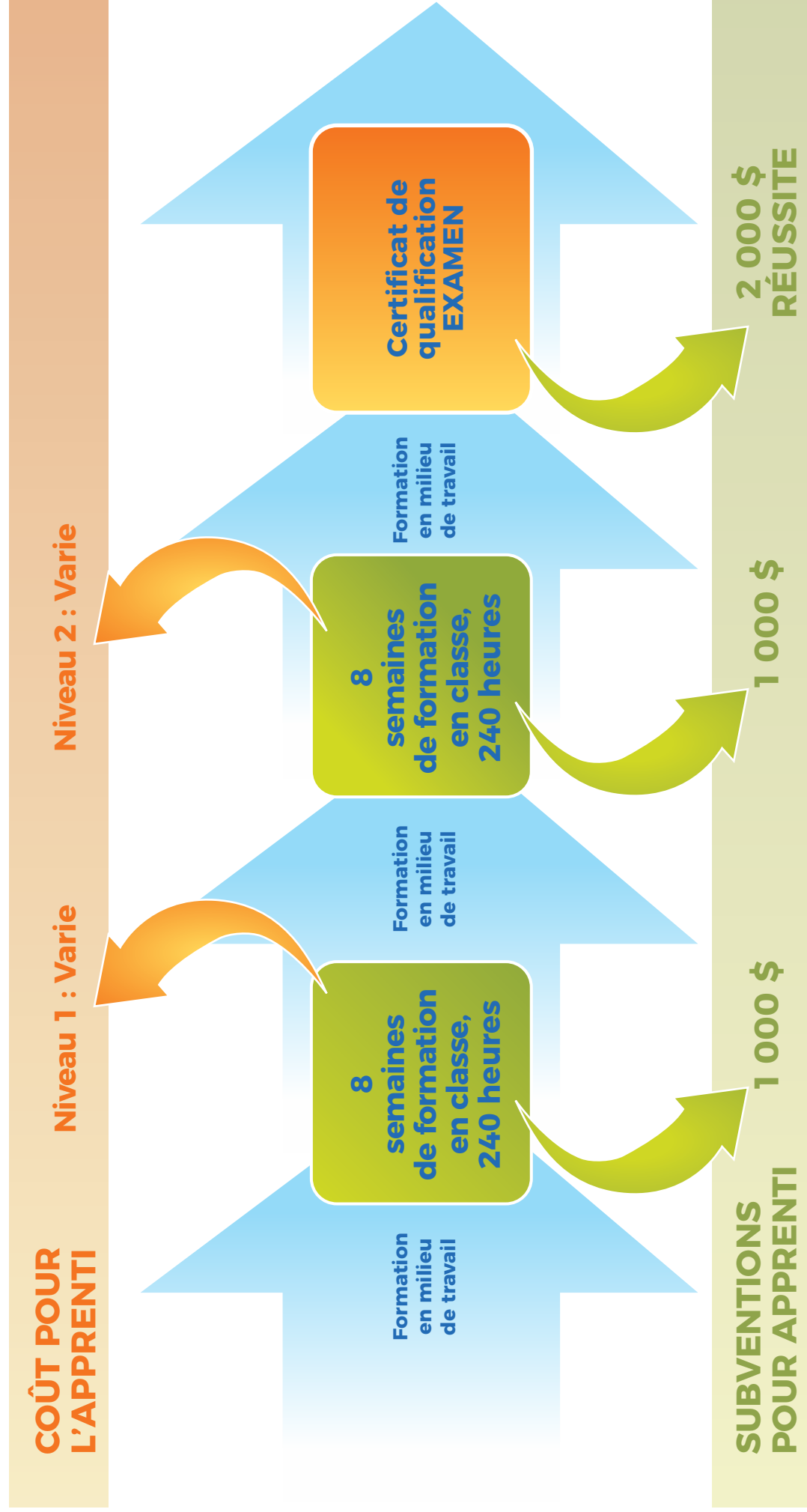
Manœuvre en construction

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 2 880

450A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Mécanicien d'appareils de levage

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 24 semaines
(720 heures)

Code du métier : 636E

NOC 72406

Secteur de l'industrie

Description

- Utilise ses connaissances des divers appareils élévateurs, y compris les systèmes électriques, hydrauliques et mécaniques impliqués
- Installe, inspecte, entretient et répare des appareils de levage, y compris des ascenseurs, des télésièges, des plateformes élévatrices, des escaliers mécaniques et les monte-charges
- Assure l'entretien des ascenseurs, qu'ils utilisent une technologie primitive ou qu'ils soient équipés de microprocesseurs modernes, si nécessaire
- Intervient en cas d'urgence après les heures normales de travail, si nécessaire

Compétences essentielles

- Tu es très attentif à la sécurité sur le lieu de travail
- Tu as de bonnes compétences en informatique
- Tu as de bonnes capacités d'analyse et de résolution de problèmes
- Tu es capable de travailler en hauteur et dans des espaces confinés

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

La plupart des mécaniciens d'appareils de levage sont embauchés par des entreprises qui fabriquent, installent et entretiennent des appareils de levage

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Mohawk College, Canadian Elevator Industry Educational Program

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

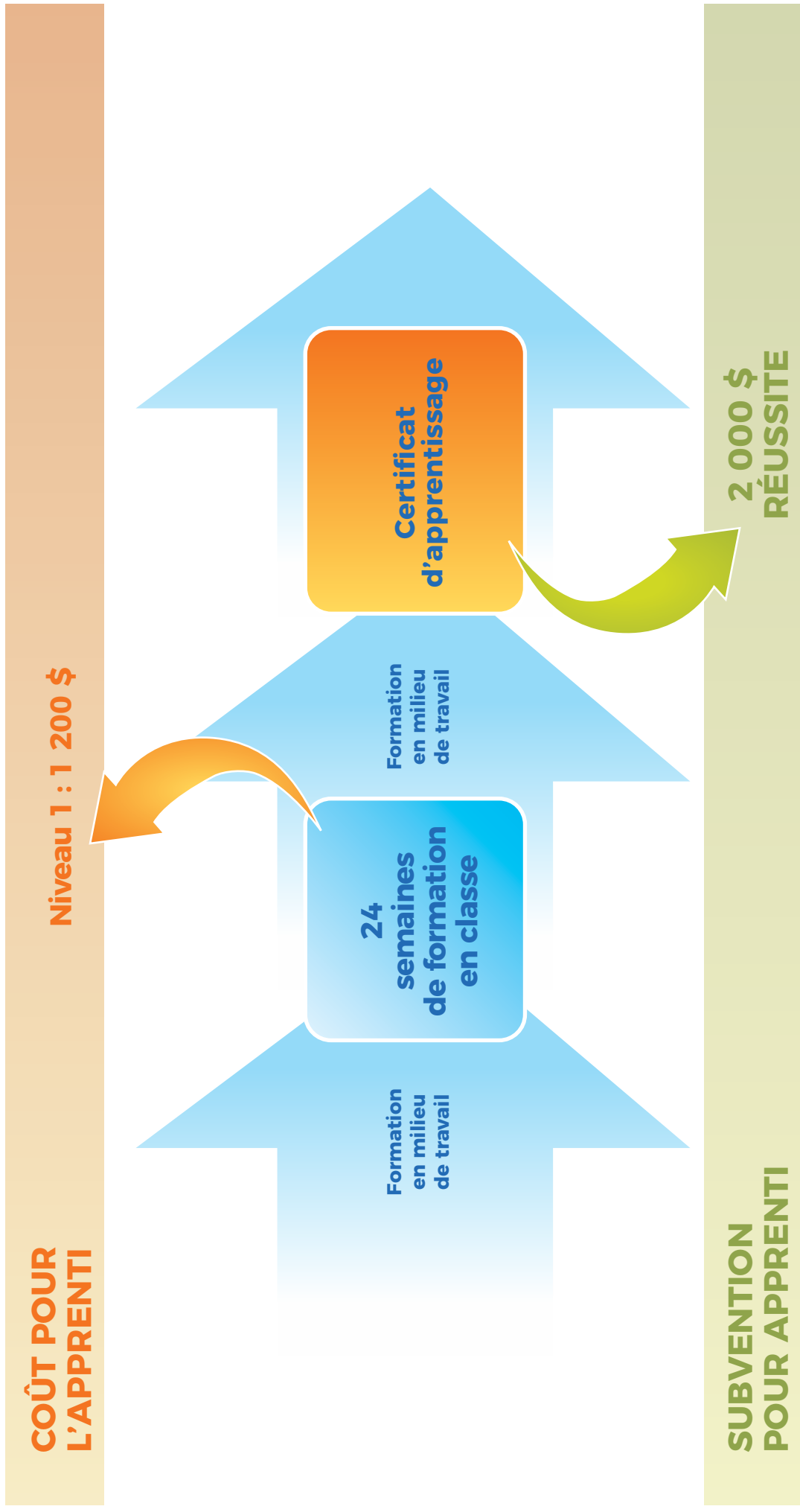
- Réparateur d'escaliers roulants
- Constructeur d'ascenseurs
- Mécanicien d'ascenseurs

Mécanicien d'appareils de levage

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

636E



Examen professionnel fourni par l'Office des normes techniques et de la sécurité (TSSA).

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Mécanicien d'entretien de bâtiment

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 520 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Code du métier : 255W

NOC 92100

Secteur de l'industrie

Description

- Utilise et entretient des outils et équipements manuels et électriques, ainsi que des appareils de levage et de manutention
- Vérifie et inspecte l'équipement de sécurité incendie
- Inspecte et effectue l'entretien de routine des systèmes électriques, les systèmes de climatisation, la plomberie, les systèmes de traitement de l'eau, les appareils ménagers et les systèmes de blanchisserie
- Inspecte, effectue l'entretien de routine et dépanne les systèmes de chauffage et de ventilation et l'enveloppe du bâtiment (intérieure et extérieure)
- Effectue l'entretien des terrains

Compétences essentielles

- Tu dois travailler dans des endroits restreints ou sur des échelles, si nécessaire
- Tu es capable de travailler à l'extérieur une partie du temps
- Tu as de l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes les tâches d'entretien
- Tu es extrêmement soucieux de la sécurité

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les mécaniciens d'entretien de bâtiment travaillent pour des petites, moyennes et grandes entreprises des secteurs industriel, commercial, institutionnel ou résidentiel, ou indirectement pour ces entreprises par l'intermédiaire de sous-traitants

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

St. Clair College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

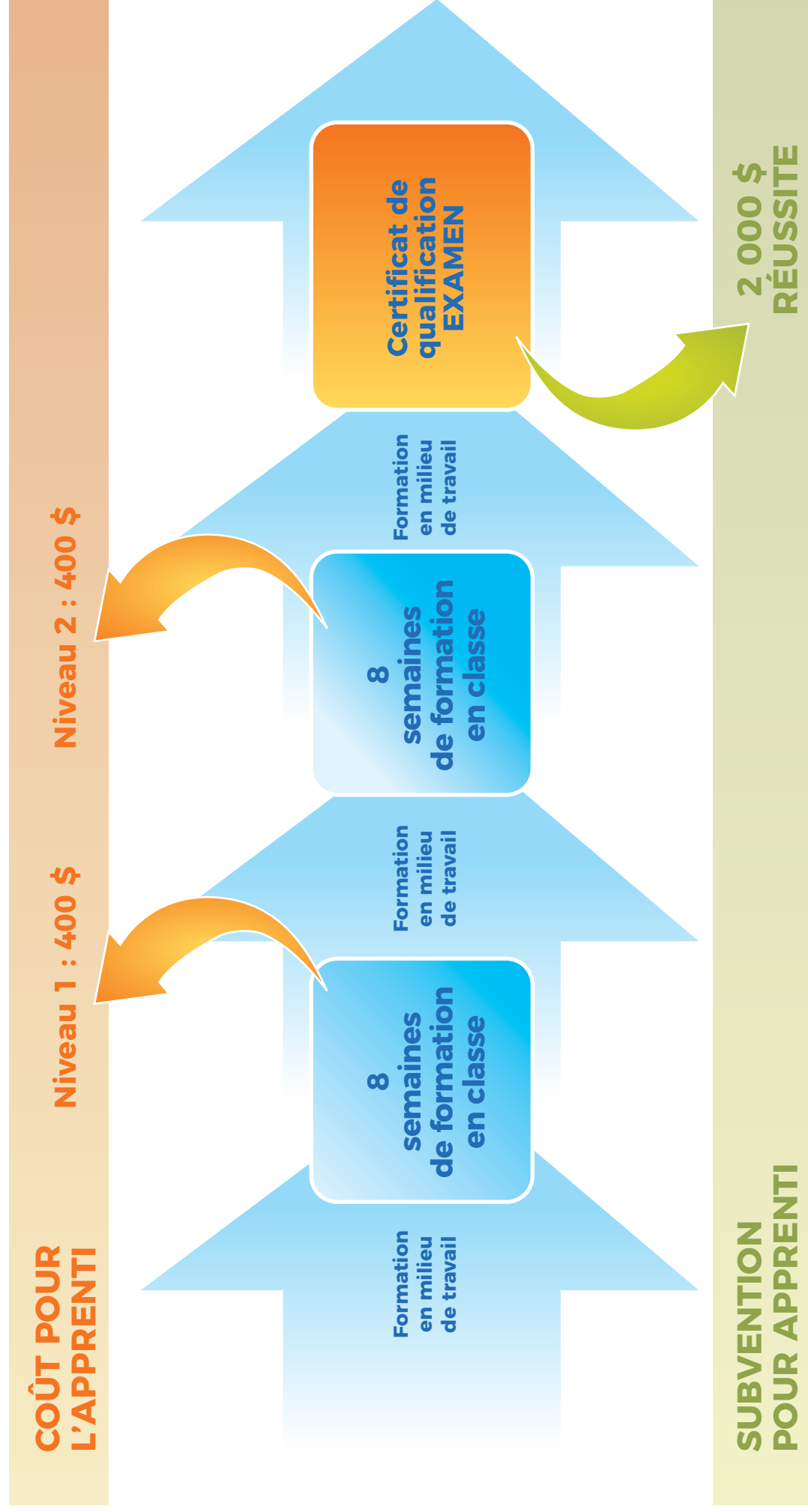
- Préposé à l'entretien d'immeuble d'habitations
- Responsable de l'entretien d'un bâtiment
- Mécanicien de bâtiment

Mécanicien d'entretien de bâtiment

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

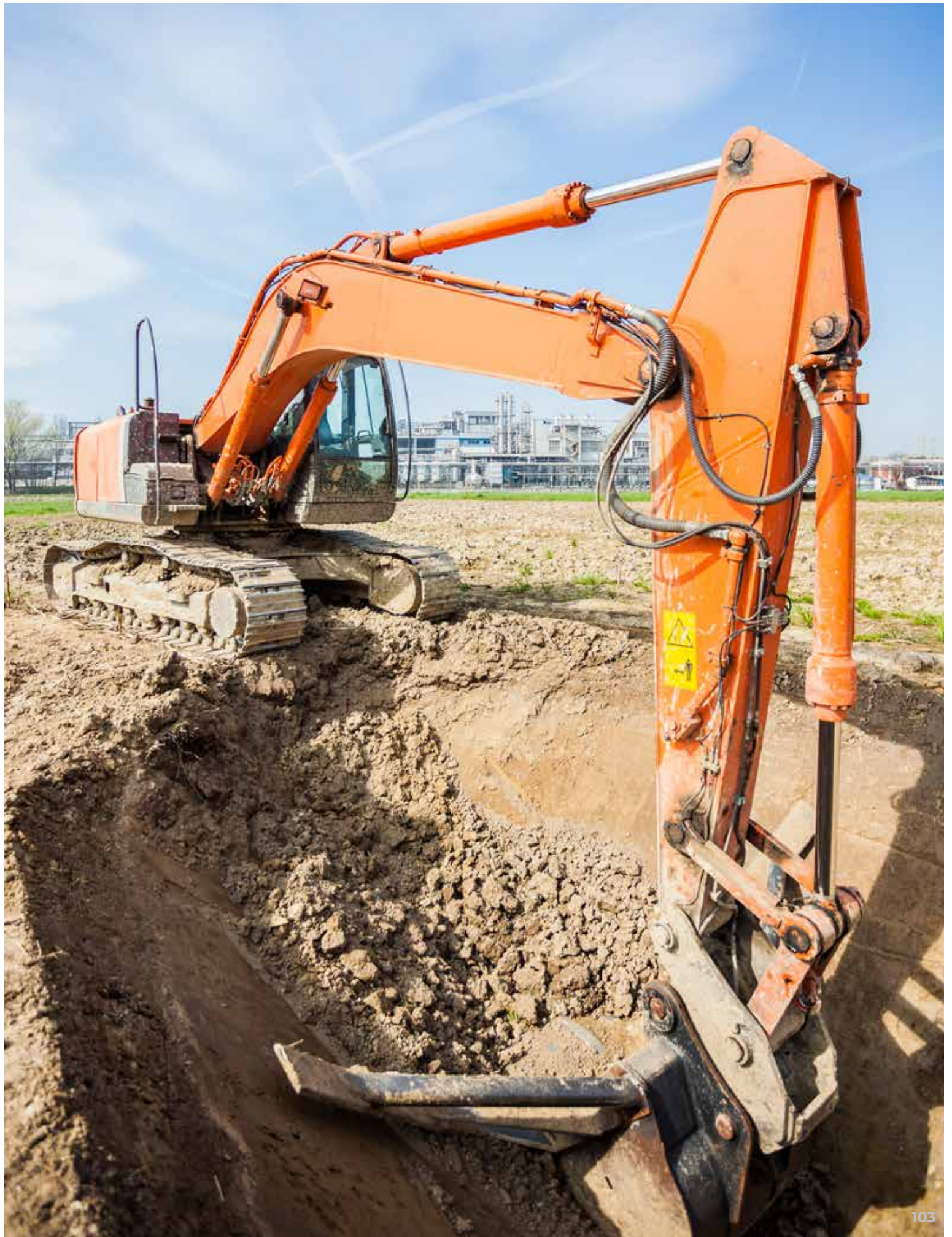
255W



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.



Utilisé avec l'autorisation du Dr Jon Callegher, directeur exécutif de Job Talks.



Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 020 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Métier à accréditation obligatoire

Code du métier : 313D

NOC 72402

Secteur de la construction

Description

- Travaille sur les systèmes de climatisation résidentiels, y compris les systèmes géothermiques
- Planifie, présente, installe, démarre, connecte, entretient, répare, teste, vérifie, met en service et met hors service les systèmes de climatisation résidentiels, leurs composants et leurs accessoires
- Installe et connecte la tuyauterie dans le but de transporter tous les types de réfrigérants utilisés pour le chauffage et le refroidissement primaire et secondaire
- Entretient, assure le service, répare et remplace les composants et accessoires du système, y compris les composants électriques et électroniques
- Vérifie les sorties et paramètres d'efficacité; inspecte et vérifie le fonctionnement et l'intégrité des composants; détermine les points de consigne; remplace les composants défectueux, qui fuient, décolorés et usés; effectue des arrêts et des verrouillages; fait des ajustements aux pressions et aux commandes; nettoie et lubrifie les composants; vérifie les étalonnages; réassemble et répare les composants et les systèmes; démarre, teste et charge les systèmes
- Mesure, coupe, plie, filète et connecte le tuyau aux composants fonctionnels et aux utilitaires
- Répare, teste, ajuste, met en service et met hors service les systèmes

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces confinés ou sur des échelles, si nécessaire
- Tu es prêt à travailler à l'extérieur une partie du temps
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es extrêmement soucieux de la sécurité

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les employeurs et les entrepreneurs embauchent des mécaniciens en systèmes de climatisation résidentiels pour travailler sur des projets dans le secteur résidentiel à faible hauteur

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, Mohawk College, Algonquin College, Cambrian College, Centennial College, Conestoga College, Fanshawe College, George Brown College, La Cité, Mohawk College, St. Clair College

Le niveau 1 est commun avec le métier 313A Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

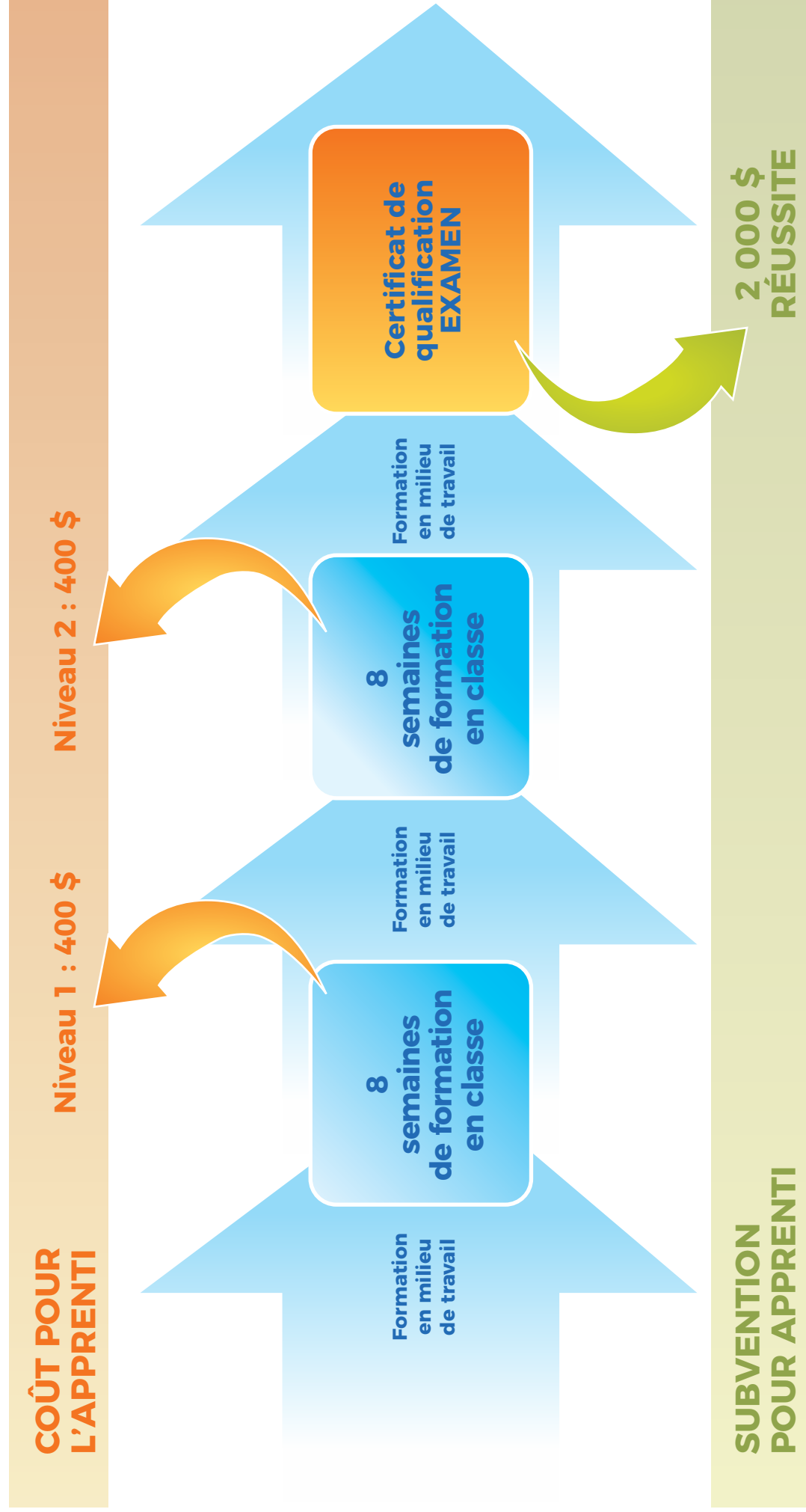
- Mécanicien de climatisation centrale
- Mécanicien de climatisation commerciale
- Mécanicien de chauffage et de climatisation
- Mécanicien en chauffage, ventilation et climatisation (CVC)
- Mécanicien en réfrigération

Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels

OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 500

313D



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les directives et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 313A

NOC 72402

Secteur de la construction

Description

- Lit et interprète des bleus, des dessins ou d'autres spécifications
- Mesure et détermine des points de repère en vue de l'installation
- Assemble et installe à l'aide d'outils manuels ou électriques des composants de réfrigération ou de climatisation, tels que des moteurs, des commandes, des jauges, des robinets, des pompes de circulation, des condenseurs, des humidificateurs, des évaporateurs et des compresseurs
- Mesure et coupe des tuyaux et les raccorde en utilisant du matériel de soudage et de brasage
- Installe et remet en état des systèmes complets de chauffage, de ventilation, de traitement de l'air, de réfrigération et de climatisation, et cherche les causes des problèmes
- Met des installations en marche et les soumet à des essais d'étanchéité en utilisant des appareils d'essai
- Recharge des installations avec du frigorigène, contrôle et teste les régulateurs, calibre les systèmes et effectue l'entretien de routine et le service
- Répare et remplace des pièces et des éléments d'installations complètes de réfrigération, de climatisation et de ventilation, incluant les installations de chauffage thermodynamique

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou sur des toits, si nécessaire
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année
- Tu es capable de monter et descendre des échelles
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu es en bonne forme physique pour transporter des matériaux

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les mécaniciens en systèmes de réfrigération et de climatisation travaillent pour une grande variété d'entreprises et d'entrepreneurs où des systèmes de refroidissement sont nécessaires, y compris dans les secteurs résidentiels, commerciaux et industriels
- Une part importante des compagnons qualifiés sont employés en tant que travailleurs syndiqués
- De nombreux mécaniciens en systèmes de réfrigération et de climatisation possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire

- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Algonquin College, George Brown College, Mohawk College, Cambrian College, Centennial College, Conestoga College, La Cité, Refrigeration Workers Local 787, St. Clair College

Le niveau 1 est commun avec le métier 313D Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels. Pour les niveaux de tronc commun, consultez les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien de climatisation centrale
- Mécanicien de climatisation commerciale
- Mécanicien de chauffage et de refroidissement
- Mécanicien de chauffage, ventilation et climatisation (CVC)
- Mécanicien en réfrigération

Mécanicien-monteur de construction

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 426A

NOC 72400

Secteur de la construction

Description

- Lit des plans, des diagrammes et des schémas pour déterminer la façon de procéder
- Installe, aligne, démonte et déplace de la machinerie industrielle fixe ou du matériel mécanique comme des pompes, des ventilateurs, des réservoirs, des convoyeurs, des chaudières et des générateurs en respectant les plans et à l'aide d'outils manuels et électriques
- Fait fonctionner des appareils et du matériel de levage, comme des grues, des vérins et des tracteurs, pour mettre en place des machines et des pièces pendant l'installation, le montage et la réparation de la machinerie
- Installe, dépanne et entretient les systèmes de transmission de courant, sous vide, hydrauliques et pneumatiques ainsi que les contrôleurs programmables
- Ajuste la machinerie et répare ou remplace les pièces défectueuses
- Se sert d'outils d'usinage, notamment des tours et des meules, pour fabriquer les pièces nécessaires à la remise en état, à l'entretien ou au montage des machines
- Érige des fondations destinées à recevoir de la machinerie ou dirige d'autres travailleurs dans la construction de telles fondations
- Assemble de la machinerie et du matériel, à l'aide d'outils manuels et électriques et de matériel de soudage, avant de les installer

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur dans le bruit, les vibrations et les autres risques inhérents au travail
- Tu aimes travailler avec des tolérances étroites et un contrôle de qualité précis
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes suivre l'évolution de la technologie
- Tu aimes te rendre sur différents lieux de travail

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les entrepreneurs de mécaniciens-monteurs de construction sont la principale source d'emploi dans ce métier et ont des contrats dans toutes les industries (p. ex., nucléaire, automobile et sidérurgie)
- Certains mécaniciens-monteurs de construction commencent leur carrière dans le secteur de la construction avant de s'orienter vers le secteur industriel

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, Conestoga College, Mohawk College, Sheridan College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier 443A Mécanicien-monteur industriel. Pour les niveaux du tronc commun, consulte la liste de l'autre métier pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

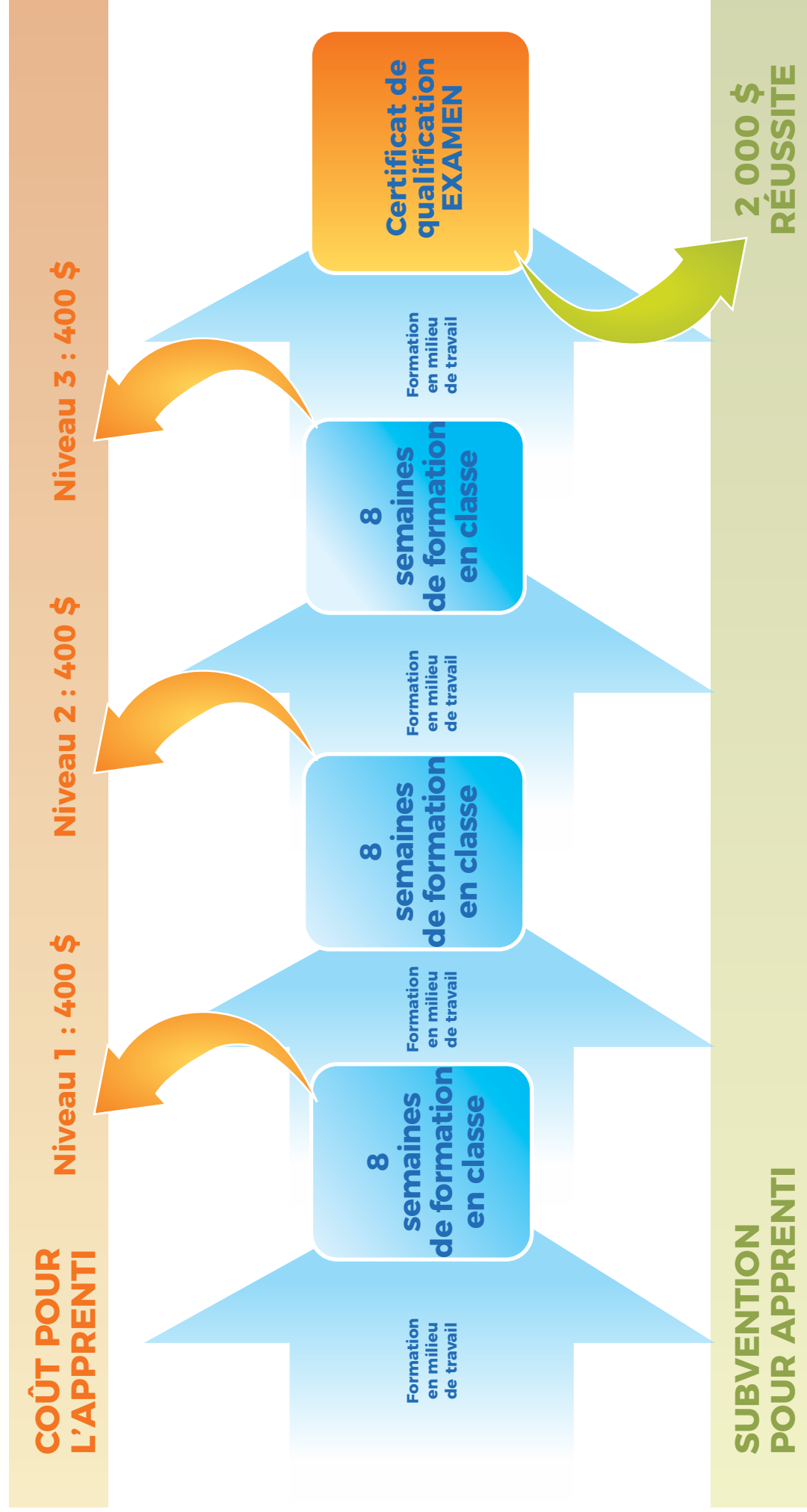
- Équipe d'arrêt de l'usine
- Mécanicien industriel
- Mécanicien mobile
- Mécanicien de chantier à l'entretien

Mécanicien-monteur de construction

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

426A



Un mécanicien-monteur de construction fournit un service mobile, et le travail peut être effectué sur du matériel à l'extérieur de l'adresse de son employeur.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes obligatoires de formation, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Mécanicien-monteur industriel

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 433A

NOC 72400

Secteur de l'industrie

Description

- Installe, répare et entretient de la machinerie industrielle et de l'équipement
- Lit des plans, des diagrammes et des schémas pour déterminer la façon de procéder
- Installe, aligne, démonte et déplace, en respectant les plans et à l'aide d'outils manuels et électriques, de la machinerie industrielle fixe ou du matériel mécanique comme des pompes, des ventilateurs, des réservoirs, des convoyeurs, des chaudières et des générateurs
- Fait fonctionner des appareils et du matériel de levage, comme des grues, des vérins et des tracteurs, pour mettre en place des machines et des pièces pendant l'installation, le montage et la réparation de la machinerie
- Inspecte et examine de la machinerie et du matériel pour en déceler les dérèglements et les défaillances
- Installe, dépanne et entretient les systèmes de transmission de courant, sous vide, hydrauliques et pneumatiques ainsi que les contrôleurs programmables
- Ajuste la machinerie et répare ou remplace les pièces défectueuses
- Se sert d'outils d'usinage, notamment des tours et des meules, pour fabriquer les pièces nécessaires à la remise en état, à l'entretien ou au montage des machines
- Nettoie, lubrifie et effectue d'autres travaux de l'entretien routinier de la machinerie
- Utilise des outils manuels, des outils électriques et du matériel de soudage

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur avec du bruit, des vibrations et d'autres risques courants sur le lieu de travail
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de façon régulière

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les mécaniciens monteurs-industriels sont embauchés dans des usines de fabrication, des services publics et d'autres établissements industriels

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Mohawk College, St. Clair College, Conestoga College, Fanshawe College, Confederation College, George Brown College, Georgian College, La Cité, St. Lawrence College, Sheridan College, Cambrian College, Niagara College, Northern College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec 426A Mécanicien-monteur de construction. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien d'entretien d'usine de traitement
- Mécanicien d'équipement d'usine
- Mécanicien industriel
- Monteur-mécanicien d'entretien

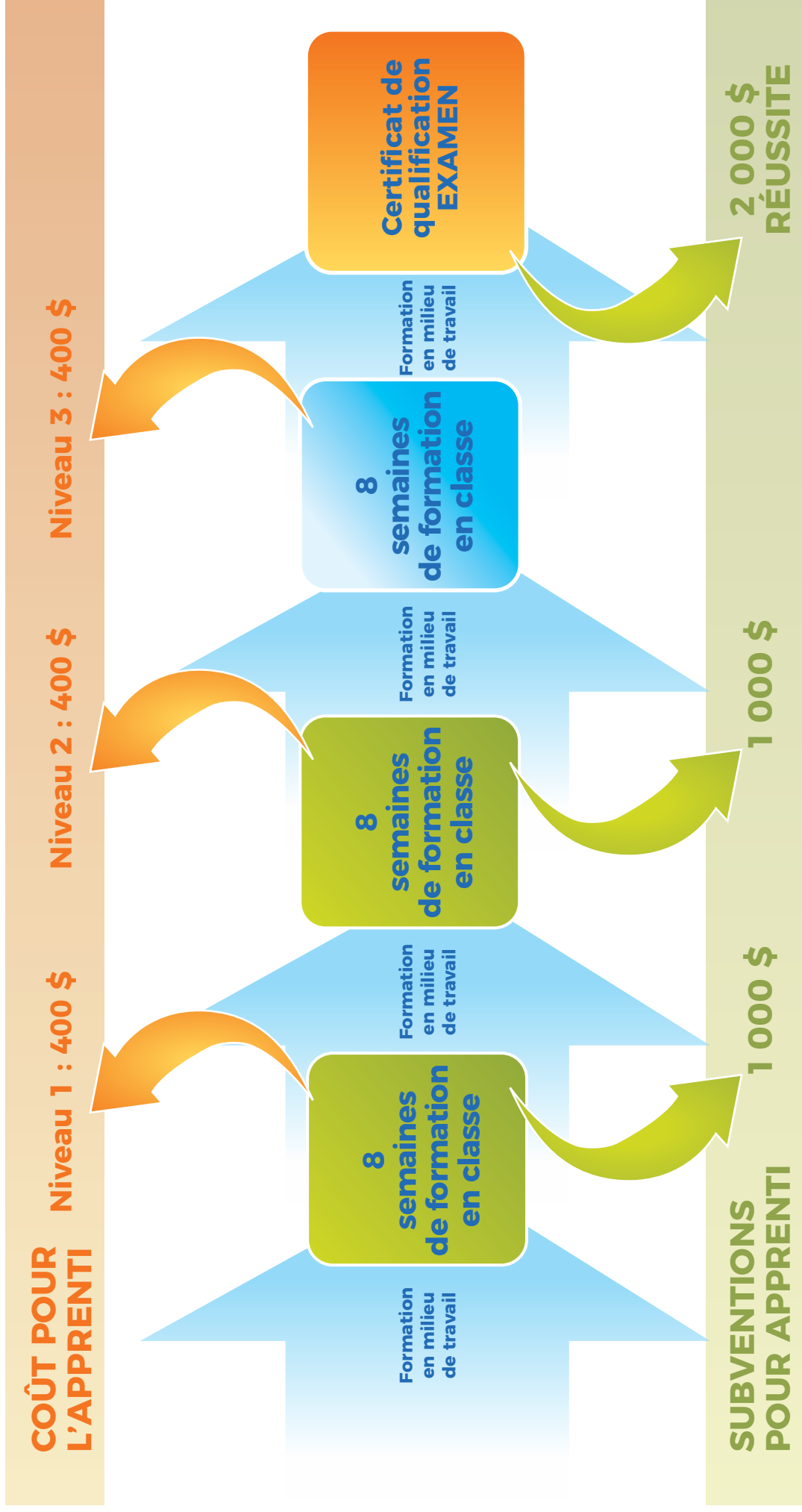
Mécanicien-monteur industriel

NON OBLIGATOIRE



433A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000



Un mécanicien-monteur industriel soutient la production en travaillant au sein de l'usine de son employeur, à l'adresse de celui-ci, sous les systèmes de santé et de sécurité de l'entreprise, et intervient uniquement sur les équipements appartenant à cet employeur.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Modeleur

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 443A

NOC 72101

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète des dessins techniques complexes, des dessins de modèles et la documentation des processus de travail
- Conçoit et crée des modèles de fonderie et des boîtes à noyaux en métal, bois, plastique et polystyrène pour les pièces et composants moulés en métal
- Crée l'outillage de précision à l'aide de machines et d'équipements de coupe du bois et du métal, notamment des scies, des perceuses, des meuleuses, des tours, des fraises et des machines à décharge électrique
- Effectue la mesure et la vérification des travaux en cours à l'aide d'outils et d'équipements spécialisés et de précision
- Peut programmer des outils de machines CNC

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur avec du bruit, des vibrations et d'autres risques courants sur le lieu de travail
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses régulièrement
- Tu aimes travailler avec les ordinateurs

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les modeleurs sont principalement embauchés par des petites et grandes entreprises dans des industries de fabrication telles que l'automobile, l'aéronautique, la fabrication de métaux, la machinerie électrique et les plastiques, ainsi que dans des ateliers d'outillage, de fabrication de moules et d'usinage
- Les modeleurs peuvent également être embauchés dans des établissements spécialisés dans la fabrication de modèles et la création de maquettes

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Sheridan College, Conestoga College, Mohawk College (L01), Georgian College (L01), Sheridan College (L01), St. Clair College

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers 429A Régleur-conducteur de machines-outils, 430A Outilleur-ajusteur, 431A Confectionneur de moules, 430M Constructeur et intégrateur de machines-outils et 630T Confectionneur d'outillage

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

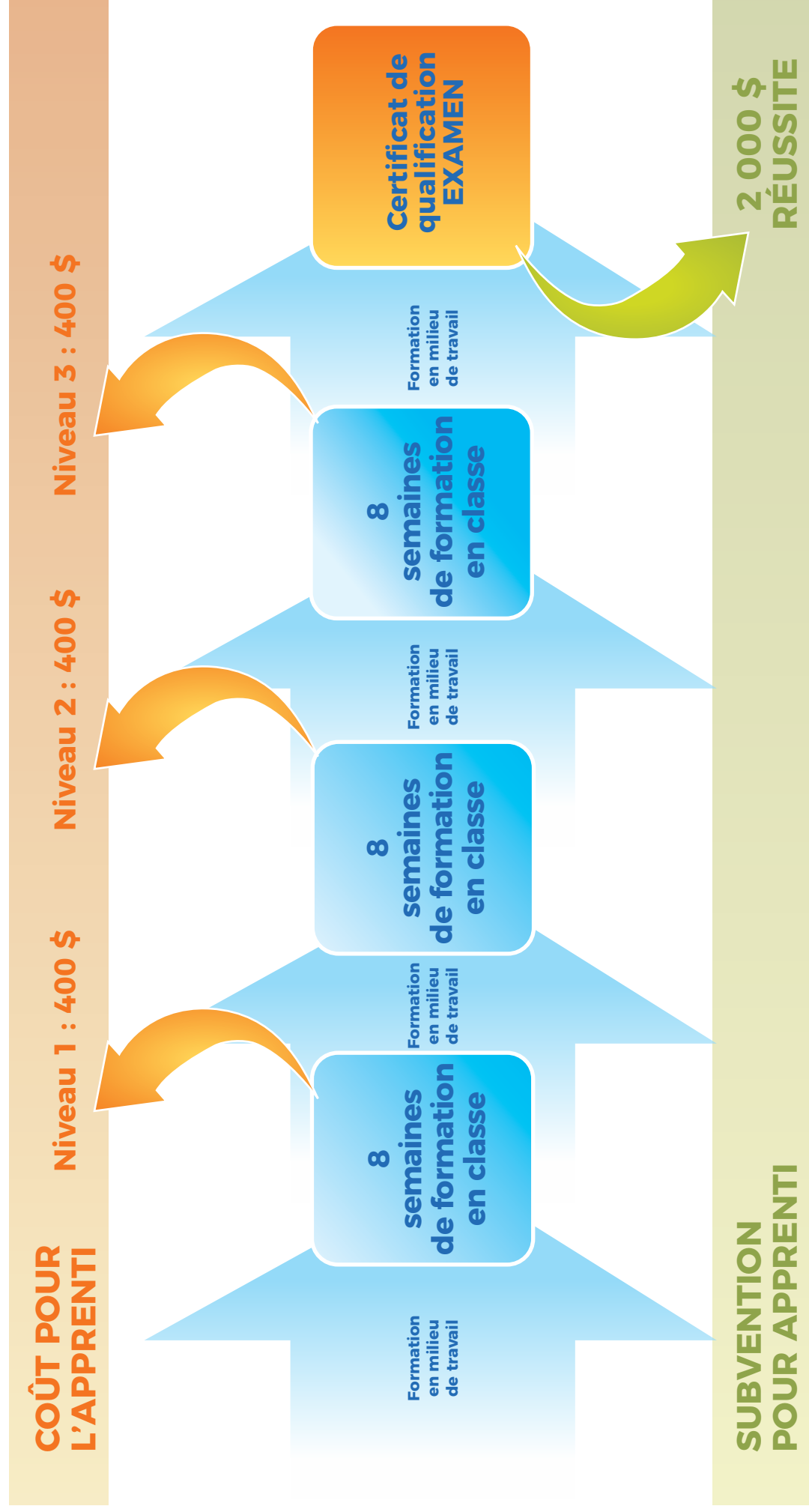
- Fabricant de moules en métal
- Modeleur de moules en métal
- Fabricant d'outils et de matrices
- Fabricant d'outils
- Fabricant de gabarits

Modeleur

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

443A



Les matériaux utilisés pour les pièces et composants coulés en métal comprennent le métal, le bois, le plastique et le polystyrène.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Monteur-ajusteur de charpentes métalliques

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 680 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 sessions – 1 x 10 semaines
+ 2 x 7 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 437A

NOC 72104

Secteur de l'industrie

Description

- Interprète des dessins concernant le développement, l'agencement, le marquage, la découpe, le brûlage, la scie, la coupe, le poinçonnage, le roulage, le pliage, le perçage, la mise en forme, le redressement, l'ajustement, l'assemblage, le ream, le boulonnage, le rivetage, le soudage, l'essai, l'inspection, la préparation, l'apprêt, la peinture, le gréage et la manutention de structures et de fabrications mécaniques fabriquées à partir de tôles et de formes structurelles en métaux ferreux et non ferreux
- Ajuste, assemble et installe des composants en acier ou en métal pour des bâtiments, ponts, réservoirs, tours, chaudières et réservoirs sous pression
- Configure et opère diverses machines de travail des métaux lourds

Compétences essentielles

- Tu es capable de tolérer des niveaux élevés de bruit, d'odeur et de saleté
- Tu es capable de travailler par quart de travail, si nécessaire, mais une semaine de travail typique est de 40 heures
- Tu es capable de travailler à la fois à l'intérieur et à l'extérieur
- Tu as de la force physique et de l'endurance
- Tu as une aptitude mécanique
- Tu as une bonne coordination et une grande dextérité manuelle

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les monteurs-ajusteurs de charpentes métalliques sont employés dans une grande variété d'environnements de travail, notamment dans les usines de fabrication de chaudières, les entreprises de fabrication de machines lourdes, les usines de fabrication de plaques, les entreprises de construction navale et les usines de fabrication d'acier de structure

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Institutions postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, Cambrian College, Durham College, Niagara College, A.P.R. Welding Academy – Sault Ste. Marie, Canadore College, Technical Training Group (Stratford and Area), U.A. Local 67, M.C.A. Zone 9, 9 Apprenticeship Committee, UA Local 527, Collège Boréal

Le niveau 1 est commun avec le métier 456A Soudeur. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Monteur de tôles métalliques
- Ajusteur
- Fabricant d'acier
- Monteur en acier structurel

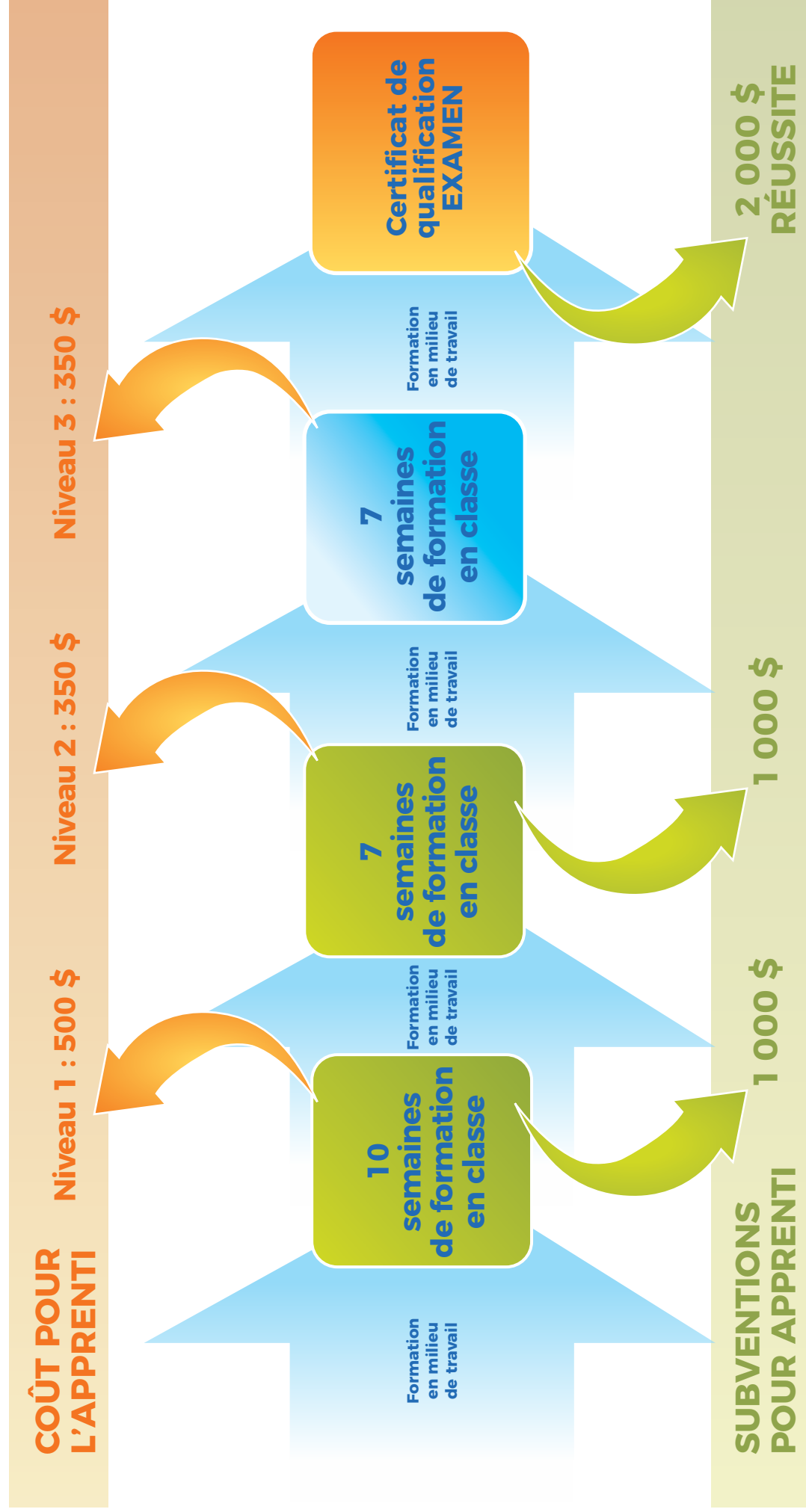
Monteur-ajusteur de charpentes métalliques

NON OBLIGATOIRE



437A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 400



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes obligatoires en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Monteur de barres d'armature

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 640 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 sessions – 1 x 8 semaines
+ 1 x 4 semaines (360 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 452A

NOC 72105

Secteur de la construction

Description

- Fabrique, manipule, coupe, trie, plie, assemble, place, brûle, soude et lie tous les matériaux utilisés pour renforcer les structures en béton
- Installe l'acier de renforcement et les accessoires dans la construction de divers types de structures en béton, y compris les bâtiments, les égouts, les autoroutes, les ponts et les réservoirs
- Lit les plans et les spécifications techniques

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à la fois à l'intérieur et à l'extérieur et d'être soumis à diverses conditions climatiques changeantes
- Tu es capable de soulever et transporter fréquemment des objets lourds, si nécessaire
- Tu es capable de te pencher ou de te relever fréquemment
- Tu as une bonne dextérité manuelle et une force physique

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les monteurs de barres d'armature travaillent généralement une semaine de 40 heures, que ce soit dans un environnement résidentiel, commercial ou industriel
- Tu pourrais également travailler par quarts de travail

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Sault College, Ironworkers Local 700, Ironworkers Local 721, Ironworkers Local 736, Ironworkers Local 765, Ironworkers Local 786

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

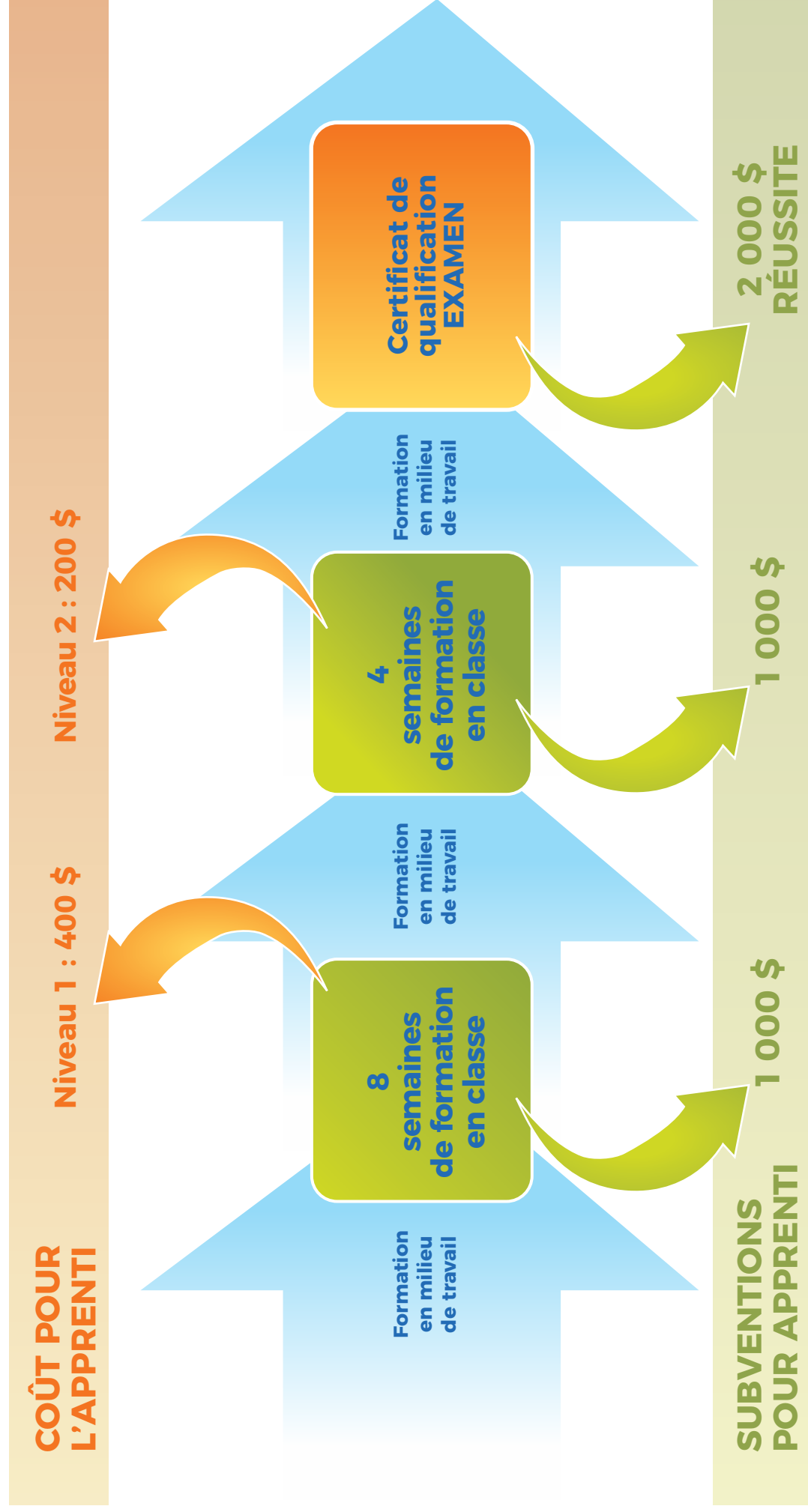
Monteur de barres d'armature

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 000

452A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Monteur de béton préfabriqué

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 800 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 10 semaines
(600 heures)

Code du métier : 244K

NOC 72105

Secteur de la construction

Description

- Charge des éléments préfabriqués sur place
- Réalise des enquêtes de pré-érection
- Décharge et stocke des éléments préfabriqués
- Installe et aligne des éléments préfabriqués
- Installe des connexions préfabriquées boulonnées
- Fabrique des connexions préfabriquées soudées
- Installe des connexions préfabriquées chevillées

Compétences essentielles

- Tu fais preuve de tolérance au stress
- Tu as le souci du détail
- Tu fais preuve d'un esprit innovateur
- Tu es autonome
- Tu fais preuve de leadership et d'adaptabilité
- Tu utilises la pensée critique
- Tu collabores avec tes collègues et tu te préoccupes des autres

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les monteurs de béton préfabriqué travaillent de 35 à 40 heures par semaine; ils peuvent travailler sur des projets spécifiques ou être employés par une entreprise de construction
- Les monteurs de béton préfabriqué sont exposés à diverses conditions climatiques et à des niveaux de bruit élevés; ils sont souvent amenés à se pencher, à soulever et porter des objets lourds
- Les monteurs de béton préfabriqué prennent des risques, notamment en travaillant avec des produits chimiques corrosifs et des équipements dangereux
- Les employeurs incluent les fabricants de béton préfabriqué, les entreprises de construction ainsi que les entrepreneurs en maçonnerie et en peinture

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

LIUNA Local 506, LIUNA Local 637

Le niveau 1 est commun avec le métier 244L Finisseur de béton préfabriqué. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

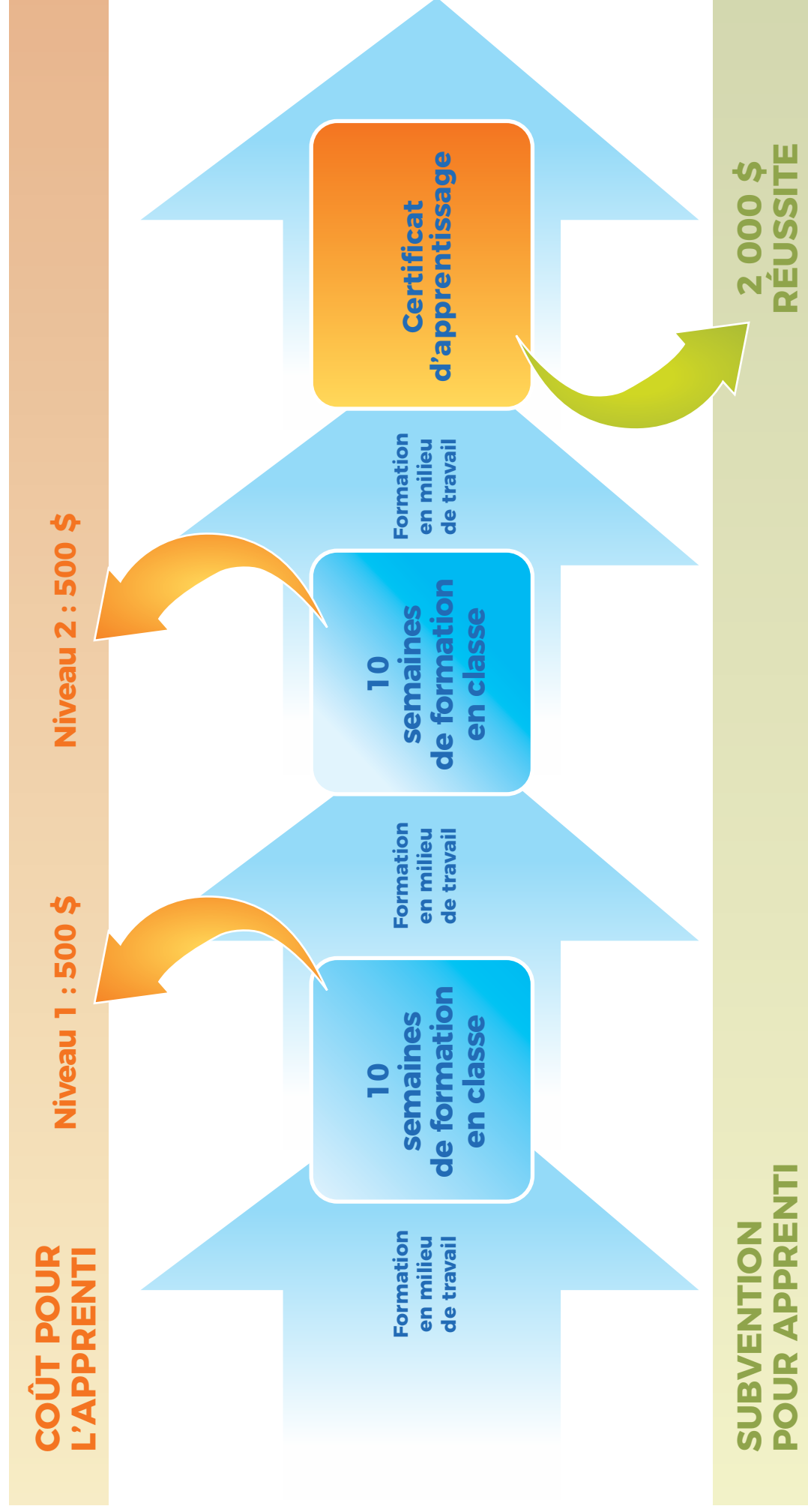
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Monteur de béton préfabriqué

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 400

244K



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales)

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 420A

NOC 72105

Secteur de la construction

Description

- Lit les plans et les spécifications techniques pour préparer le travail à exécuter
- Décharge et met en place les éléments en acier pour que chaque pièce puisse être soulevée en temps et lieu
- Monte tous types d'échafaudages et installe des équipements et grèements de levage
- Aligne et soude ou boulonne les éléments d'acier
- Monte des éléments de charpente et des éléments architecturaux en béton précontraint dans la construction de bâtiments, de ponts, de tours et autres ouvrages
- Assemble et monte des constructions métalliques préfabriquées
- Place et fixe des tiges ou des treillis métalliques dans les coffrages à béton afin de renforcer les structures de béton
- Pose des ouvrages de ferronnerie décoratifs ou autres tels que murs rideaux, escaliers, rampes et portes automatiques

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'extérieur, parfois à de grandes hauteurs
- Tu es une personne extrêmement soucieuse de la sécurité qui apprend et applique les règles de sécurité
- Tu as un bon sens de l'équilibre
- Tu gardes ton calme et ton sang-froid en cas de problèmes
- Tu aimes les travaux stimulants

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- La majorité des monteurs de charpentes métalliques sont embauchés par des entrepreneurs en travaux de ferrailage pour la construction
- Une grande partie des monteurs de charpentes métalliques sont membres de syndicats
- Le travail du fer est essentiel à la plupart des projets de construction

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Sault College, Ironworkers Local 721 – Toronto, ON
Ironworkers Local 700 – Maidstone, ON, Ironworkers Local 736 – Ancaster, ON, Ironworkers Local 765 – Metcalfe, ON

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Ornemaniste
- Ferronnier en armatures
- Monteur/ajusteur de structures en acier
- Fabricant de métal/acier
- Installateur de plaques métalliques

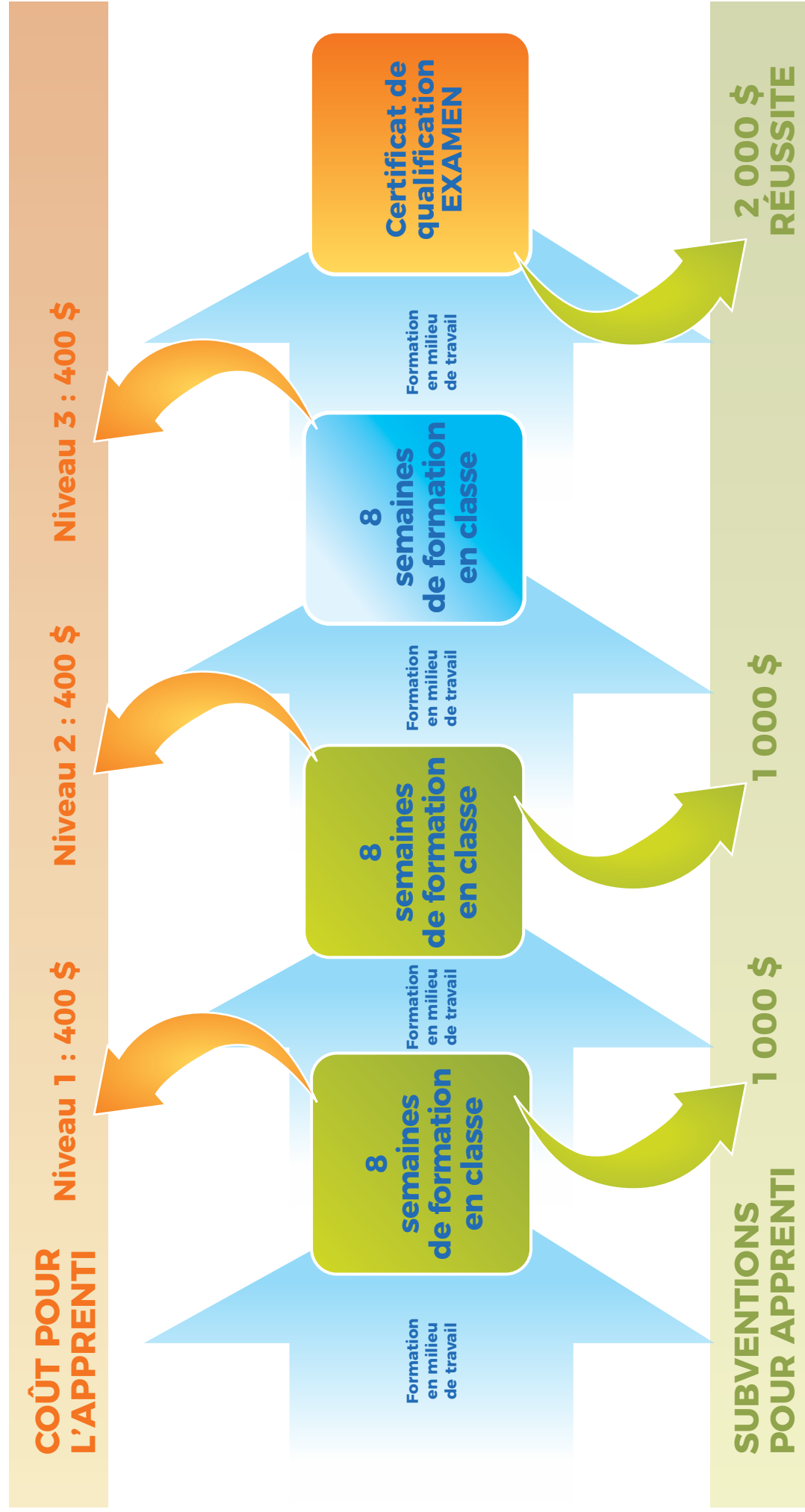
Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales)

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

420A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes obligatoires en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Monteur de tuyaux de vapeur

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 307A

NOC 72301

Secteur de la construction

Description

- Établit, assemble, fabrique, entretient et répare des systèmes de tuyauterie transportant de l'eau, de la vapeur, des produits chimiques et des combustibles dans des systèmes de chauffage, de refroidissement, de lubrification et d'autres systèmes de tuyauterie de processus
- Lit et interprète les dessins, les plans et les spécifications afin de déterminer les exigences en matière d'agencement
- Choisit le type et la taille des tuyaux nécessaires
- Installe les supports, les vannes, la tuyauterie et les systèmes de contrôle
- Vérifie l'étanchéité des systèmes à l'aide de l'équipement d'essai
- Dépose et remplace les composants usés et réactive les systèmes

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des endroits restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année et de faire face à des conditions climatiques changeantes
- Tu as la capacité de rester debout pendant de longues périodes
- Tu es en bonne forme physique pour transporter des matériaux

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les entrepreneurs des secteurs industriel, commercial et institutionnel sont les principaux employeurs
- De nombreux monteurs de tuyaux de vapeur possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, Mohawk College, Sault College, Durham College, JTAC Local 46, Lambton College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Monteur de gicleurs d'incendie
- Tuyauteurs-monteurs de vapeur
- Monteur de systèmes d'arrosage
- Tuyauteurs marins

Opérateur de pompe à béton

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 000 heures
Nombre de sessions scolaires : 1 x 5,3 semaines (159 heures)
Code du métier : 637C
NOC 75110
Secteur de la construction

Description

- Coordonne la mise en place du béton à l'aide d'une pompe sur le chantier
- Conduit le véhicule et charge et décharge les pompes à béton et leurs accessoires
- Met en place les pompes à béton et leurs composants ainsi que le système de distribution du béton, fait fonctionner les pompes à haute pression et les rampes de mise en place séparées
- Effectue des inspections pré-opérationnelles, des contrôles de sécurité et de fonctionnement et des opérations de maintenance préventive
- Fait fonctionner les pompes à béton et les composants connexes
- Surveille le rendement de l'équipement et le mouvement du béton vers le lieu de coulage
- Résout les problèmes liés au déplacement du béton pompable
- Entretient l'équipement, nettoie les pompes à béton et les composants
- Lit et interprète les lois gouvernementales, les plans du site et les manuels des fabricants (p. ex., les indicateurs d'arpentage)
- Communique à l'aide de diverses techniques, y compris des signaux manuels
- Conduit entre plusieurs chantiers chaque jour pour pomper le béton nécessaire pour les projets de construction

Compétences essentielles

- Tu es calme et patient, plutôt que nerveux et impétueux
- Tu as d'excellentes capacités de communication
- Tu travailles bien avec les autres
- Tu aimes travailler à l'extérieur, quelles que soient les conditions météorologiques
- Tu t'entends facilement avec les autres
- Tu es conscient des effets de tes actions sur les autres travailleurs
- Tu as les qualités physiques requises : une vision et une audition normales, et la capacité de soulever et de transporter des tuyaux et des colliers
- Tu as des aptitudes en mécanique, ce qui est très utile, mais ce n'est pas essentiel pour ce métier
- Tu as du bon sens
- Tu as une attitude positive
- Tu as un bon sens de l'humour, ce qui t'aidera dans ce travail
- Tu es toujours prêt à travailler et tu as la capacité de travailler sous pression

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les opérateurs de pompe à béton sont des opérateurs de machines qualifiés qui travaillent généralement sur des chantiers de construction

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb222025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

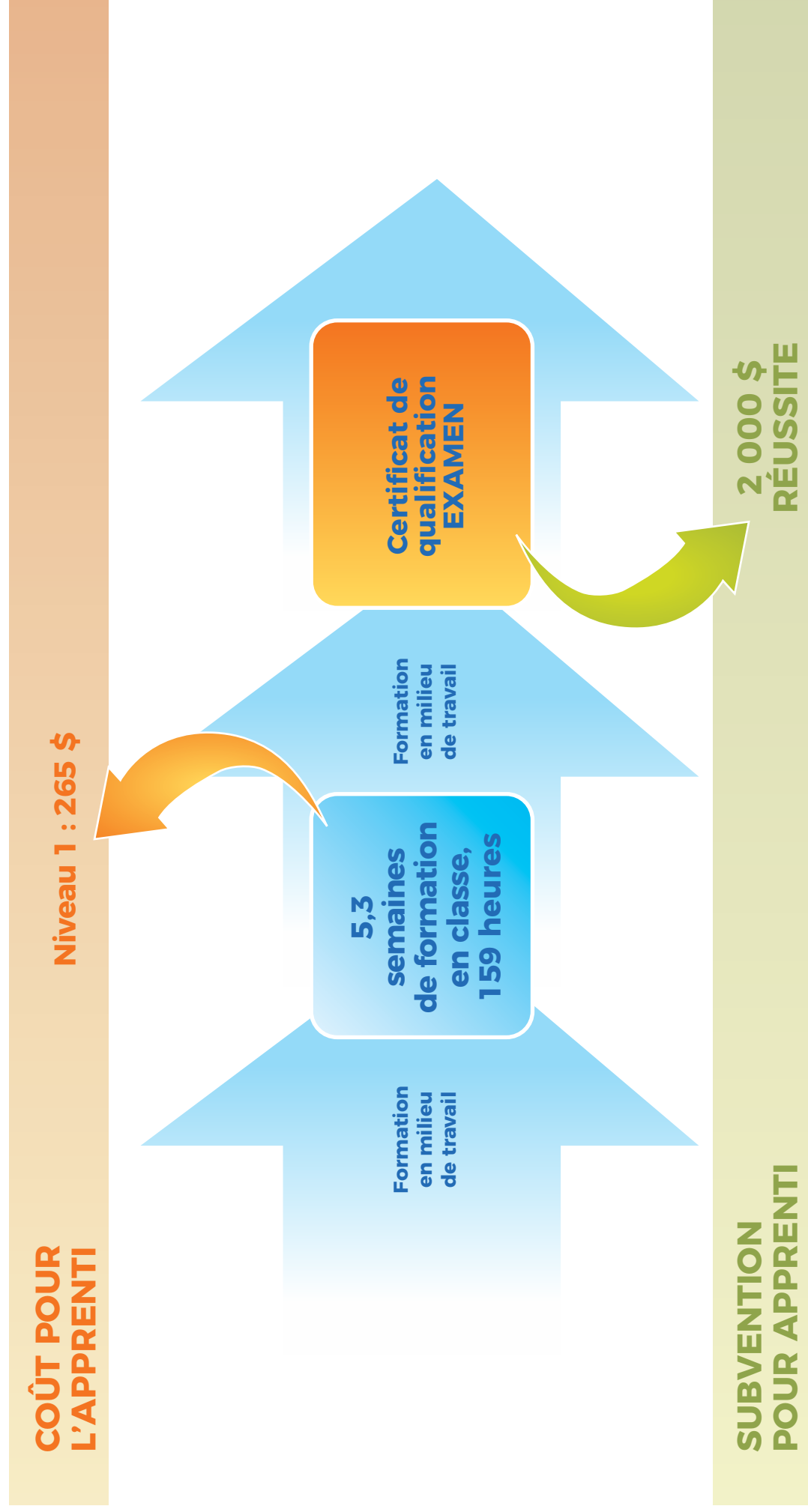
- Aide-opérateur de bétonnière
- Aide en construction
- Manoeuvre en construction
- Manoeuvre au bétonnage de routes

Opérateur de pompe à béton

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 2 159

637C



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Opérateur de procédés industriels (secteur de la transformation des aliments)

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 000 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 sessions (300 heures)

Code du métier : 246T

NOC 94140

Secteur de l'industrie

Description

Opère, surveille, ajuste et entretient les unités et équipements de transformation alimentaire

Compétences essentielles

- Tu es capable d'utiliser et d'entretenir en toute sécurité les outils et équipements; de manipuler, stocker et éliminer les matériaux dangereux sur le lieu de travail
- Tu es capable de rédiger des rapports de travail, y compris la documentation standard et les rapports de sécurité

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les apprentis commencent généralement dans des usines d'emballage de bonbons, de nourriture ou de boissons
- Les diplômés de l'apprentissage sont bien positionnés pour accéder à des postes de gestion ou de supervision dans divers lieux de travail

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Canadore College, Conestoga College, Loyalist College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/empaucher-une-apprentie>



Cuisinier d'établissement



Peintre-décorateur (secteur industriel)

Outilleur-ajusteur

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 430A

NOC 72101

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète les dessins et les spécifications techniques des divers outils, des matrices, des prototypes ou des modèles
- Prépare des gabarits et des croquis et choisit les méthodes d'exécution
- Calcule les dimensions et les tolérances et règle les machines-outils
- Met en place, fixe solidement et mesure des blocs de métal ou des pièces moulées et y fait les traçages nécessaires à leur usinage
- Règle, opère et entretient diverses machines conventionnelles et des machines à commande numérique assistée par ordinateur qui coupent, tournent, fraisent, aplanissent, alèsent, percent et meulent le métal, ou le façonnent par d'autres procédés pour obtenir les dimensions et la finition voulues
- S'assure, à l'aide d'instruments de mesure précis, par exemple des verniers, des calibres, des micromètres, des machines de mesure de coordonnées et des appareils de mesure électroniques, que les pièces usinées satisfont aux exigences
- Ajuste et monte ou démonte des pièces à l'aide d'outils à main
- Contrôle des outils, des matrices, des gabarits et des montages terminés pour s'assurer qu'ils fonctionnent correctement
- Programme, s'il y a lieu, des machines-outils à commande numérique assistée par ordinateur

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec tes mains et tu as une bonne capacité de concentration
- Tu es capable de travailler à l'intérieur avec du bruit, des vibrations et d'autres risques courants dans le cadre de ton travail
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière régulière
- Tu aimes travailler avec les ordinateurs

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les outilleurs-ajusteurs travaillent principalement dans des petites et grandes entreprises de l'industrie manufacturière, telles que l'automobile, l'aéronautique, la métallurgie, les machines électriques et les matières plastiques, et dans des ateliers d'outillage, de fabrication de moules et d'usinage

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, Conestoga College, Fanshawe College, Georgian College, Mohawk College, St. Clair College, Sheridan College, St. Lawrence College

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers 429A Régleur-conducteur de machines-outils, 431A Confectionneur de moules, 443A Modeleur, 430M Constructeur et intégrateur de machines-outils et 630T Confectionneur d'outillage.

Les niveaux 2 et 3 sont communs avec le métier 630T Confectionneur d'outillage. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Outilleur
- Finisseur de matrices
- Fabricant de matrices
- Façonneur de moules en métal
- Modeleur sur métal

Ouvrier de construction résidentielle autochtone

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 000 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Code du métier : 296A

NOC 75110

Secteur de la construction

Description

Travaille dans tous les aspects de la construction d'une maison des Premières Nations, y compris la planification du site, l'excavation, les fondations, l'ossature, la toiture, ainsi que les finitions intérieures et extérieures

Compétences essentielles

- Tu prêtes attention aux détails, même les plus petits
- Tu es capable de rendre les choses de niveau et d'équerre
- Tu as de la dextérité manuelle
- Tu as des compétences en mathématiques
- Tu as d'excellentes compétences en résolution de problèmes
- Tu as l'endurance nécessaire pour travailler dans des conditions physiques tant à l'intérieur qu'à l'extérieur

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Temps plein (35-40 heures); peut travailler sur des projets ou pour une entreprise de construction
- Travail à l'intérieur et à l'extérieur; exposition à diverses conditions climatiques et au bruit
- Doit être prêt à voyager là où le travail se trouve
- Les employeurs comprennent les promoteurs immobiliers, les entreprises de construction et les entrepreneurs

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Kiikenomaga Kikenjigewen Employment and Training Services – Thunder Bay

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

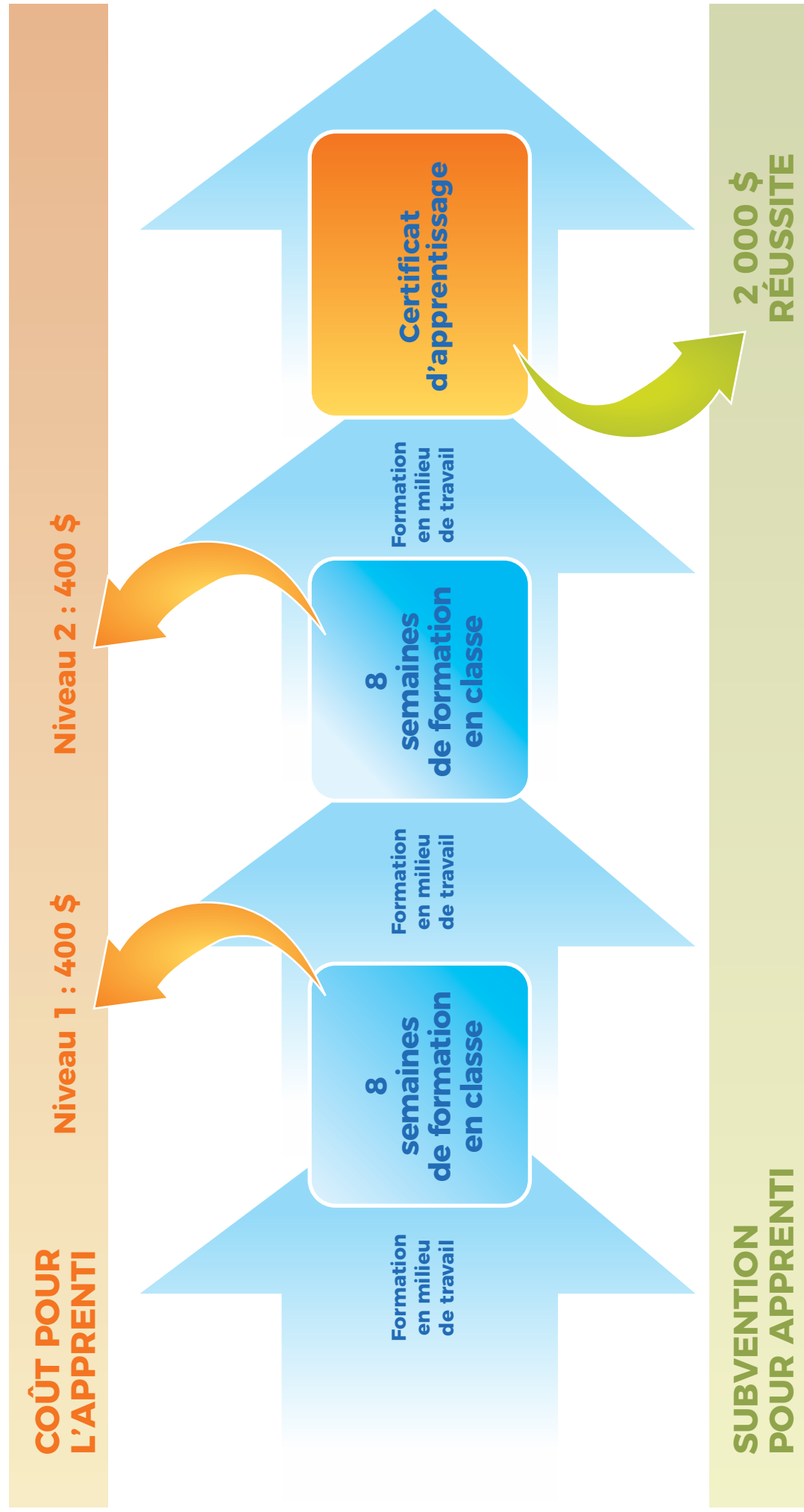
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Ouvrier de construction résidentielle autochtone

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 480

296A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.



Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales)



Constructeur et intégrateur de machines-outils

Palefrenier

Nombre d'heures en milieu de travail : 3 598 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 13,4 semaines
(402 heures)

Code du métier : 600H

NOC 65220

Secteur des services

Description

- Manipule et contrôle les chevaux
- Effectue les procédures de toilettage
- Effectue le sellage des chevaux
- Détèle les chevaux
- Effectue les procédures d'alimentation
- Exécute les procédures d'entretien de la santé des chevaux
- Nettoie les stalles
- Entretien des installations, les outils, l'équipement et les fournitures de l'écurie

Compétences essentielles

- Tu es en bonne forme physique et tu as de l'endurance
- Tu as de bonnes compétences d'observation pour remarquer les changements dans l'état d'un cheval
- Tu possèdes des compétences pratiques
- Tu prêtes attention aux détails
- Tu es prêt à travailler à l'extérieur dans des conditions climatiques changeantes et à effectuer des tâches routinières

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les palefreniers peuvent trouver des emplois dans des écuries de courses, des écuries de présentation, des écoles d'équitation, des fermes de pension, des fermes d'élevage, des haras, des clubs de polo, des cliniques vétérinaires équines et des centres de recherche en nutrition
- Certains palefreniers se spécialisent en travaillant exclusivement avec un groupe d'âge équin particulier, comme les poulains, les yearlings ou les étalons adultes. D'autres choisissent de concentrer leurs efforts sur un sport particulier ou une race spécifique
- Les compétences en toilettage sont hautement transférables d'un domaine de l'industrie équine à un autre, ce qui offre toujours la possibilité de se réorienter vers un autre secteur du sport ou de la production équine
- Certaines personnes choisissent également de voyager à l'international tout en travaillant avec des chevaux dans des postes de toilettage
- Il existe des occasions de progression vers des postes de gestion à mesure que l'on acquiert de l'expérience
- Les anciens palefreniers sont passés à des carrières de gestionnaires d'écuries, entraîneurs, jockeys d'entraînement, cavaliers de concours, éleveurs, assistants vétérinaires ou gestionnaires de fermes

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

I-CAN-T.E.R. – Ridgeway

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

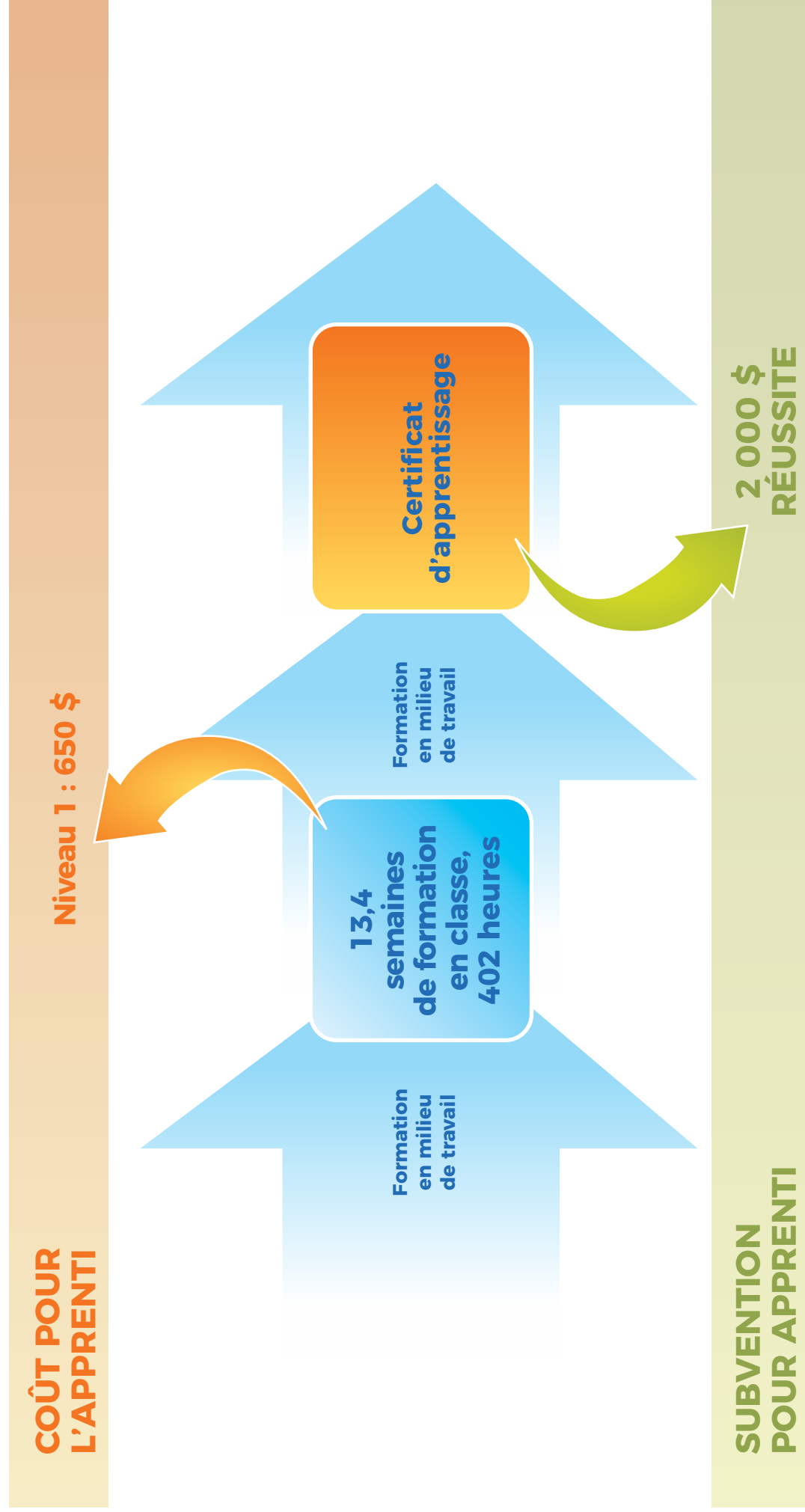
- Entraîneur de chevaux
- Préposé du parc d'engraissement
- Contremaître du ranch

Palefrenier

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 000

600H



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Peintre de carrosseries automobiles

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 560 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 8 semaines (240 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 410N

NOC 72411

Secteur de la force motrice

Description

- Remet en état des carrosseries de véhicules automobiles par ponçage, remplissage ponctuel, application d'une couche de fond, conditionnement et peinture
- Lit les ordres de travail et inspecte l'état du véhicule
- Ponce la surface réparée de la carrosserie à l'aide d'outils manuels et électriques, effectue des remplissages ponctuels et applique une couche d'apprêt
- Masque et colle des rubans pour les travaux de peinture multi-tons et les exigences de protection
- Prépare l'équipement de la cabine de peinture
- Mélange la peinture et les composants et assortit les couleurs
- Utilise l'équipement, les pinceaux ou les pistolets pour appliquer l'apprêt, la peinture, l'émail, la laque ou d'autres revêtements protecteurs et décoratifs non métalliques sur les automobiles
- Sèche ou cuit les surfaces nouvellement peintes
- Rénovent les panneaux extérieurs galvanisés et les moulures en aluminium anodisé
- Applique des décalcomanies, des transferts, des pochoirs et d'autres types d'identification sur les travaux de peinture finis
- Inspecte le travail et répare les défauts
- Applique ou rétablit les traitements de sous-couche

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur dans des environnements bruyants et avec des conditions pouvant être poussiéreuses et sales, avec une exposition aux gaz d'échappement, aux particules de poussière, aux produits chimiques et aux solvants
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps, te pencher, te baisser, t'accroupir, tendre les bras et t'agenouiller
- Les odeurs de peinture et d'autres substances ne te dérangent pas
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses
- Tu as une bonne dextérité manuelle

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les peintres de carrosseries automobiles sont embauchés par des ateliers de réparation de carrosserie, des concessionnaires automobiles et de camions, des ateliers de personnalisation automobile, des entreprises de transport routier et des entreprises d'autobus

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

SATA Canada Inc. – Concord

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Peintre d'automobiles – réparation de véhicules automobiles
- Apprenti peintre de véhicules automobiles
- Peintre – réparation de véhicules automobiles
- Finisseur de tôles – construction de véhicules automobiles

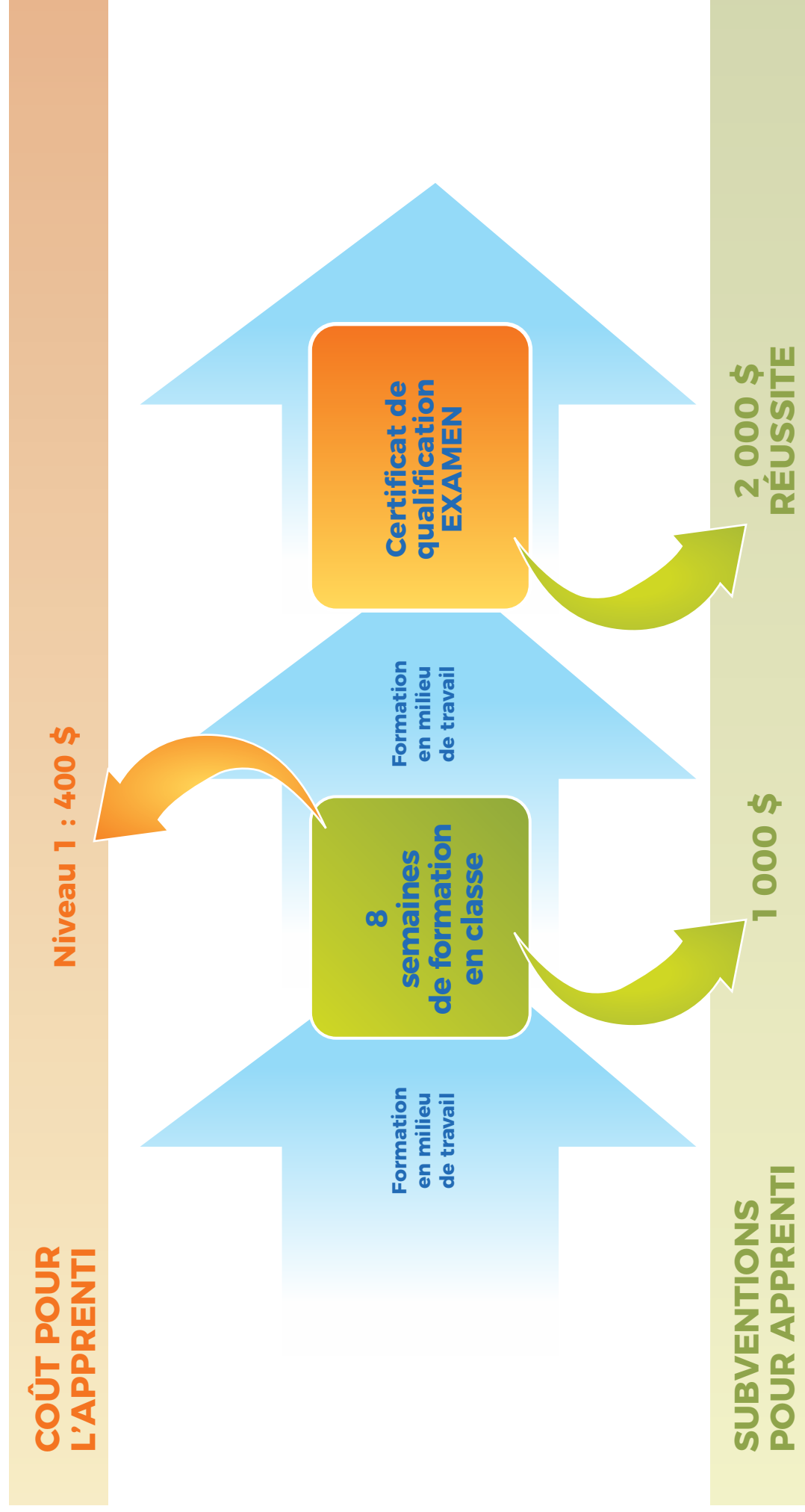
Peintre de carrosseries automobiles

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 800

410N



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Peintre-décorateur (secteur industriel)

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 404D

NOC 73112

Secteur de la construction

Description

- Est responsable de comprendre et de pratiquer les précautions de sécurité pour se protéger soi-même et les autres
- Utilise et entretient les équipements d'accès
- Est capable de préparer le site pour l'application des produits
- Applique des induits et des revêtements
- Assemble et érige des échafaudages et des nacelles suspendues.
- Fournit des estimations de coûts aux clients
- Est responsable de la mise en œuvre du contrôle de qualité

Compétences essentielles

- Tu es à l'aise de travailler sur des échelles la plupart du temps
- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu peux travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année et faire face à une large gamme de conditions climatiques
- Tu es capable de travailler en te penchant, en t'étirant d'un côté à l'autre et souvent avec les bras au-dessus de ta tête
- Tu as l'endurance pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu travailles avec une grande attention aux détails
- Tu es en bonne forme physique

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les compagnons travaillent pour des entreprises de petite, moyenne ou grande taille dans les secteurs résidentiels, industriels, commerciaux et institutionnels, ou indirectement pour ces entreprises via des sous-traitants
- De nombreux peintres-décorateurs possèdent leur propre entreprise
- Les peintres-décorateurs travaillent dans des environnements syndiqués et non syndiqués

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Ontario Industrial & Finishing Skills Centre – Toronto,
Finishing Trades Institute of Ontario – Ancaster

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier 404C Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel). Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

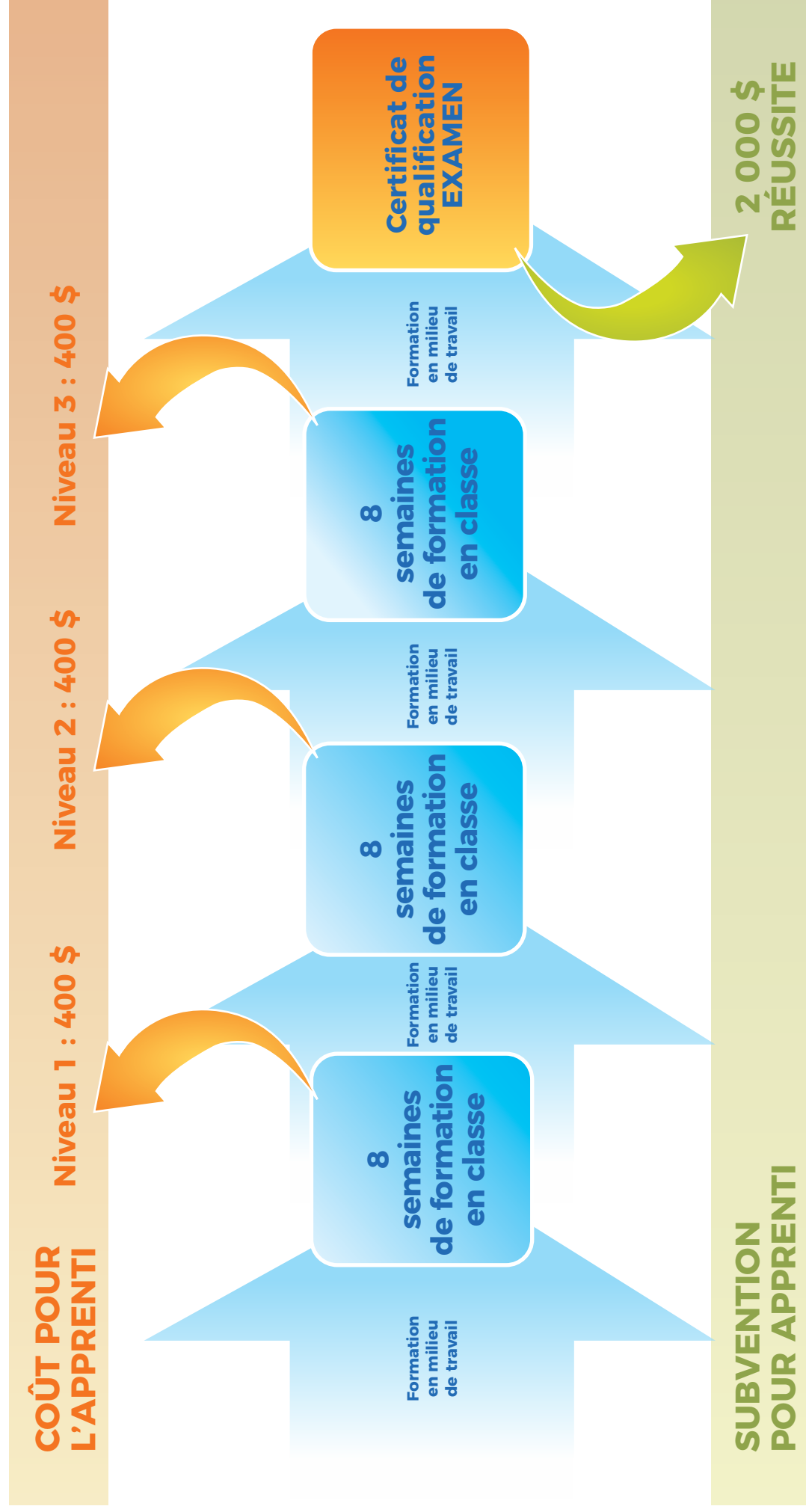
Termes non officiels pour désigner ce métier

- Peintre de construction
- Peintre d'entretien
- Peintre-décorateur
- Poseur de papiers peints

Peintre-décorateur (secteur industriel) NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

404D



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes obligatoires en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel)

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 404C

NOC 73112

Secteur de la construction

Description

- Lit et interprète des plans, des spécifications et d'autres instructions pour déterminer les quantités de matériaux nécessaires
- Prépare et nettoie des surfaces, par des méthodes telles que le raclage, le sablage, le sablage par jet de sable ou d'eau et le nettoyage à la vapeur, enlève le vieux papier peint et la peinture écaillée, répare les fissures et les trous dans des murs, lisse les surfaces avec du papier sablé et applique des produits de scellement
- Mélange et allonge la peinture afin d'obtenir les couleurs et les textures désirées
- Applique de la peinture ou d'autres matériaux, comme de la teinture, des laques, de l'émail, de l'huile ou un vernis, de la fibre de verre, ou un revêtement métallique ou ignifuge, à l'aide de pinceaux, de rouleaux ou de pistolets
- Mesure, coupe et pose du papier peint ou du tissu sur des murs
- Assemble et érige des échafaudages fixes ou des échafaudages volants
- Conseille les clients, s'il y a lieu, sur l'agencement des couleurs ou le choix de revêtements muraux
- Est capable de préparer les surfaces pour des applications industrielles
- Fournit, s'il y a lieu, des estimations de coûts aux clients

Compétences essentielles

- Tu es à l'aise de travailler sur des échelles la plupart du temps
- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou à des hauteurs considérables
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différents moments de l'année et de faire face à un large éventail de conditions climatiques
- Tu peux travailler en te penchant, en t'étirant d'un côté à l'autre et souvent avec les bras au-dessus de ta tête
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu travailles avec une grande attention aux détails
- Tu es en bonne forme physique

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les compagnons travaillent pour des petites, moyennes et grandes entreprises dans les secteurs résidentiel, industriel, commercial et institutionnel, ou indirectement pour ces entreprises via des entrepreneurs
- De nombreux peintres-décorateurs possèdent leur propre entreprise
- Les peintres-décorateurs travaillent dans des environnements syndiqués et non syndiqués

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire

- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Ontario Industrial & Finishing Skills Centre – Toronto,
Finishing Trades Institute of Ontario – Toronto

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier 404D Peintre-décorateur (secteur industriel). Pour les niveaux de tronc commun, consultez les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Peintre en construction
- Peintre d'entretien
- Peintre et décorateur
- Tapissier

Plombier

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 306A

NOC 72300

Secteur de la construction

Description

- Installe, répare et entretient de la tuyauterie, des accessoires et autre matériel de plomberie servant à la distribution de l'eau et à l'évacuation des eaux usées dans des maisons privées et des bâtiments commerciaux et industriels
- Installe la tuyauterie pour tout processus, y compris l'acheminement de gaz, ou toute tuyauterie pour un système pneumatique ou de traitement de l'air
- Lit et comprend les dessins de conception, la documentation du fabricant et les schémas d'installation des tuyauteries et des appareils raccordés

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année et d'expérimenter une gamme variée de conditions climatiques et olfactives
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es en bonne forme physique et tu es capable de porter des matériaux et des équipements

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les petites, moyennes et grandes entreprises emploient des plombiers pour une variété de projets
- Certains plombiers et entreprises se spécialisent dans le secteur résidentiel, commercial, industriel ou institutionnel
- Certaines grandes industries emploient des plombiers d'entretien
- De nombreux plombiers ont leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, La Cité, Algonquin College, Mohawk College, Conestoga College, St. Clair College, Fanshawe College, St. Lawrence College, George Brown College, Sault College, Humber College, Canadore College, Collège Boréal, Georgian College – Midland, JTAC Local 46, Sheridan College, Fleming College – Sutherland

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Plombier d'entretien
- Mécanicien plombier
- Plombier de radiateur
- Plombier en construction résidentielle

Poseur de carrelage

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 780 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 12 semaines
(720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 241A

NOC 73101

Secteur de la construction

Description

- Utilise et entretient des outils électriques, pneumatiques et hydrauliques
- Interprète les plans et les spécifications
- Inspecte et vérifie les matériaux et les outils, et définit les lignes et les surfaces d'aplomb, de niveau et d'équerre
- Prépare le sous-sol
- Installe le terrazzo et les carreaux
- Réalise l'installation mécanique de la pierre naturelle sur les murs
- Installe la pierre naturelle à l'intérieur par une méthode conventionnelle ou d'empilage
- Installe des dalles de pierre naturelle sur les sols et les plans de travail

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec tes mains
- Tu es précis et tu as le sens du détail
- Tu es créatif
- Tu es artistique

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les poseurs de carrelage sont embauchés par des entreprises de construction et des entrepreneurs en maçonnerie, ou ils peuvent être travailleur autonome
- La semaine de travail normale est de 40 heures, avec des périodes de pointe qui nécessitent des heures supplémentaires
- Ils travaillent à l'intérieur et à l'extérieur, seuls ou avec une équipe de professionnels de la construction
- Travail physiquement exigeant, se pencher, s'agenouiller, soulever des matériaux lourds

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Terrazzo Tile & Marble Trade School Inc.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Poseur de carreaux de céramique
- Poseur de marbre
- Polisseur de terrazzo
- Poseur de céramique
- Poseur de carreaux
- Entrepreneur en maçonnerie

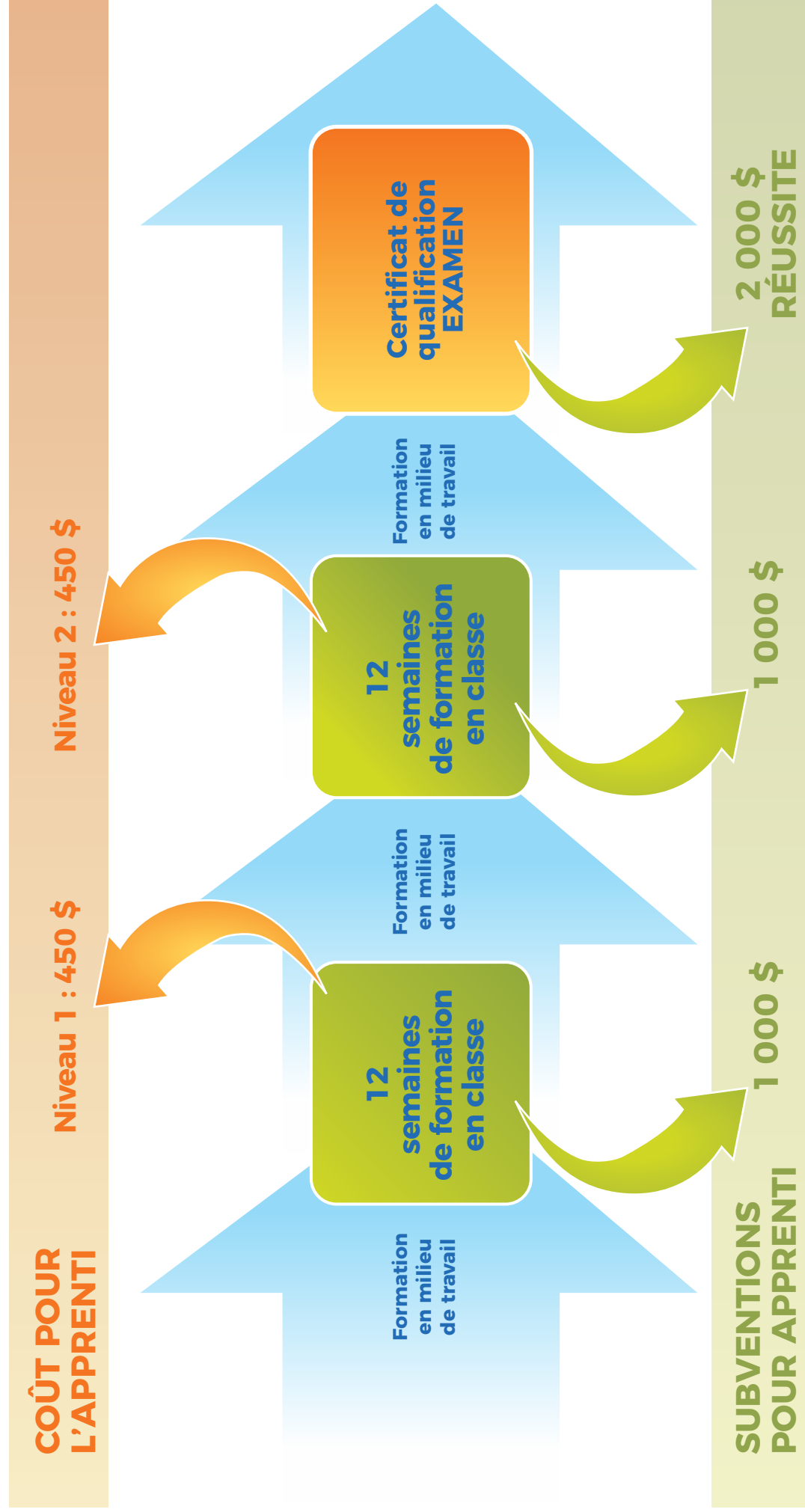
Poseur de carrelage

NON OBLIGATOIRE



241A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 500



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.



Ouvrier de construction résidentielle autochtone



Spécialiste de câblage de réseaux

Poseur de matériaux isolants

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 770 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 7 semaines (630 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 253A

NOC 72321

Secteur de la construction

Description

- Lit et interprète les dessins et les spécifications pour déterminer les exigences d'isolation
- Sélectionne la quantité et le type d'isolant à installer
- Mesure et coupe le matériau isolant aux dimensions requises
- Applique, installe, répare et entretient les matériaux isolants
- Pose une isolation ignifuge
- Applique des finitions en métal et en plastique

Compétences essentielles

- Tu aimes le travail précis
- Tu recherches de la variété dans ton travail
- Tu aimes travailler avec tes mains et avec des machines
- Tu peux travailler sur des échafaudages, en hauteur, à l'intérieur ou à l'extérieur, dans toutes les conditions climatiques

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentielles>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les poseurs de matériel isolants sont généralement embauchés dans le secteur de la construction; ils peuvent travailler dans des bâtiments commerciaux, des navires, des usines industrielles ou des résidences privées
- Les travaux impliquent souvent des tâches de pliage/levage et l'exposition à des matériaux dangereux
- Ils sont souvent embauchés par des entrepreneurs en construction et en isolation

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

International Association of Heat and Frost Insulators, Allied Workers Local 95

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Poseur d'isolant de chaudière et de tuyauterie
- Poseur d'isolant de bâtiment
- Poseur d'isolant coupe-feu
- Poseur d'isolant phonique

Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 800 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (600 heures)
Métier Sceau rouge
Code du métier : 451A
NOC 73102
Secteur de la construction

Description

- Lit, interprète et applique les plans et les spécifications pour la disposition
- Monte les montants et le revêtement extérieurs en acier de construction
- Érige des poteaux d'acier résidentiels de faible épaisseur, des revêtements et des cloisons démontables
- Applique une isolation thermique, phonique et coupe-feu
- Installe les cloisons et la fourrure, et les revêtements de puits
- Installe des lattes, des cloisons sèches, des coffrages moulés et coulés et des systèmes de plafonds

Compétences essentielles

- Tu aimes t'appliquer à un projet pratique
- Tu as tendance à être conventionnel, axé sur le détail, organisé
- Tu aimes travailler dans un environnement structuré

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les poseurs de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes travaillent pour des entreprises de construction, de plâtrage, de cloisons sèches et des entrepreneurs de lattes ou sont des travailleurs autonomes

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Carpenters Local 1669, Interior Finishing Systems Training Centre, Ottawa Walls and Ceilings Training Centre, United Brotherhood of Carpenters and Joiners of America Local 18

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Plâtrier
- Jointeur de plaques de plâtre
- Installateur de plafonds acoustiques
- Poseur de cloisons sèches
- Lattier en bois

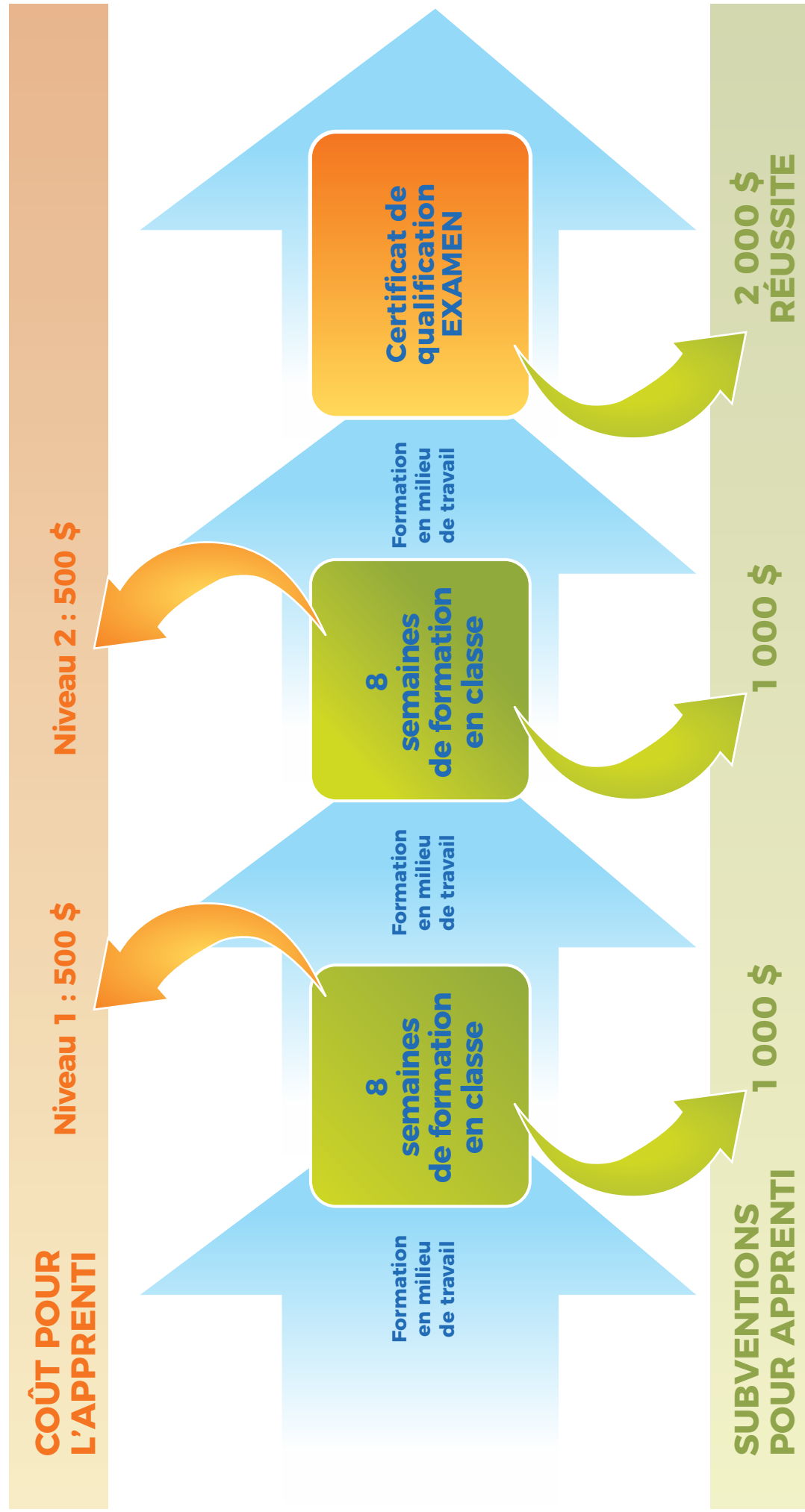
Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes

NON OBLIGATOIRE



451A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 400



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles)

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 140 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 6 semaines (360 heures)

Métier à accréditation obligatoire

Code du métier : 308R

NOC 72102

Secteur de la construction

Description

- Installe des systèmes résidentiels de circulation d'air et de ventilation dans de petits immeubles résidentiels (quatre étages ou moins) qui ne comportent pas de zones communes climatisées. Il effectue son travail dans des logements unifamiliaux autonomes, comme des maisons individuelles, des maisons jumelées et des maisons en rangée à ossature de bois
- Adopte des pratiques et procédures de travail sécuritaires ainsi que des pratiques de protection de l'environnement
- Organise le travail pour la pose de tôles en milieu résidentiel (petits immeubles)
- Prépare le chantier
- Installe les conduits de ventilation et les conduits principaux

Compétences essentielles

- Tu as une bonne dextérité manuelle, un sens aigu des dimensions et du détail, et tu aimes travailler avec des outils manuels et électriques
- Tu as de bonnes compétences analytiques et en résolution de problèmes
- Tu es capable de suivre les directives de santé et sécurité
- Tu peux soulever confortablement 50 lb
- Tu es prêt à voyager pour le travail
- Tu es bon pour visualiser, lire des plans ou créer des croquis à main levée
- Tu aimes interagir avec les superviseurs de chantier, les clients, les fournisseurs, les collègues et les autres métiers pour accomplir le travail
- Tu as une excellente gestion du temps
- Tu es une personne organisée

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Peut être impliqué dans de nouvelles constructions ou des installations de réaménagement; le retrait de vieux équipements peut impliquer des matériaux dangereux
- Il est nécessaire d'apprendre et de se tenir au courant des progrès dans les processus et technologies de récupération d'énergie/thermique
- La connaissance de la sécurité au travail est essentielle
- Les employeurs potentiels incluent des entreprises de construction de bâtiments ainsi que des entreprises de plomberie, chauffage et climatisation

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College – Waterloo

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

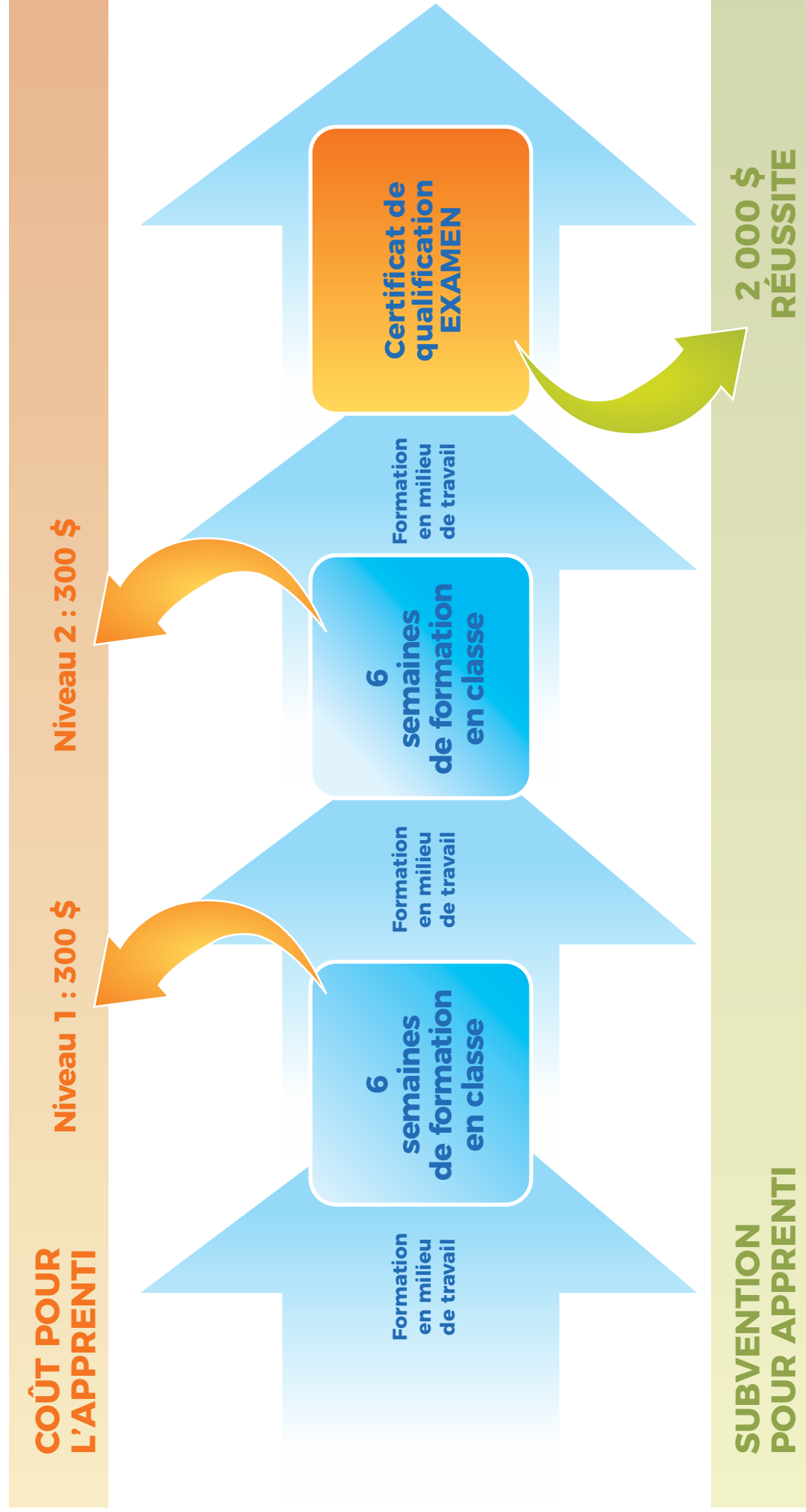
- Installateur de systèmes de tuyauterie
- Ferblantier
- Tôlier

Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles)

OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 500

308R



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Praticien du développement de l'enfant

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 720 heures

Code du métier : 620C

NOC 42202

Secteur des services

Description

- Crée et met en œuvre un environnement adapté au développement des enfants âgés de 0 à 12 ans
- Crée et maintient un environnement d'apprentissage sécuritaire et enrichissant
- Traite tous les enfants de manière égale et objective, avec dignité et respect, tout en reconnaissant la diversité
- Travaille en étroite collaboration avec les familles des enfants et les organismes communautaires
- Développe une variété d'activités pour les enfants qui incluent, sans s'y limiter, les comportements sociaux appropriés, les activités physiques, les sciences, les mathématiques, la lecture et la narration d'histoires, le chant de chansons
- Offre des occasions d'expression créative par le biais de l'artisanat, du jeu dramatique et de la musique
- Travaille au sein d'une équipe composée d'autres praticiens du développement de l'enfant, tels que les éducateurs de la petite enfance (EPE) et les assistants, afin d'assurer la qualité et la sécurité des programmes offerts

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec les enfants et tu as le sens de l'engagement envers eux
- Tu as beaucoup d'énergie et un bon sens de l'humour
- Tu es patient et tu peux effectuer plusieurs tâches à la fois
- Tu as de bonnes aptitudes à la communication écrite et orale
- Tu es amical, créatif, responsable et prêt à apprendre
- Tu es capable de travailler avec des groupes de personnes diversifiés

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentielles>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les praticiens du développement de l'enfant travaillent dans des garderies, des programmes avant et après l'école, des maternelles, des jardins d'enfants, des centres communautaires, pour des enfants présentant des anomalies, des hôpitaux, des systèmes éducatifs, des compagnies de croisière, des centres de villégiature
- Certains praticiens ont leur propre entreprise de garde d'enfants
- En tant que praticien du développement de l'enfant, tu disposes d'une bonne base en matière de développement de l'enfant qui peut déboucher sur des carrières telles que celles d'auteur de livres pour enfants, d'enseignant, de développeur de jeux, de jouets et de programmes d'études pour les enfants

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Canadore College, Loyalist College, Fanshawe College, Georgian College, La Cité, Mohawk College, Collège Boréal, Conestoga College, Durham College, George Brown College, Seneca College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/empaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Éducateur de la petite enfance (ECE)
- Educateur à la maternelle
- Coordonnateur de garderie
- Assistant de la petite enfance
- Gardienne d'enfants

Praticien du développement de l'enfant

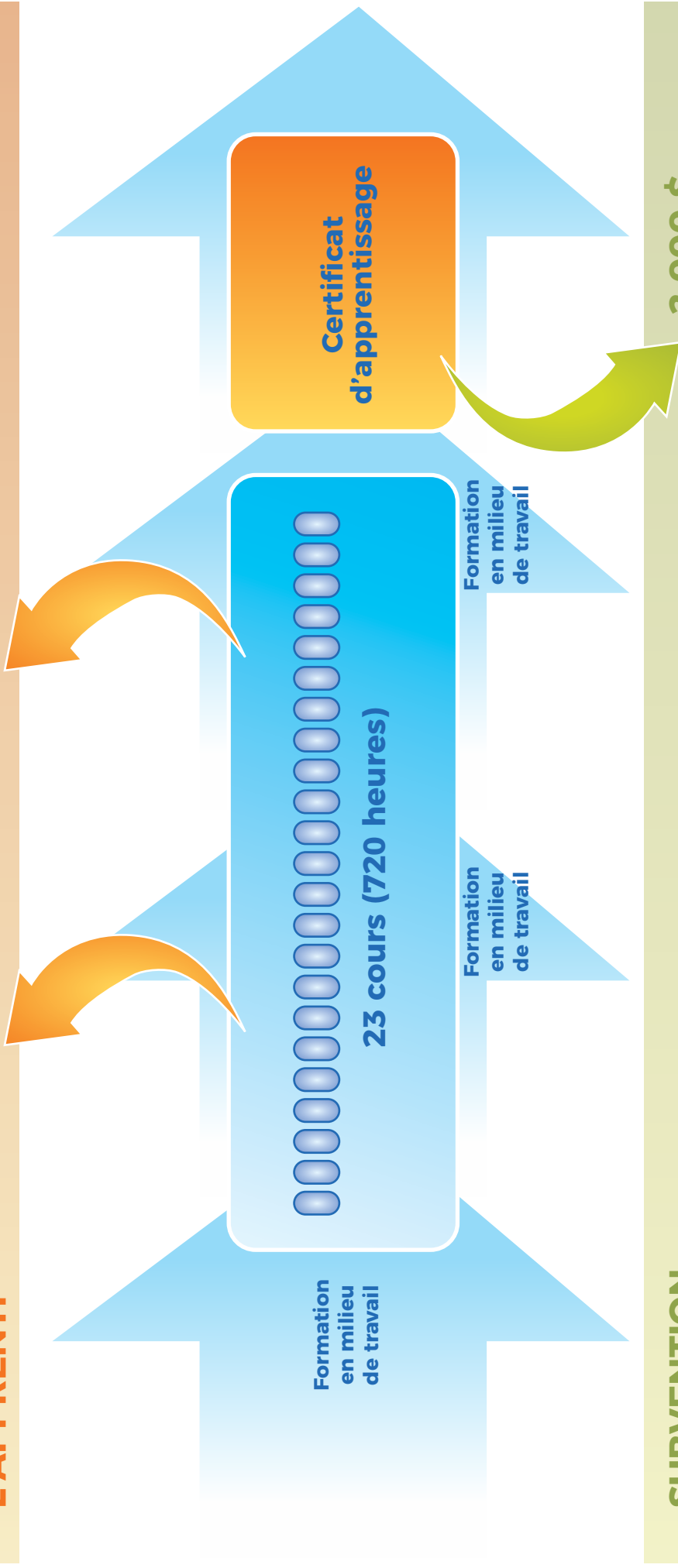
NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

620C

COÛT POUR L'APPRENTI

70 \$/cours, 1 280 \$ au total, paiement au fur et à mesure



SUBVENTION POUR APPRENTI

2 000 \$ RÉUSSITE

Après l'achèvement de la matière cumulative des 23 cours spécialisés, les heures sur les lieux de travail et l'approbation de l'employeur, l'apprenti reçoit un certificat d'apprentissage en tant que praticien du développement de l'enfant. Un diplôme complet d'éducateur de la petite enfance peut être obtenu avec des crédits supplémentaires, selon les exigences du collège, en poursuivant ses études au sein du même établissement.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Régleur-conducteur de machines-outils

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 429A

NOC 72100

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète des dessins techniques, des plans, des graphiques et des tableaux ou examine des échantillons de pièces afin de déterminer les opérations d'usinage à effectuer et de détermine la séquence optimale des opérations
- Calcule les dimensions et les tolérances, mesure et agence les éléments à usiner
- Règle, fait fonctionner et entretient diverses machines-outils, de même que de l'outillage à commande numérique par ordinateur (CNC), pour exécuter des travaux d'usinage de précision, non répétitifs, notamment des travaux de sciage, de tournage, de fraisage, d'alésage, de rabotage, de perçage et de rectification
- Ajuste et assemble les pièces métalliques usinées et les sous-assemblages au moyen d'outils manuels et mécaniques
- Vérifie, à l'aide d'instruments de mesure de précision, si les dimensions des produits sont exactes et conformes aux spécifications
- Règle, au besoin, et programme des machines-outils à l'intention des opérateurs de machines d'usinage

Compétences essentielles

- Tu peux travailler à l'intérieur avec du bruit, des vibrations et d'autres dangers courants sur le chantier
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière régulière
- Tu aimes travailler avec les ordinateurs

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les régleur-conducteurs de machines-outils sont généralement embauchés dans des usines de fabrication

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une

expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Cambrian College, Conestoga College, Georgian College, Mohawk College, Niagara College, Sheridan College, St. Clair College, St. Lawrence College, Canadore College, Fanshawe College, Sault College, La Cité, Six Nations Polytechnic

Le niveau 1, connu sous le nom de Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers 430A Outilleur-ajusteur, 431A Confectionneur de moules, 443A Modeleur, 430M Constructeur et intégrateur de machines-outils et 630T Confectionneur d'outillage. Pour les niveaux du tronc commun, consultez les listes des autres métiers pour obtenir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Usineur d'automobile
- Machiniste d'aviation
- Vérificateur d'atelier d'usinage
- Vérificateur de pièces usinées

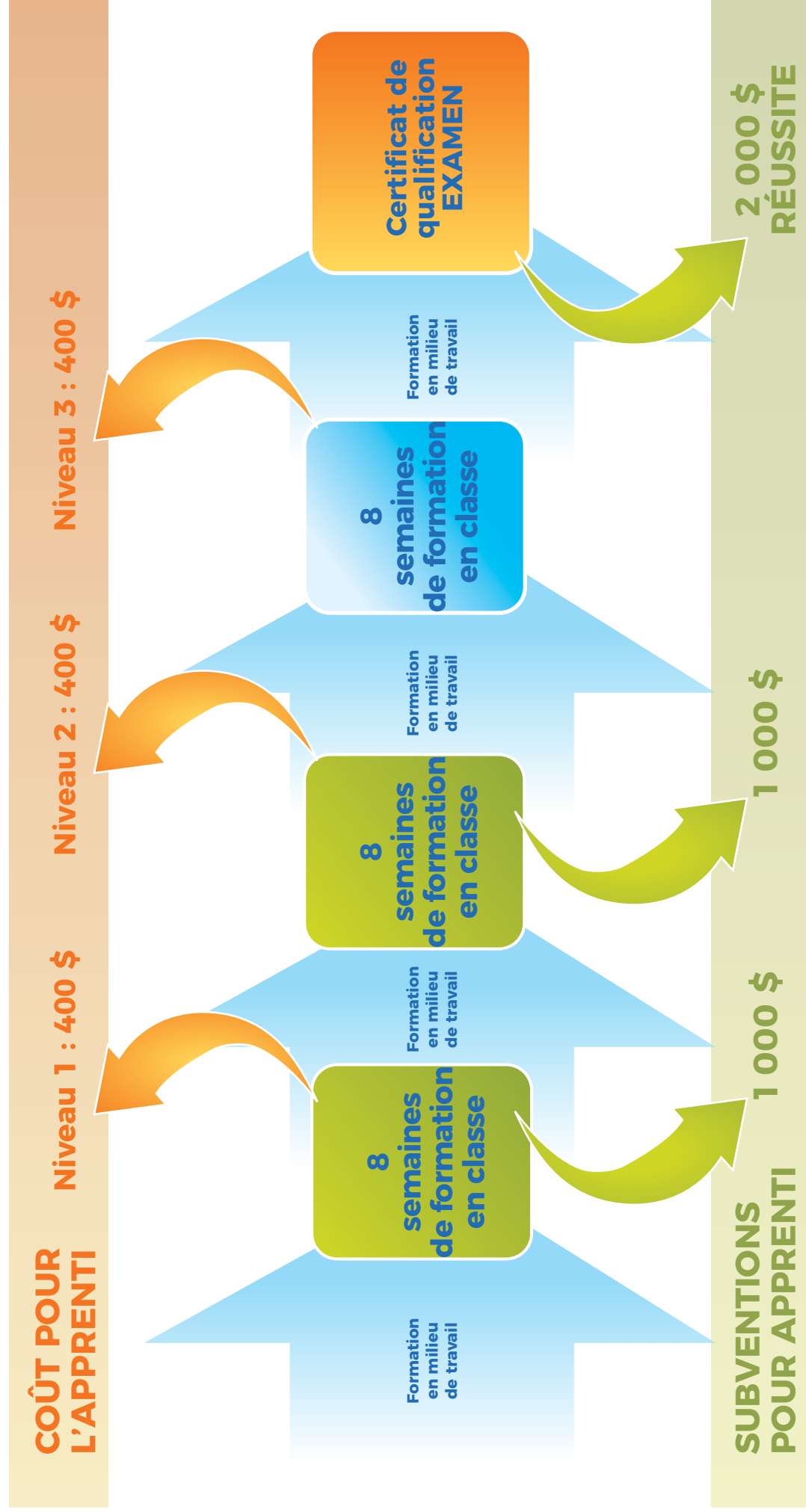
Régleur-conducteur de machines-outils

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

429A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes obligatoires en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Réparateur de carrosseries automobiles

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 520 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Métier à accréditation obligatoire

Code du métier : 310Q

NOC 72411

Secteur de la force motrice

Description

- Répare les carrosseries et les composants des véhicules automobiles, les pièces en plastique et en métal, les vitres et les composants connexes, les systèmes d'enroulement des ceintures de sécurité et les éléments de garniture et de quincaillerie
- Répare, remodèle et réajuste les panneaux de carrosserie, les ailes et les plinthes
- Soude les cassures des panneaux de carrosserie, les ailes et les plinthes
- Rétrécit ou étire les panneaux métalliques par traitement thermique

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur et tu devras tolérer des bruits forts, des vibrations et des conditions environnementales moins que parfaites
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et tu es capable de te pencher et de tendre les bras fréquemment
- Les odeurs de peinture et autres substances ne te dérangent pas
- Tu as de la force physique et tu l'utilises dans le cadre de ton travail
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière régulière
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les réparateurs de carrosseries automobiles travaillent dans des petites et moyennes entreprises, soit dans des concessionnaires de voitures neuves, à des points de vente de voitures d'occasion ou à des établissements indépendants

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Centennial College, Mohawk College

Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes des autres métiers pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

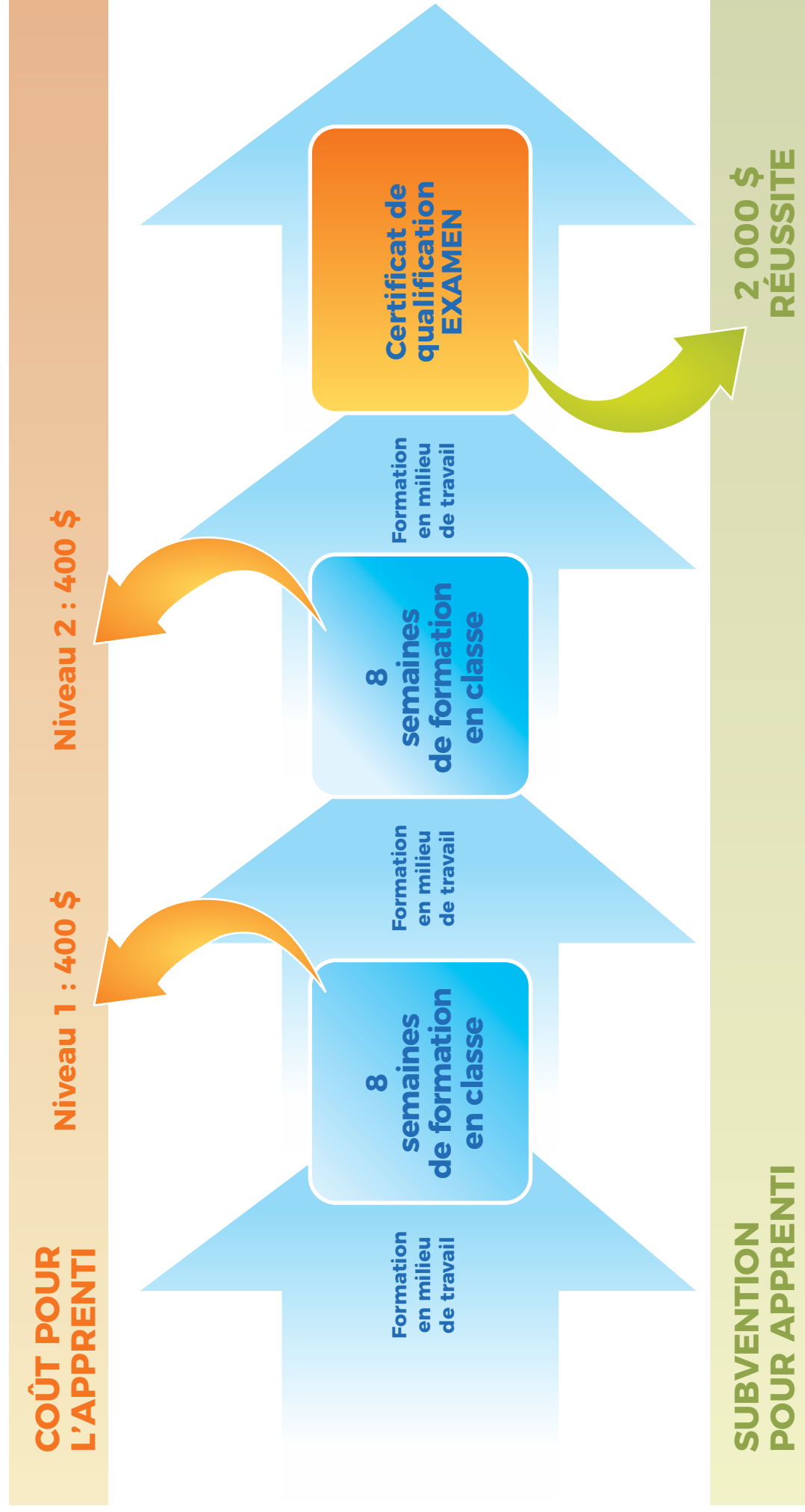
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Réparateur de carrosseries automobiles

OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

310Q



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 310B

NOC 72411

Secteur de la force motrice

Description

- Répare et remplace les châssis et les composants de structure, les composants mécaniques et électriques, les panneaux de plastique et en matériau composite et les panneaux en tôle
- Diagnostique et répare les systèmes électroniques et évalue les dommages
- Répare, refaçonne et réajuste les panneaux de carrosserie, les ailes et les pièces d'habillage
- Soude les bris dans les panneaux de carrosserie, les ailes et les pièces d'habillage
- Allonge et étire les panneaux de métal avec de la chaleur
- Enlève ou remplace les composants électriques, électroniques et ceux des systèmes de vide
- Répare, enlève ou remplace les faisceaux de fils, les systèmes de climatisation et les pompes à eau
- Redresse et aligne les châssis et les ensembles monocoques
- Enlève, remplace ou ajuste des composants de la direction et de la suspension
- Aligne les roues

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur et tu devras tolérer des bruits forts, des vibrations et des conditions environnementales moins que parfaites
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et tu es capable de te pencher et de tendre les bras fréquemment
- Les odeurs de peinture et autres substances ne te dérangent pas
- Tu as de la force physique et tu l'utilises dans le cadre de ton travail
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière régulière
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les réparateurs de carrosserie et de dommages résultant d'une collision travaillent dans des établissements de petite et moyenne taille, rattachés à des concessionnaires de voitures neuves, à des points de vente de voitures d'occasion ou à des établissements autonomes
- Les réparateurs de carrosseries et de dommages résultant d'une collision peuvent souvent se lancer dans la gestion de leur propre entreprise, travailler comme estimateur ou expert en sinistres, travailler pour des fournisseurs ou des fabricants ou travailler dans la vente ou comme formateur

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire

- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Centennial College, Fanshawe College, Mohawk College, Algonquin College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier 310Q Réparateur de carrosseries automobiles. Pour les niveaux du tronc commun, consultez les listes des autres métiers pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Réparateur de carrosseries d'automobiles
- Technicien de glaces de véhicule automobile
- Peintre d'automobiles – réparation de véhicules automobiles
- Finisseur/réparateur de tôles – construction de véhicules automobiles
- Technicien en carrosserie automobile

Soudeur

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 sessions – 1 x 10 semaines
+ 1 x 6 semaines + 1 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 456A

NOC 72106

Secteur de l'industrie

Description

- Lit et interprète les plans ou les spécifications techniques de soudage
- Trace, découpe et façonne le métal selon les spécifications
- Assemble des sous-ensembles et des ensembles, puis prépare les assemblages pour le soudage
- Utilise des appareils manuels ou semi-automatiques, tels que des appareils de soudage à l'arc sous gaz avec électrode de tungstène (GTWA), de soudage à l'arc sous gaz avec fil solide (GMWA), de soudage à l'arc avec fil fourré (FCAW), de soudage à l'arc au plasma (PAW), de soudage à l'arc avec électrode enrobée (SMWA), de soudage par résistance, de soudage à l'arc submergé (SAW) et de soudage oxyacétylénique (OAW), pour souder des pièces de métal
- Utilise des machines à former les métaux, telles que des presses à plier et des cisailles, de même que d'autres machines à redresser et à cintrer les métaux

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur avec du bruit, des vibrations et d'autres dangers courants liés au métier
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu es capable de travailler parfois dans des positions inconfortables ou inhabituelles
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu as une excellente coordination main/œil et une acuité visuelle

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les soudeurs travaillent dans les industries non électriques, de la machinerie, de la construction et de la fabrication métallique, y compris les ateliers de fabrication, les fabricants d'acier de construction et de structures en plaques, les entreprises de construction, les chaudronniers, les entrepreneurs en machinerie lourde, les constructeurs aéronautiques, les chantiers navals et d'autres entreprises de transport, ainsi que dans des ateliers de soudage spécialisés
- Certains soudeurs travaillent sur une base de projet pour des entrepreneurs par l'intermédiaire d'un syndicat

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'Annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Conestoga College, Durham College, Confederation College, Kemptville College, La Cité, Mohawk College, Niagara College, Northern College, Collège Boréal, A.P.R. Welding Academy – Sault Ste. Marie, Cambrian College, JTAC Local 46, Lambton College, Six Nations Polytechnic, St. Lawrence College, Technical Training Group (Stratford and Area), UA Local 67, UA Local 527

Le niveau 1 est commun avec le métier 437A Monteur-ajusteur de charpentes métalliques. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Technicien en soudage structurel
- Opérateur de machine de brasage
- Régleur de machine de brasage
- Soudeur à l'arc électrique
- Soudeur de réservoirs sous pression

Spécialiste de câblage de réseaux

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 000 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 10 semaines (600 heures)

Code du métier : 631A

NOC 72204

Secteur des services

Description

- Planifie et prépare l'installation en lisant et en interprétant les documents de référence du travail, en sélectionnant les outils manuels/électriques et les équipements de test, en effectuant des inspections de site, en sélectionnant/vérifiant l'acheminement des câbles et en effectuant des calculs techniques
- Installe des câbles à l'intérieur et à l'extérieur en traçant et en créant des ouvertures pour le parcours des câbles, en traçant et en installant les canalisations, les supports de canalisations et les supports de câbles, en installant des appareils de traction dans les parcours des câbles, en sélectionnant, en inspectant et en préparant les câbles pour l'installation, en installant des câbles distributeurs à fibres optiques, en installant des câbles distributeurs en cuivre, en installant des câbles horizontaux à fibres optiques et en cuivre, en installant des coupe-feu
- Raccorder et épisser les câbles en installant le matériel, en préparant et en étiquetant les câbles, en raccordant les câbles à fibres optiques, en épissant les câbles à fibres optiques, en raccordant les câbles en cuivre, en épissant les câbles en cuivre, en soudant les connexions des câbles en cuivre, en installant du matériel de protection électrique, en installant un système de mise à la terre et à la masse et en interconnectant les câbles ou le matériel
- Effectue l'étiquetage, les mises à l'essai et la documentation en étiquetant les systèmes de câblage tels que le système de câblage coaxial, le système de câblage à paires torsadées équilibré, le système de câblage à fibres optiques et en complétant la documentation sur le terrain
- Effectue l'installation reliée à l'internet en confirmant les besoins en réseau, en identifiant, sélectionnant, installant et testant le matériel et les composants d'interconnexion
- Dépanner les systèmes de câblage ou le matériel en déterminant et en réparant les défaillances du système de câbles multiples en cuivre, du système de câblage coaxial, du système de câblage à paires torsadées équilibré, du système de câblage à fibres optiques et du système sans fil
- Effectue des pratiques commerciales professionnelles et communique efficacement avec les clients

Compétences essentielles

- Tu peux tolérer un travail répétitif
- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou en hauteur, si nécessaire
- Tu peux travailler à l'extérieur à différents moments de l'année et faire face à une gamme de conditions environnementales, si nécessaire
- Tu as l'endurance pour être debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es conscient des règles de sécurité
- Tu es prêt à te tenir au courant des évolutions technologiques

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les entreprises de construction, les opérateurs de télécommunications, les services publics d'électricité, les entreprises de radio et de télévision/câble, le commerce de gros et les entreprises de produits électriques/électroniques emploient des spécialistes de câblage de réseau

- Les spécialistes de câblage de réseau doivent suivre l'évolution des équipements, des spécifications de travail et des technologies en constante évolution

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

International Brotherhood of Electrical Workers Local 105,
International Brotherhood of Electrical Workers Local 353,
IBEW 402 TEC – Thunder Bay

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Monteur de lignes de télécommunications
- Technicien épissure, téléphone
- Installateur de lignes de télécommunications
- Technicien de lignes téléphoniques
- Réparateur de câbles

Technicien au service des pièces

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 460 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 9 semaines (540 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 240P

NOC 14401

Secteur des services

Description

- Reçoit et trie les pièces et les fournitures
- Maintient, gère et stocke l'inventaire
- Prépare, maintient et met à jour les dossiers d'achats, les rapports et les listes de prix
- Stocke les articles d'une façon ordonnée et de manière à ce qu'ils soient facilement accessibles, dans un entrepôt, un dépôt d'outils, ou de fournitures ou ailleurs
- Traite les demandes reçues et achemine ou distribue les pièces et les fournitures à l'intérieur de l'établissement
- Tient à jour des registres sur les commandes et le nombre, le genre des pièces et des fournitures disponibles et l'endroit où elles sont rangées à l'aide d'un système manuel ou informatisé
- Prépare les commandes pour réapprovisionner les réserves de pièces et de fournitures
- Fournit un service à la clientèle en vendant des pièces de rechange et des pièces de remplacement pour véhicules motorisés, machines et équipements dans un environnement de vente au détail, en personne, par téléphone ou en ligne
- Conseille les clients au détail ou les utilisateurs internes sur l'adéquation des pièces, des fournitures ou des matériaux demandés
- Gère et traite les retours

Compétences essentielles

- Tu es à l'aise avec les outils informatiques et tu aimes travailler avec des équipements informatisés
- Tu prêtes une attention particulière aux détails
- Tu aimes travailler à l'intérieur
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher et te relever fréquemment
- Tu es capable de soulever et de transporter des pièces de tailles et de poids variés
- Tu n'es pas dérangé par le fait de rester debout sur du béton toute la journée
- Tu aimes travailler de manière autonome ou en équipe pour fournir un service, que ce soit en interne ou au public

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Un commis aux pièces peut travailler pour des fabricants de pièces de véhicules motorisés, des fabricants de véhicules motorisés, des ateliers de réparation de moteurs et des établissements de vente de pièces au détail.
- Un commis aux pièces travaille généralement dans un entrepôt, une salle d'outils ou une salle de pièces, et s'il travaille dans un environnement de vente au détail, il peut travailler derrière un comptoir et servir le public

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Sault College, Centennial College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Commis aux pièces automobiles
- Commis aux pièces de véhicules motorisés
- Commis aux pièces/inventaire

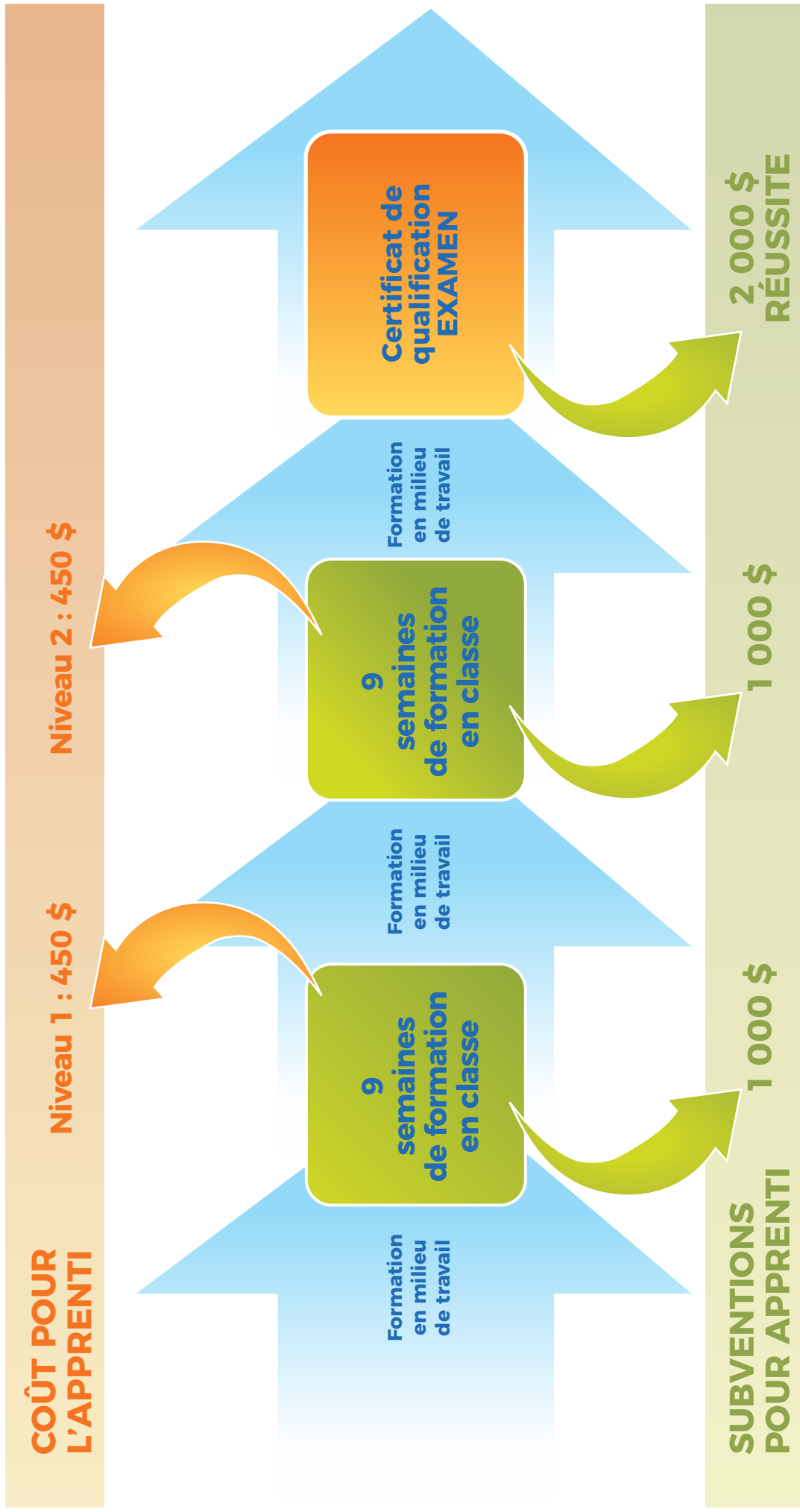
Technicien au service des pièces

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

240P



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes d'actions ou les idées qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.



Monteur de béton préfabriqué



Finisseur de béton préfabriqué

Technicien de chariots élévateurs

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 282E

NOC 72423

Secteur de la force motrice

Description

- Diagnostique et répare les moteurs et les systèmes d'alimentation en carburant (gaz, propane, bicarburation, diesel)
- Diagnostique et répare les systèmes électriques et les systèmes de commande électrique des véhicules
- Diagnostique et répare les groupes motopropulseurs des véhicules (transmissions à changement de vitesse, convertisseurs de couple, pompes et tringleries)
- Diagnostique et répare les systèmes de freinage, les systèmes de direction et les systèmes hydrauliques
- Diagnostique et répare les mâts et les systèmes

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur avec de la graisse, de l'huile, de l'essence et du propane
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher et te relever fréquemment
- Tu n'es pas dérangé par le fait de rester debout sur du béton toute la journée
- Tu as de la force physique et tu l'utilises dans le cadre de ton travail
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière régulière
- Tu es prêt à investir dans des outils
- Tu aimes travailler avec des équipements informatisés
- Tu es capable de réparer des chariots élévateurs sur différents sites de travail, si nécessaire

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.quichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens de chariots élévateurs sont le plus souvent embauchés par des petites ou moyennes entreprises
- Les techniciens de chariots élévateurs peuvent avoir leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Algonquin College, Conestoga College, Mohawk College, St. Clair College

Le niveau 1, connu sous le nom Véhicules et équipements commerciaux (tronc commun), est commun avec les métiers 425A Technicien de machines agricoles, 421A Technicien d'équipement lourd et 310T Technicien d'entretien de camions et d'autocars. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

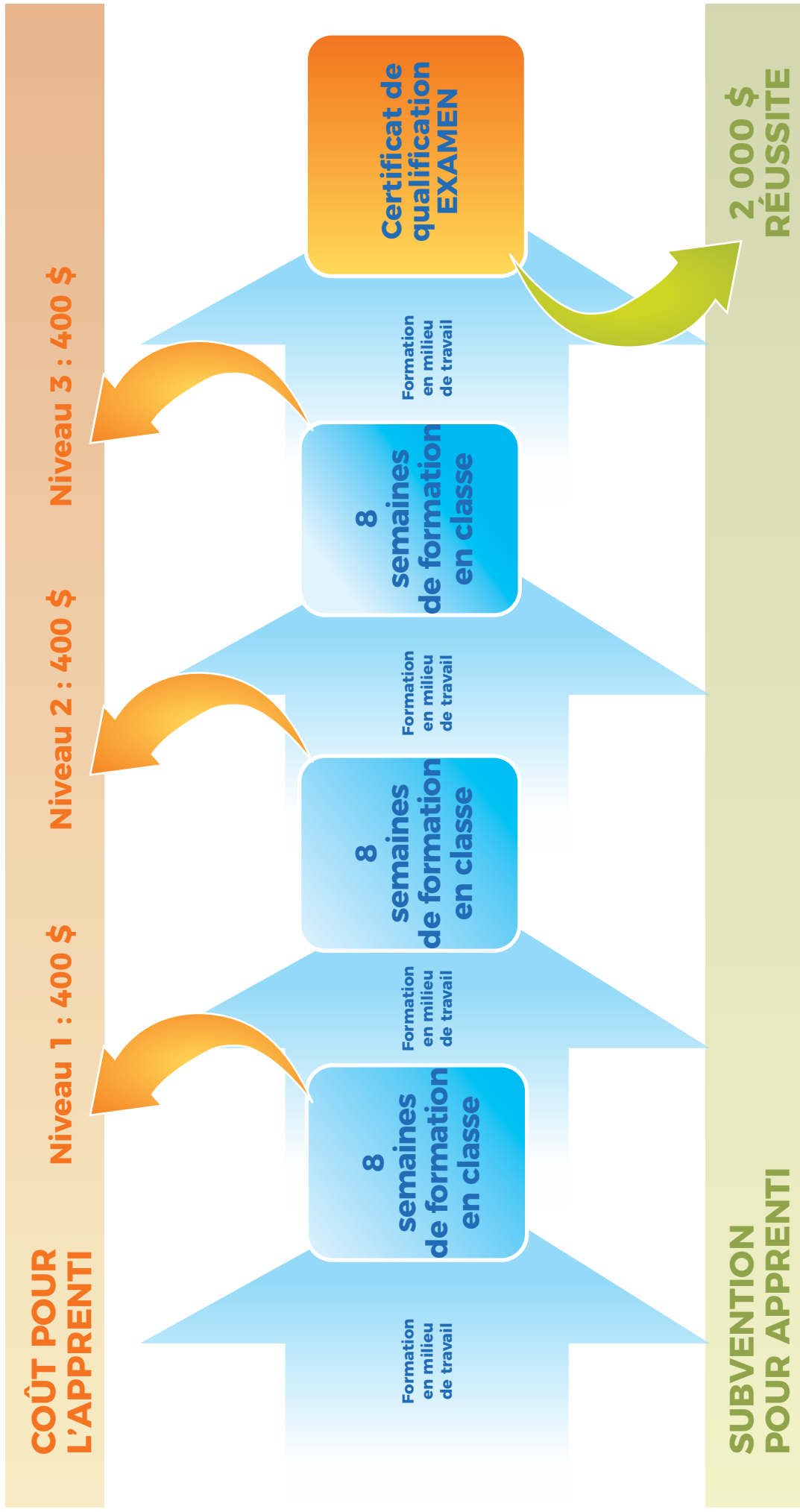
- Mécanicien de chariot élévateur
- Réparateur de chariots élévateurs
- Mécanicien de camions industriels

Technicien de chariots élévateurs

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 7 000

282E



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien de lignes d'énergie électrique

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 680 heures

Nombre de sessions scolaires : 4 x 2 semaines (320 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 434A

NOC 72203

Secteur de la construction

Description

- Installe, entretient, dépanne et répare des réseaux de distribution et de transmission d'électricité, y compris des lignes et des câbles électriques aériens et souterrains, des isolateurs, des conducteurs, des parafoudres, des coupe-circuits, des transformateurs et d'autre matériel connexe
- Monte et entretient des poteaux et des pylônes en acier, en bois ou en béton de même que des câbles de haubanage
- Épisse, soude et isole des conducteurs et des câbles connexes, pour raccorder la distribution d'énergie et le réseau de transmission à l'aide d'outils à épisser et de matériel et d'outils électriques appropriés
- Vérifie et met à l'essai des lignes et des câbles électriques aériens et souterrains, de même que du matériel auxiliaire, à l'aide d'appareils de vérification électrique
- Grimpe des échelles ou utilise des nacelles à commandes hydrauliques pour effectuer des travaux en hauteur dans les poteaux et les pylônes, ou travaille dans des espaces restreints, comme des tranchées et des tunnels, pour installer des lignes et des câbles électriques de même que d'autre matériel auxiliaire
- Installe et entretient des réseaux d'éclairage des rues

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou en hauteur, si nécessaire
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année et de faire face à une gamme de conditions environnementales
- Tu as l'endurance nécessaire pour être debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es extrêmement soucieux de la sécurité
- Tu es en bonne forme physique pour transporter des matériaux

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.quichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les compagnons travaillent pour des entreprises de production, de transport et de distribution d'électricité, des entrepreneurs en électricité et des commissions de services publics (p. ex., Hydro One)
- Les techniciens de lignes d'énergie électrique travaillent pour des petites et moyennes entreprises qui travaillent pour les services publics
- Les techniciens de lignes d'énergie électrique peuvent travailler pour des entreprises de services publics municipales
- De nombreux techniciens de lignes d'énergie électrique sont membres du Canadian Union of Skilled Workers
- Certains techniciens de lignes d'énergie électrique ont leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Algonquin College, Hydro One, Infrastructure Health and Safety Association – Chatham, Infrastructure Health and Safety Association – Sudbury, Infrastructure Health and Safety Association – Mississauga, Toronto Hydro

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Système d'alimentation électrique – monteur de lignes
- Installateur de câbles – énergie électrique
- Epaisseur de câbles – construction électrique
- Patrouilleur de lignes électriques

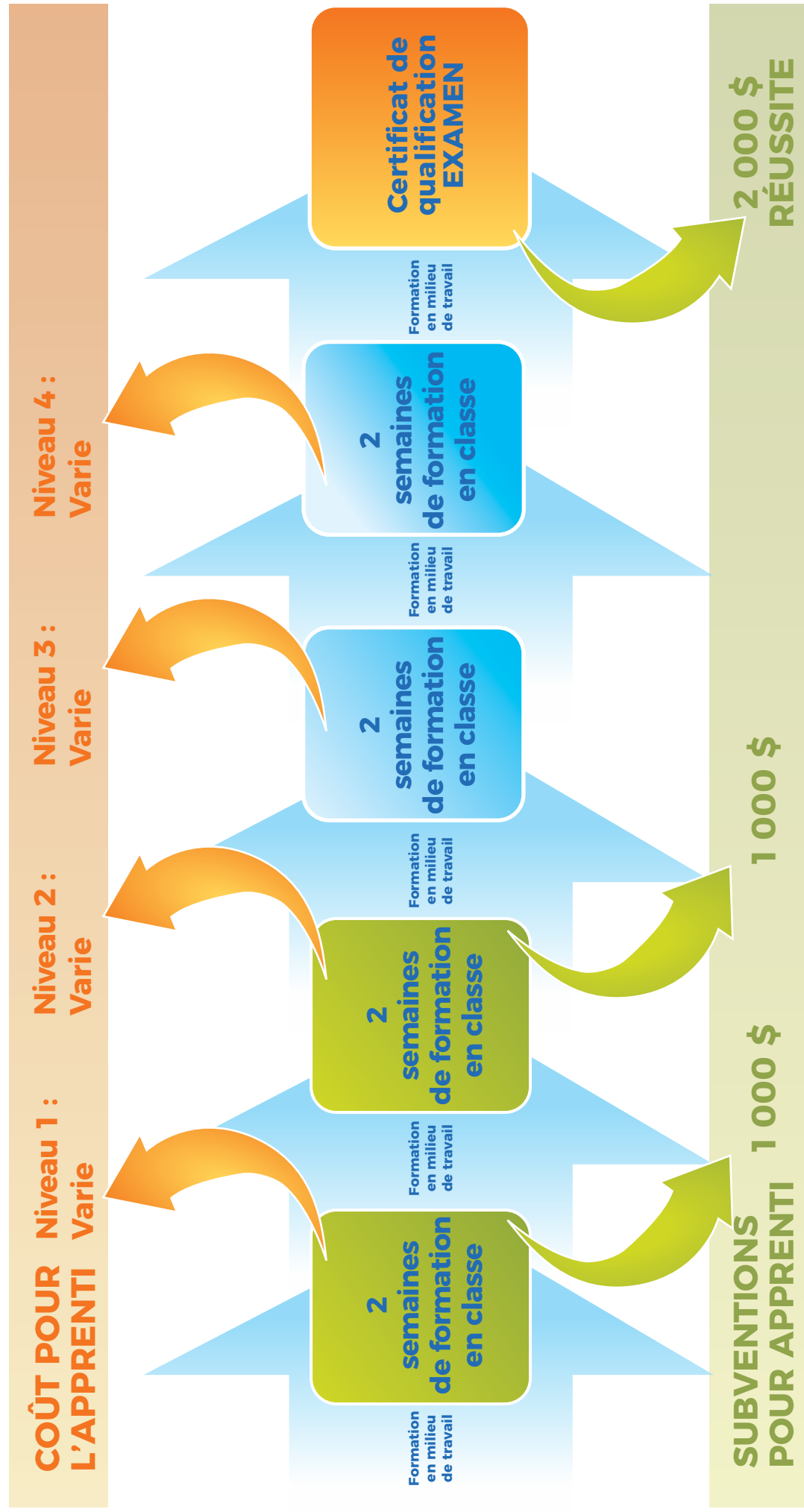
Technicien de lignes d'énergie électrique

NON OBLIGATOIRE



434A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000



L'employeur décide de la date de réservation de chaque session de formation en classe pendant les quatre années d'apprentissage. C'est également l'employeur qui inscrit l'apprenti à la formation en classe.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.



Opérateur de procédés industriels
(secteur de la transformation des aliments)



Technicien de wagons de chemin de fer

Technicien de machines agricoles

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 425A

NOC 72401

Secteur de la force motrice

Description

- Vérifie les systèmes et les composants à l'aide de dispositifs de diagnostic informatisés et autres appareils pour repérer et isoler les défauts
- Règle, répare ou remplace les pièces et les composants des systèmes du matériel agricole, comme les circuits d'alimentation en carburant, les dispositifs de freinage, les mécanismes de direction et de suspension, les moteurs et les groupes propulseurs, les systèmes de climatisation et de régulation de la température de l'habitacle, les pneus, les roues, les dispositifs de lestage, les trains de roulement et chenilles, les systèmes d'échappement et les dispositifs antipollution, les systèmes de refroidissement et de climatisation, ainsi que les systèmes électriques et électroniques, à l'aide d'outils manuels et d'autres équipements spéciaux
- Inspecte, diagnostique et répare les machines agricoles telles que les tracteurs et les outils utilisés pour le travail du sol, la récolte, la pulvérisation et l'irrigation
- Vérifie et ajuste les systèmes réparés selon les spécifications du fabricant
- Effectue les opérations d'entretien programmées, telles que les vidanges d'huile, les lubrifications et les mises au point
- Conseille les clients sur le travail effectué, l'état de l'équipement et les besoins futurs en matière de réparation
- Inspecte le moteur de l'équipement agricole en fonctionnement

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur et à l'extérieur pour réparer des équipements qui peuvent dégager une odeur désagréable
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher et te relever fréquemment
- Tu as de la force physique et tu l'utilises dans le cadre de ton travail
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils
- Tu travailles avec des ordinateurs et de la machinerie informatisée

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens de machines agricoles travaillent dans des entreprises de réparation ou de vente de matériel agricole de petite ou moyenne taille, tels que des concessionnaires ou des entreprises d'aménagement paysager
- Certains techniciens de machines agricoles se spécialisent dans la réparation de la gamme de produits d'un fabricant particulier

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Institutions postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Fanshawe College, Municipality of North Grenville – Kemptville

Le niveau 1, connu sous le nom de Véhicules et équipements commerciaux (tronc commun), est commun avec les métiers 421A Technicien d'équipement lourd, 282E Technicien de chariots élévateurs et 310T Technicien d'entretien de camions et d'autocars. Pour les niveaux du tronc commun, consultez les listes des autres métiers pour obtenir plus de choix d'écoles.

Le niveau 2 est commun avec le métier 421A Technicien d'équipement lourd. Pour les niveaux du tronc commun, consultez les listes des autres métiers pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprentis-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien d'équipement de chantier
- Mécanicien de moteurs diesel – matériel lourd
- Technicien d'équipement agricole
- Mécanicien d'équipement lourd

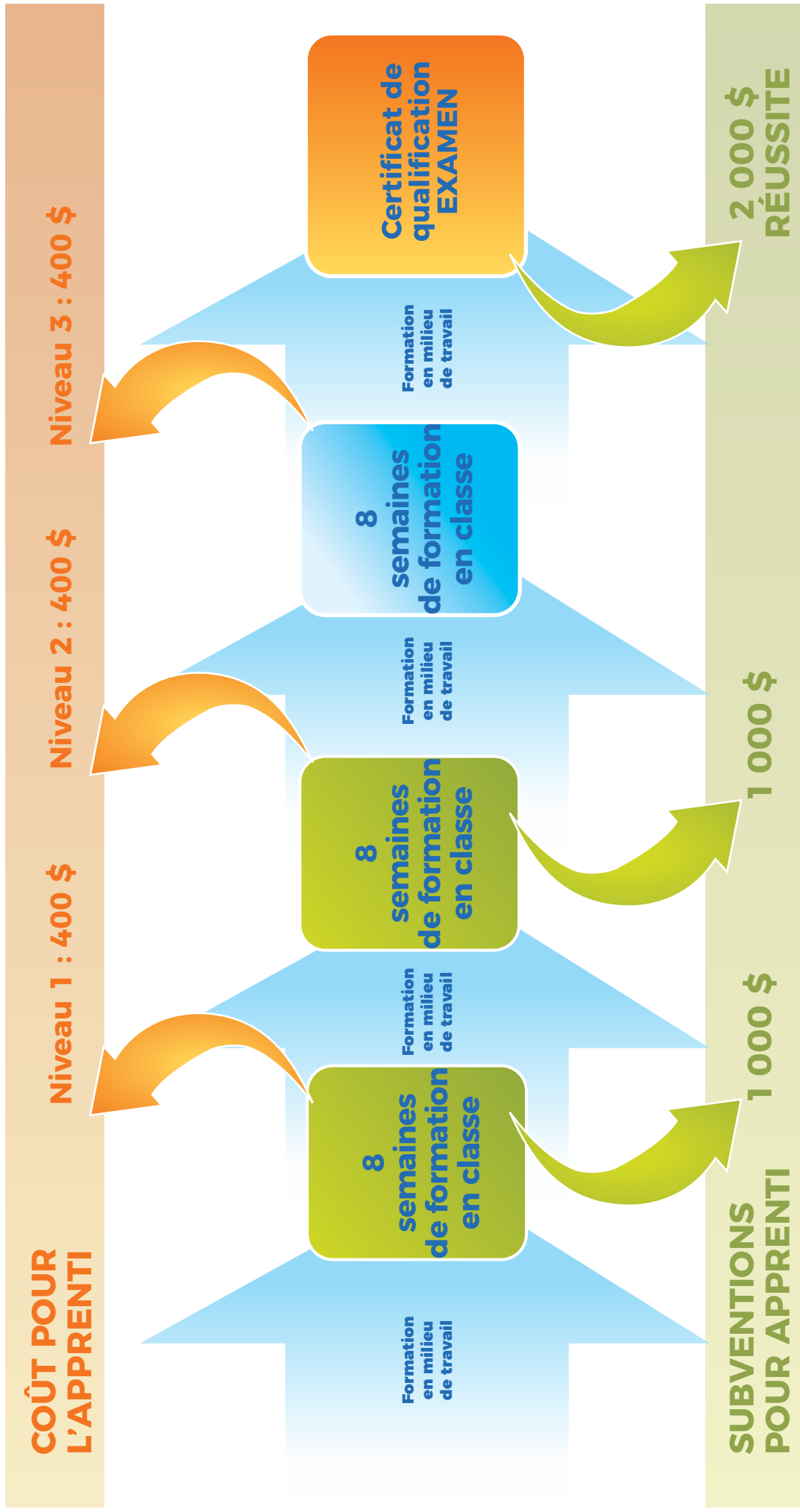
Technicien de machines agricoles

NON OBLIGATOIRE



425A

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 7 000



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes obligatoires en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien de moteurs marins

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 435B

NOC 72423

Secteur de la force motrice

Description

- Examine les ordres de travail et discute des tâches à réaliser avec le superviseur
- Effectue l'entretien préventif des équipements
- Estime les coûts de réparation
- Utilise des bateaux et des équipements de manipulation des bateaux
- Maintient et répare les moteurs et leurs composants
- Installe les moteurs et les composants, y compris les systèmes électriques et hydrauliques
- Maintient et répare les systèmes de propulsion
- Installe, maintient et répare les systèmes et accessoires des bateaux
- Teste et ajuste l'équipement réparé pour assurer son bon fonctionnement
- Conseille les clients sur les travaux effectués et l'état général de l'équipement

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler autour des moteurs marins et des bateaux
- Tu es capable de travailler à l'intérieur et à l'extérieur
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher et te relever fréquemment
- Tu montres de l'initiative et de la persévérance
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière continue
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils
- Tu aimes travailler avec des équipements informatisés

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les techniciens en moteurs marins sont embauchés par des fabricants de moteurs, des courtiers maritimes, des marinas, des clubs de yachts et des prestataires de services maritimes

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Georgian College, Canadore College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers 435A Technicien de petits moteurs et 421C Technicien d'équipement de gazon. Pour les niveaux de tronc commun, consultez les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien de bateau à moteur
- Mécanicien de moteur hors-bord
- Technicien en petits moteurs
- Mécanicien de petits équipements
- Réparateur de petits équipements

Technicien de motocyclettes

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 520 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)
Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge
Code du métier : 310G
NOC 72423
Secteur de la force motrice

Description

- Prend connaissance des bons de commandes et discute avec le superviseur des travaux à exécuter
- Vérifie et met à l'essai des moteurs à l'aide d'appareils appropriés pour localiser et déterminer les défauts
- Détermine l'estimé des coûts de réparation
- Diagnostique et répare les systèmes d'injection de carburant, de carburateur, la ligne de transmission, le système de direction, la suspension avant et arrière, les systèmes de freinage mécanique et hydraulique, le système d'allumage, le système de charge, les châssis, les pneus et les roues
- Vérifie et ajuste les systèmes réparés pour garantir leur bon fonctionnement
- Effectue des services d'entretien planifiés sur les équipements
- Conseille les clients sur les travaux effectués et l'état général de la moto

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler avec des équipements informatisés
- Tu aimes travailler de tes mains et cela ne te dérange pas de te salir
- Tu es capable de travailler à l'intérieur et parfois à l'extérieur, dans des environnements bruyants, avec de la graisse et de l'huile
- Tu es capable de travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher et te relever fréquemment
- Tu n'es pas dérangé par le fait de rester debout sur du béton toute la journée
- Tu aimes apprendre de nouvelles choses de manière constante
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les mécaniciens de motos sont embauchés par des concessionnaires de motos et des ateliers de réparation
- Certains mécaniciens de motos possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Centennial College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Réparateur de motos tout-terrain
- Mécanicien de motos
- Réparateur de camions industriels
- Réparateur de scooters motorisés

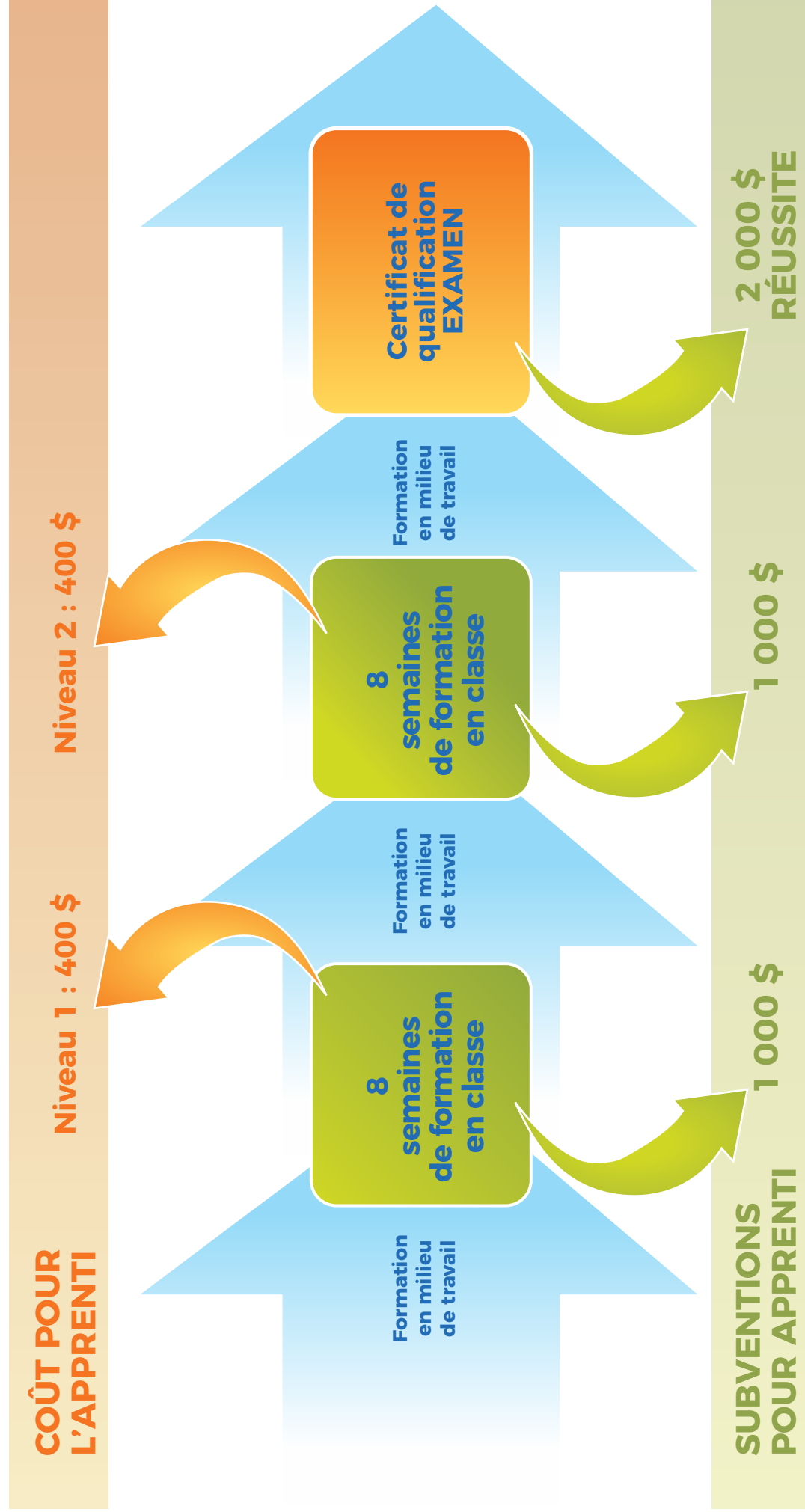
Technicien de motocyclettes

OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 000

310G



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien d'entretien automobile

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 500 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 310S

NOC 72410

Secteur de la force motrice

Description

- Vérifie les commandes et discute avec les surveillants des travaux à exécuter
- Observe le fonctionnement des moteurs en marche, essaye les véhicules sur la route et vérifie les éléments et les circuits des véhicules à l'aide d'appareils de diagnostic informatisés et autres appareils, pour repérer et isoler les défauts
- Règle, répare ou remplace, au moyen d'outils manuels ou d'autres équipements spéciaux, les pièces ou éléments défectueux de divers systèmes de véhicule, comme les circuits d'alimentation en carburant, les dispositifs de freinage, les mécanismes de direction et de suspension, les moteurs et les groupes propulseurs, les systèmes d'échappement et les dispositifs antipollution, les systèmes de climatisation et de régulation de la température de l'habitacle et les systèmes électriques et électroniques
- Essaye les systèmes réparés et les règle selon les spécifications de bon fonctionnement du manufacturier
- Effectue des opérations d'entretien périodique telles que la vidange d'huile, la lubrification et la mise au point
- Discute avec les clients des opérations effectuées, de l'état général des véhicules et des réparations qui devront être faites dans l'avenir

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur et de tolérer les bruits forts, les graisses, les huiles et les vapeurs d'essence
- Tu aimes travailler avec des tolérances étroites et précises
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et te pencher et tendre les bras fréquemment
- Tu n'es pas gêné par le fait de rester debout sur du béton toute la journée
- Tu as de la force physique et tu l'utilises dans le cadre de ton travail
- Tu travailles avec des ordinateurs et du matériel informatisé

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.quichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens d'entretien automobile sont embauchés dans des établissements de petite, moyenne et grande taille, tels que des concessionnaires d'automobiles, des points de vente de voitures d'occasion, des installations indépendantes, des fournisseurs ou des fabricants
- Les techniciens d'entretien automobile peuvent souvent travailler comme conseillers en service ou dans la vente, ou encore gérer leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire

- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Durham College, La Cité, Algonquin College, Conestoga College, Confederation College, Loyalist College, Canadore College, Mohawk College, Collège Boréal, Niagara College, Fanshawe College, St. Clair College, St. Lawrence College, Sault College, Georgian – Owen Sound, Centennial College, Cambrian College, Northern College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.quichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien d'automobiles
- Mécanicien de boîtes de vitesses
- Spécialiste de la mise au point de véhicules automobiles
- Mécanicien de classe « A »

Technicien d'entretien de camions et d'autocars

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 000 heures
Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)
Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge
Code du métier : 310T
NOC 72410
Secteur de la force motrice

Description

- Vérifie les bons de commandes et discute avec les superviseurs des travaux à exécuter
- Observe le fonctionnement des moteurs en marche et essaye les véhicules sur la route
- Vérifie les systèmes et les composants des véhicules à l'aide d'appareils de diagnostic informatisés et autres appareils, pour repérer et isoler les défauts
- Règle, répare ou remplace les pièces et les composants des systèmes de camions et d'autobus, y compris le carburant, les freins, la direction et la suspension, le moteur et la chaîne cinématique, le contrôle des émissions et l'échappement, le refroidissement et la climatisation, ainsi que les systèmes électriques et électroniques, à l'aide d'outils manuels et d'autres équipements de réparation automobile spécialisés
- Vérifie et ajuste les systèmes réparés en fonction des spécifications de performance du fabricant
- Effectue les services d'entretien programmés, tels que les vidanges d'huile, les lubrifications et les mises au point
- Conseille les clients sur le travail effectué, l'état général du véhicule et les besoins futurs en matière de réparation

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à l'intérieur dans un environnement bruyant, entouré de graisses, d'huiles, d'essence et de diverses fumées d'échappement
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher ou tendre les bras fréquemment
- Tu n'es pas dérangé par le fait de rester debout sur du béton toute la journée
- Tu utilises ta force physique dans le cadre de ton travail
- Tu es prêt à suivre l'évolution technologique de manière constante
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils
- Tu aimes travailler avec les ordinateurs et l'équipement informatique
- Tu es capable de faire face aux demandes des conducteurs et des propriétaires qui veulent que leur camion ou autobus soit réparé immédiatement

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens d'entretien de camions et d'autocars sont embauchés par des concessionnaires de camions, d'autobus ou de maisons mobiles; chez les fabricants de camions, d'autobus et de maisons mobiles; dans des entreprises de fret et de transport; dans des services municipaux ou provinciaux de transport routier ou dans d'autres ateliers de réparation indépendants
- Un technicien d'entretien de camions et d'autocars peut travailler comme conseiller en service, pour des fournisseurs ou des fabricants, ou dans la vente

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Centennial College, Algonquin College, Canadore College, Conestoga College, Confederation College, Fanshawe College, La Cité, Mohawk College, St. Clair College, Sault College, Cambrian College, Collège Boréal, Municipality of North Grenville – Kemptville, Northern College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien de camions et de transports
- Mécanicien d'autobus
- Apprenti mécanicien de véhicules automobiles
- Mécanicien de transmissions

Technicien d'entretien de remorques de camions

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 000 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 3103

NOC 72410

Secteur de la force motrice

Description

- Vérifie les commandes et discute avec les surveillants des travaux à exécuter
- Inspecte les systèmes et composants des camions-remorques à l'aide de dispositifs de diagnostic informatisés et d'autres appareils de test pour diagnostiquer et localiser les pannes
- Règle, répare ou remplace les pièces et composants des systèmes de camions-remorques, y compris les systèmes électriques et électroniques de la remorque, les ensembles de béquilles, les cadres, les systèmes d'attelage et d'accouplement, les carrosseries, les pièces de suspension, les pneus, roues, jantes, moyeux et essieux, les systèmes d'air et auxiliaires, les systèmes de freinage, les systèmes de chauffage, de réfrigération et de ventilation et les systèmes hydrauliques. Utilise des outils manuels et d'autres équipements spécialisés de réparation
- Essaye les systèmes réparés et les règle selon les spécifications de bon fonctionnement du manufacturier
- Effectue des opérations d'entretien périodique
- Discute avec les clients des opérations effectuées, de l'état général des véhicules et des réparations qui devront être faites dans l'avenir

Compétences essentielles

- Tu n'es pas dérangé par le fait de rester debout sur du béton toute la journée
- Tu es prêt à travailler à l'intérieur dans des environnements bruyants, avec de la graisse, de l'huile, de l'essence et divers gaz d'échappement
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher ou rejoindre fréquemment des objets
- Tu utilises ta force physique sur le lieu de travail
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentielles>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les techniciens d'entretien de remorques de camions sont employés dans des installations de fabrication, de vente et de réparation de remorques

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Centennial College, Conestoga College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Technicien en service automobile
- Mécanicien de camions et de transport
- Réparateur de camions-remorques

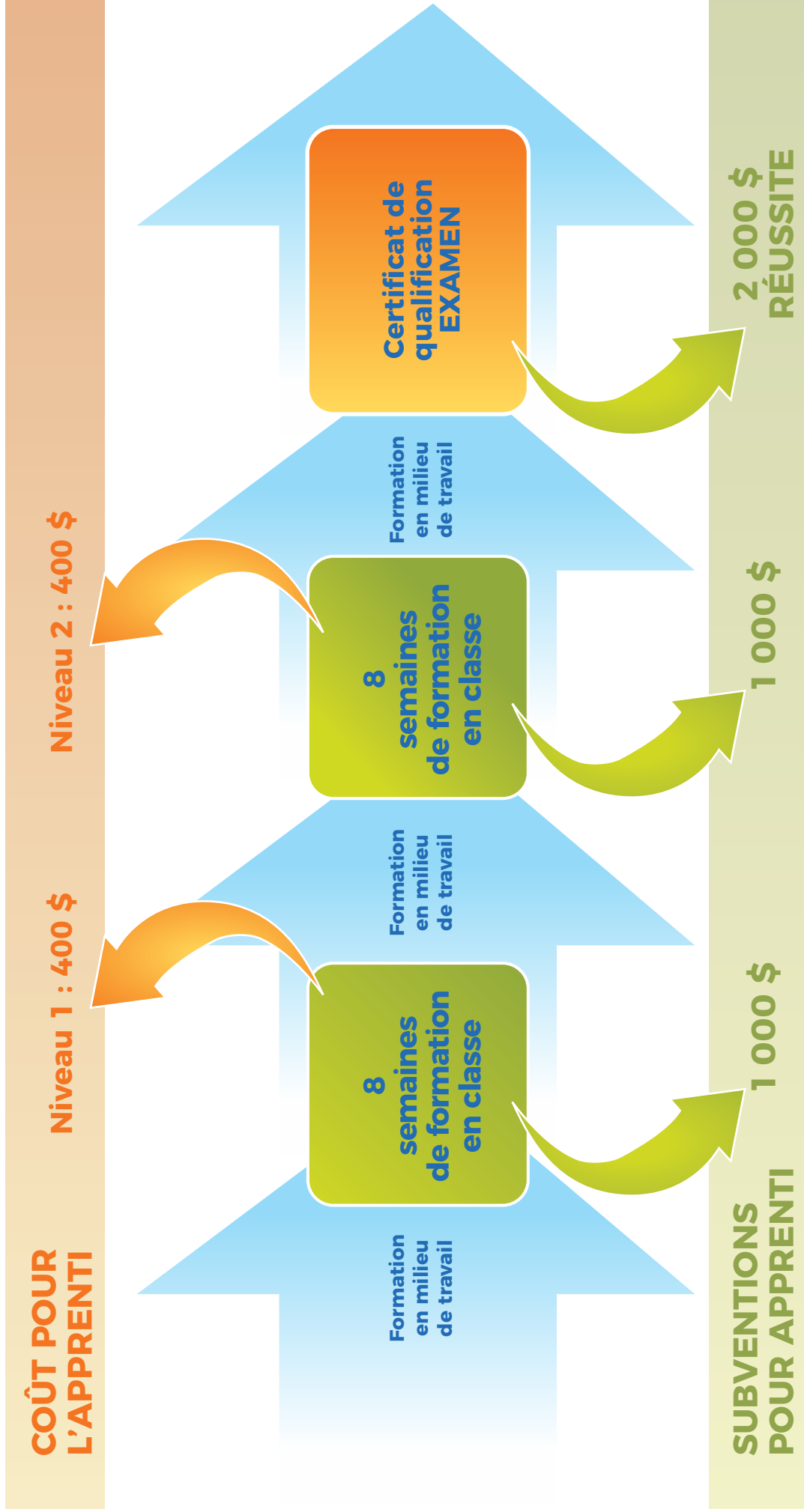
Technicien d'entretien de remorques de camions

OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 4 480

310J



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien de parements extérieurs isolants

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 400 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 400 heures,
(normalement 30 heures/semaine)

Code du métier : 455A

NOC 72321

Secteur de la construction

Description

Installe des systèmes de construction qui intègrent un revêtement extérieur en résine avec une couche continue d'isolant à l'extérieur d'un bâtiment ou d'une structure en :

- préparant des substrats
- sélectionnant et appliquant des barrières
- sélectionnant et appliquant des applications adhésives et des fixations mécaniques
- installant des panneaux d'isolation rigides
- préparant les panneaux d'isolation rigides pour l'application de la couche de base
- appliquant un treillis de renforcement et d'une couche de base
- appliquant une couche de finition texturée

Compétences essentielles

- Tu es capable de maintenir une bonne condition physique et de bien travailler avec tes collègues pour respecter les échéances
- Tu es capable de maintenir à jour tes connaissances sur les matériaux et les lois liées au travail

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentielles>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les techniciens de parements extérieurs isolants sont embauchés par des entrepreneurs pour des travaux de construction ou de réparation; certains d'entre eux peuvent être membres d'un syndicat
- Ces techniciens doivent s'attendre à un travail saisonnier et à des périodes de chômage en raison du mauvais temps, mais la demande de travail est constante
- Les employeurs types sont les promoteurs immobiliers, les entreprises de construction de bâtiments, les entrepreneurs en construction et en toiture, et les entrepreneurs indépendants

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Interior Finishing Systems – Woodbridge

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

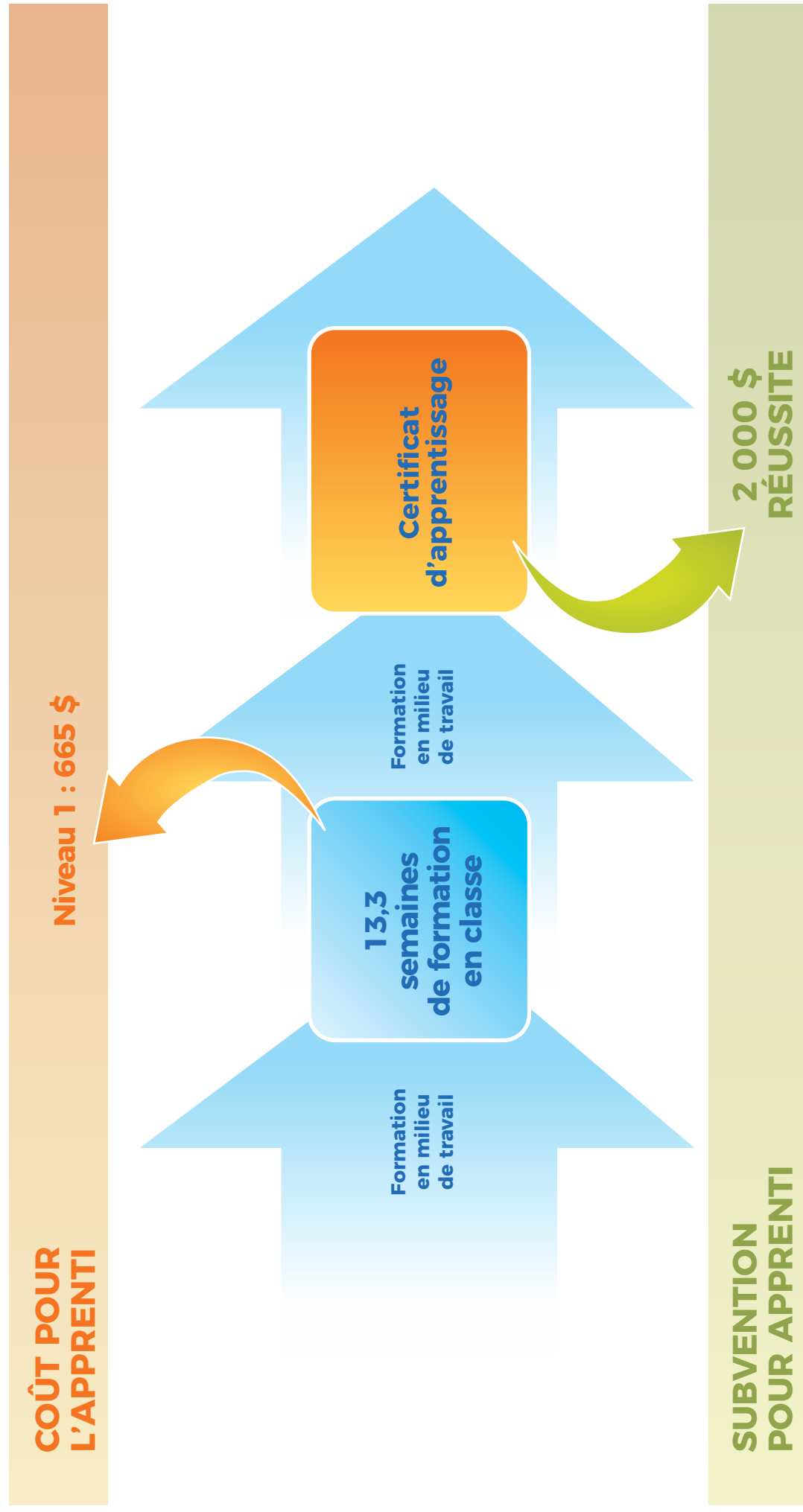
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Technicien de parements extérieurs isolants

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 800

455A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien de pellicules minces

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 000 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 2,6 semaines
(80 heures)

Code du métier : 225F

NOC 92024

Secteur de l'industrie

Description

Travaille avec :

- optique de précision sphérique,
- optique de précision à vitesse synchrone,
- optique de précision Plano, opération couche mince

Compétences essentielles

- Tu es attentif aux détails, tu es soigneux et minutieux dans l'accomplissement de tes tâches
- Tu es digne de confiance, fiable, responsable et tu remplis tes obligations
- Tu fais preuve d'un esprit analytique, analysant les informations et faisant preuve de logique pour traiter les questions et problèmes liés au travail
- Tu t'efforces d'établir et de maintenir des objectifs de réalisation personnellement stimulants et de maîtriser les tâches
- Tu es flexible et ouvert au changement (qu'il soit positif ou négatif) ainsi qu'à une grande variété dans le milieu de travail

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles :
<https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

Installations industrielles spécialisés dans la photonique où ils construisent, installent, testent ou entretiennent des équipements optiques ou fibre optique tels que des lasers, des lentilles ou des miroirs à l'aide de spectromètres, d'interféromètres ou d'équipements similaires

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Formation à l'interne par l'employeur

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Technicien en photonique

Technicien de pellicules minces

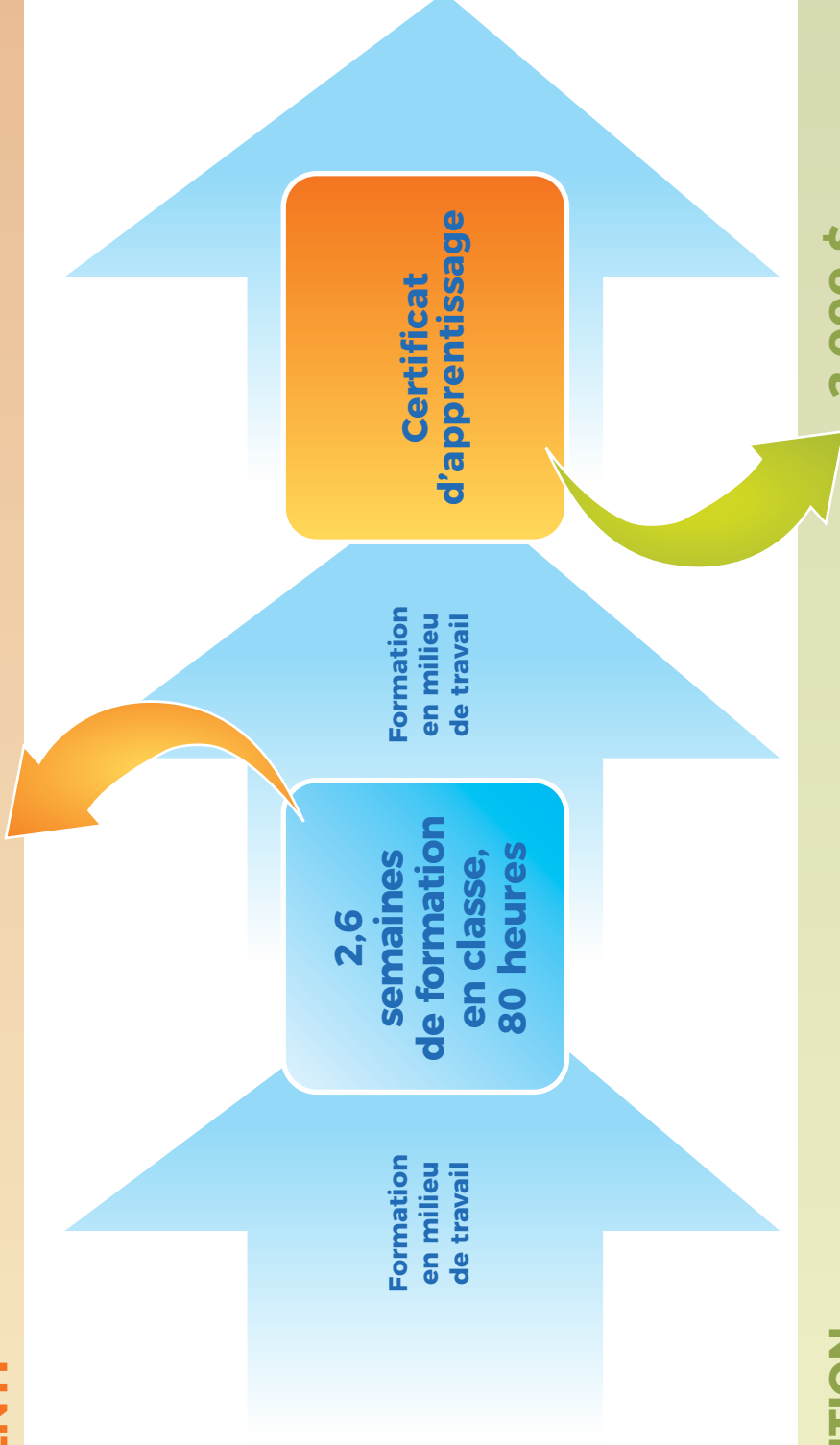
NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 080

225F

**COÛT POUR
L'APPRENTI**

Niveau 1 : 0,00 \$ Commanditaire par le parrain



**SUBVENTION
POUR APPRENTI**

**2 000 \$
RÉUSSITE**

Ce métier spécialisé à accréditation non obligatoire en Ontario a été développé par le commanditaire afin de répondre aux besoins de formation spécifiques de Raytheon ELCAN, une division de Raytheon Intelligence and Space aux États-Unis. Cette entreprise est spécialisée dans la fabrication intégrée de solutions optiques de haute précision, opto-mécaniques et électroniques, située à Midland, Ontario.

À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.



Affûteur/ajusteur de scies



Travailleur en décontamination

Technicien de petits moteurs

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 520 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)

Code du métier : 435A

NOC 72429

Secteur de la force motrice

Description

- Met à l'essai, entretient et répare les petits moteurs et les petits équipements à essence ou au diesel, tels que des motoculteurs, des tondeuses à gazon et autres équipements semblables
- Prend connaissance des demandes de travail et discute avec les surveillants des travaux à exécuter
- Détermine les coûts de réparation
- Installe et fait fonctionner des équipements de petite puissance
- Vérifie et essaye des moteurs et d'autres éléments mécaniques à l'aide des appareils appropriés pour localiser et déterminer les défauts
- Règle, répare ou remplace des pièces ou des éléments de systèmes mécaniques ou électriques, à l'aide d'outils manuels et d'autre équipement
- Effectue le service d'entretien périodique de l'équipement
- Entretient et répare les moteurs et leurs composants
- Vérifie le fonctionnement de l'équipement réparé et le règle
- Discute avec les clients des travaux effectués et de l'état général des équipements

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler à la fois à l'intérieur et à l'extérieur
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises et rigoureuses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps et lorsque tu dois te pencher et te relever fréquemment
- Tu aimes étudier et suivre les évolutions technologiques
- Tu es prêt à investir de manière significative dans des outils
- Tu aimes travailler avec des équipements informatisés
- Tu aimes travailler avec de petits moteurs

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens de petits moteurs sont employés par des ateliers de services de concessionnaires et par des établissements de services indépendants
- Certains techniciens de petits moteurs possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Georgian College, Canadore College

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers 435B Technicien de moteurs marins et 421C Technicien d'équipement de gazon. Pour les niveaux de tronc commun, consultez les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

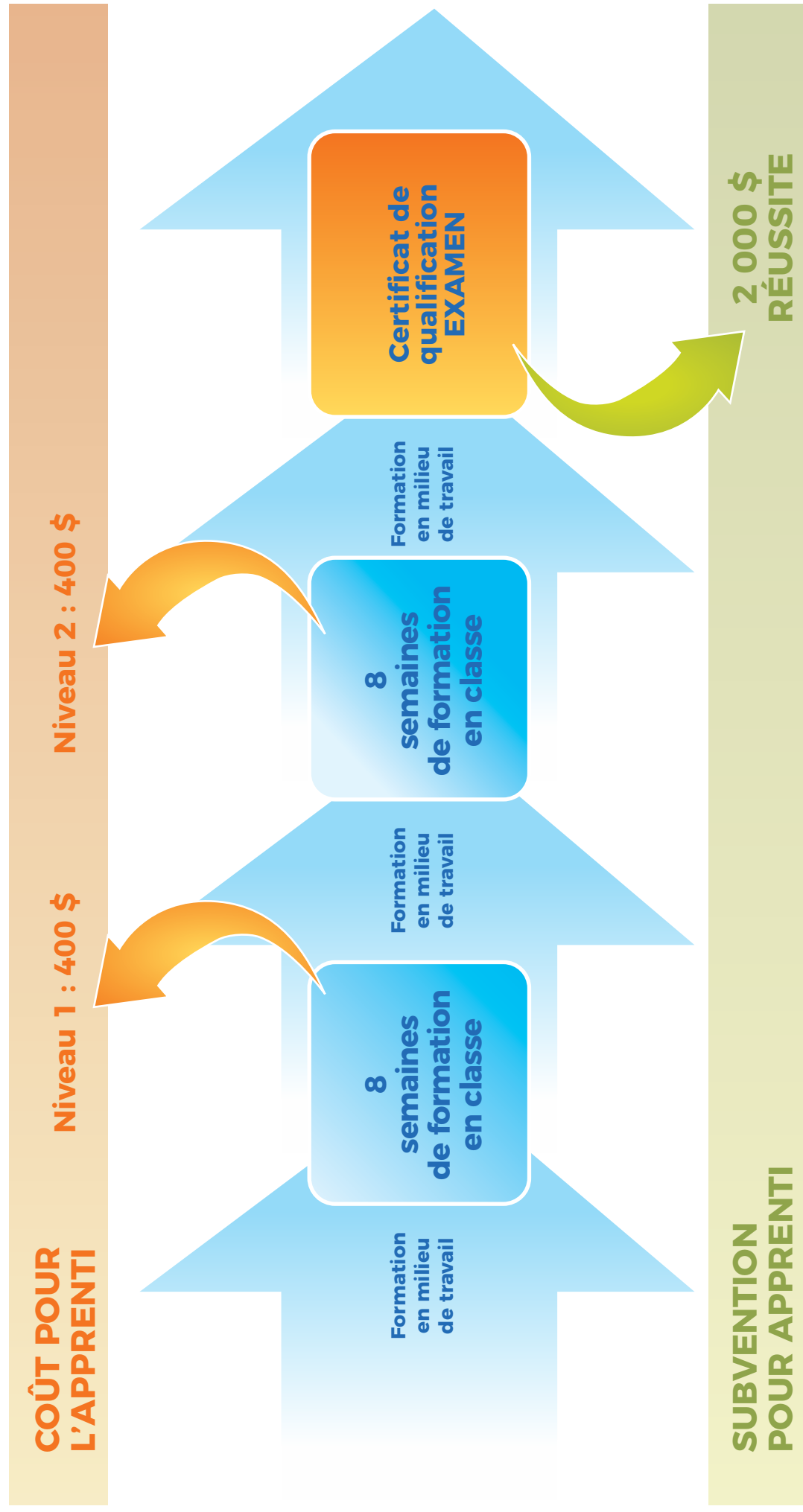
- Réparateur de petits équipements
- Réparateur de tondeuses à gazon à essence
- Technicien d'équipement de pelouse et de jardin

Technicien de petits moteurs

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 000

435A



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes d'orientation et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien d'équipement lourd

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 421A

NOC 72401

Secteur de la force motrice

Description

- Inspecte, identifie, diagnostique, dépanne, répare et modifie les systèmes, les composants, les accessoires et les pièces jointes (y compris la vérification de l'usure/des dommages/des défauts/des problèmes, l'analyse des performances et du fonctionnement, l'entretien, le remplacement, la reprogrammation, le reconditionnement, l'échange, l'ajustement, le remplacement et l'alignement)
- Fonctionne sur plusieurs systèmes tels que : moteurs, carburant, électricité, hydrostatique et transmission, suspension, hydraulique, transmissions et gestion du moteur, climatisation, échappement d'admission et contrôle des émissions, direction, freinage, transmission, composants structurels, cadres et trains d'atterrissage ainsi que l'équipement d'engagement au sol
- Travaille dans de multiples secteurs/industries tels que les mines, la construction, la sylviculture, la marine, les transports et les ressources naturelles, la construction, la sylviculture, la marine, les transports, les ressources naturelles et la manutention des matériaux

Compétences essentielles

- Tu as un œil attentif et un souci du détail pour examiner et identifier les problèmes de fonctionnement des bouteurs, grues, niveleuses et autres équipements lourds de construction, de logistique et d'exploitation minière
- Tu es patient lors du nettoyage, de la lubrification et de l'entretien des équipements selon les calendriers d'entretien
- Tu as de la dextérité pour ajuster les équipements, réparer ou remplacer les pièces, composants ou systèmes défectueux
- Tu es patient lors des tests d'équipements réparés pour vérifier leur bon fonctionnement
- Tu possèdes des compétences en communication nécessaires pour interagir efficacement avec les clients, les collègues et les responsables de service
- Tu as la capacité de lire et de comprendre les manuels d'utilisation et de service des propriétaires, opérateurs et fabricants

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Emploi à temps plein; des déplacements, des travaux en soirée/fins de semaine et des heures supplémentaires peuvent être requises
- Les techniciens d'équipement lourd peuvent travailler dans des laboratoires modernes ou sur des chantiers de construction, où l'environnement est huileux et gras
- Les risques professionnels incluent l'utilisation d'équipements lourds et d'outils électriques
- Les employeurs comprennent les entreprises d'équipements lourds, les entreprises agricoles et de transport, ainsi que les entreprises de construction d'exploitation minière, de foresterie et de manutention de matériaux

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire

- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Mohawk College, Centennial College, Cambrian College, Canadore College, Collège Boréal, Conestoga College, Confederation College, Mohawk College, Municipality of North Grenville – Kemptville, Northern College, Sault College, St. Clair College

Le niveau 1, connu sous le nom de Véhicules et équipements commerciaux (tronc commun), est commun avec les métiers 425A Technicien de machines agricoles, 282E Technicien de chariots élévateurs et 310T Technicien d'entretien de camions et d'autocars. Pour les niveaux du tronc commun, consultez les listes des autres métiers pour obtenir plus de choix d'écoles.

Le niveau 2 est commun avec le métier 425A Technicien de machines agricoles. Pour les niveaux du tronc commun, consultez les listes des autres métiers pour plus de choix d'écoles.

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien d'équipement de construction
- Mécanicien diesel – équipements lourds
- Technicien en équipements agricoles
- Mécanicien d'équipement hors route

Technicien de wagons de chemin de fer

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Code du métier : 268R

NOC 72403

Secteur de l'industrie

Description

- Vérifie les pièces extérieures et intérieures des wagons de trains de passagers et de marchandises et des wagons de transport urbain afin de déceler les défauts et de déterminer le degré d'usure et les dommages
- Répare et installe des pièces de wagons, telles que des compresseurs, des soupapes d'admission, des coussinets de rail, des attelages, des cylindres pneumatiques et des conduites
- Répare et entretient des contrôleurs électriques et électroniques pour des systèmes de propulsion et de freinage
- Répare les pièces en métal et en bois défectueuses ou abîmées, en se servant d'outils manuels ou électriques
- Répare et repeint les éléments en bois
- Remplace les fenêtres endommagées et répare le rembourrage
- Met à l'essai et ajuste les pièces à l'aide d'indicateurs et autre équipement de vérification
- Effectue et documente l'entretien de routine

Compétences essentielles

- Tu as une bonne dextérité manuelle, un sens du détail et tu aimes travailler avec tes mains
- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu as de bonnes compétences analytiques et de résolution de problèmes
- Tu es capable de travailler autour des trains
- Tu es en bonne forme physique, capable de soulever, porter et manipuler des objets lourds
- Tu peux travailler à l'intérieur, à l'extérieur et dans conditions climatiques changeantes
- Tu aimes effectuer des entretiens généraux et garder les équipements en bon état de fonctionnement

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

Les employeurs qui embauchent des techniciens de wagons de chemin de fer incluent les entreprises de transport ferroviaire et les entreprises de transport public

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Canadore College, Centennial College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

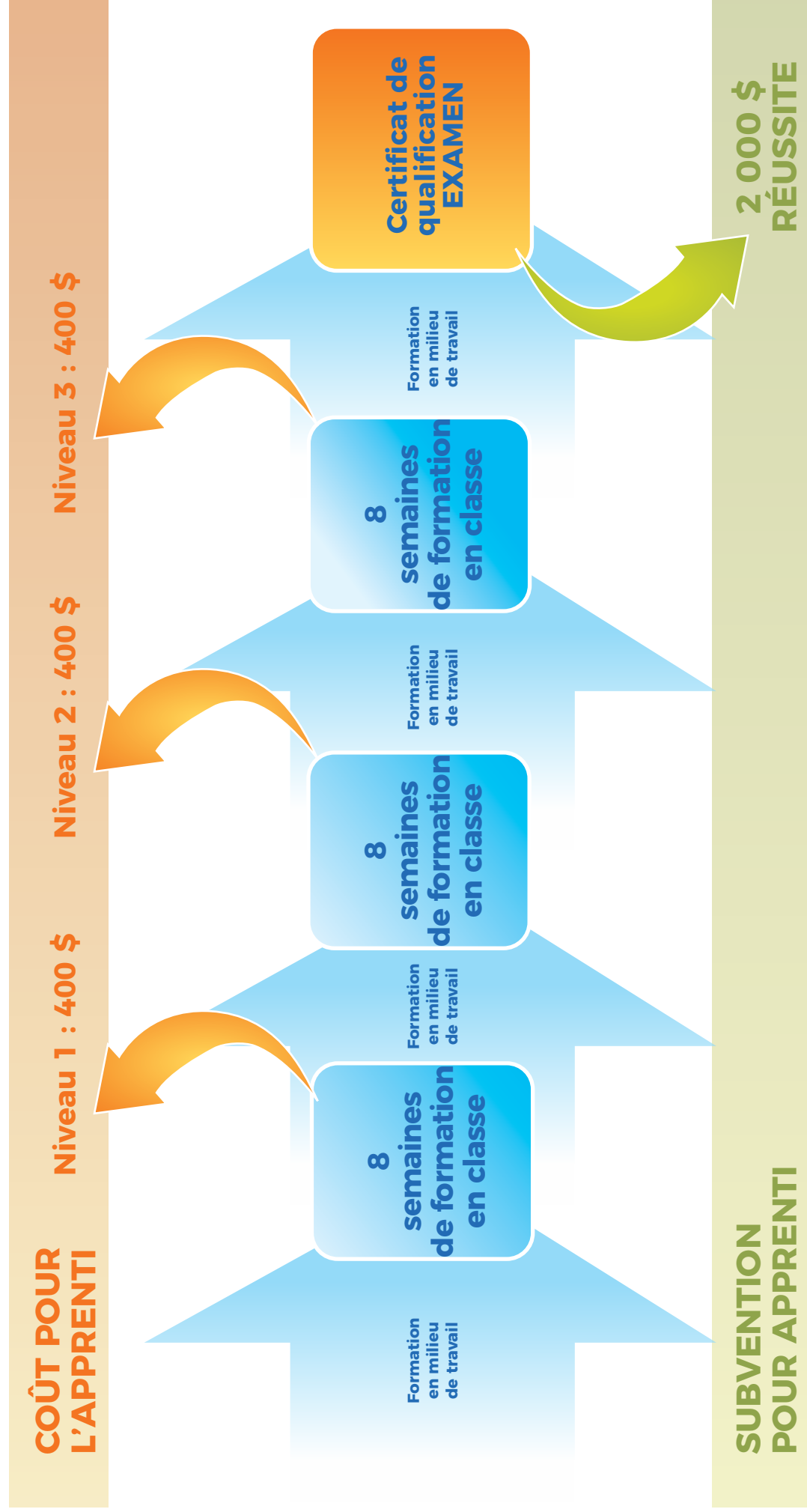
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Technicien de wagons de chemin de fer

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 8 000

268R



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les procédures, les lignes directrices, les directives et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien du verre et du métal architecturaux

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 424A

NOC 73111

Secteur de la construction

Description

- Lit et interprète des plans et des spécifications techniques afin de déterminer le type et l'épaisseur des vitres et des cadres, la méthode d'installation et les matériaux requis
- Mesure le verre, le marque et le coupe à l'aide d'un coupe-verre manuel ou assisté par ordinateur
- Monte, érige et démonte des échafaudages et du matériel de réglage et de levage
- Pose des carreaux dans des cadres et les fixe à l'aide d'agrafes, de pointes de vitrier ou de mouleurs
- Assemble et pose aux murs, aux plafonds ou aux façades des bâtiments, des éléments de verre préfabriqués, des miroirs ou des produits en verre
- Fabrique des cadres métalliques pour l'installation des vitres
- Fixe dans des cadres des miroirs et des panneaux de verre opaques ou transparents prétaillés qui formeront les murs extérieurs des bâtiments
- Remplace les vitres des meubles et des autres accessoires
- Répare et assure l'entretien de fenêtres de maisons, de portes en aluminium dans les commerces et d'autres structures servant à retenir le verre, et remplace les vitres et les matériaux d'étanchéité endommagés

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu es capable de travailler à l'extérieur à différentes périodes de l'année
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu es en bonne condition physique

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Les techniciens du verre et du métal ainsi que les mécaniciens des métaux travaillent pour des entrepreneurs en installation de produits en verre, dans des ateliers de réparation et d'entretien et dans des ateliers de fabrication de produits de verre
- De nombreux entrepreneurs en verre de construction emploient des ouvriers syndiqués
- Certains techniciens du verre et du métal architecturaux possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Finishing Trades Institute of Ontario – Toronto, Finishing Trades Institute of Ontario – Ottawa

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Vitrier et mécanicien des métaux
- Apprenti vitrier
- Poseur de verre laminé
- Vitrier de vitraux
- Spécialiste du verre structurel

Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle

Nombre d'heures en milieu de travail : 4 520 heures

Nombre de sessions scolaires : 4 x 4 semaines (480 heures)

Code du métier : 269E

NOC 52119

Secteur de l'industrie

Description

- Démonstre une compréhension des systèmes temporaires de distribution électrique utilisés au sein de l'industrie du spectacle, y compris le cinéma, la télévision, les spectacles en direct, les salons professionnels, les productions d'événements spéciaux et les carnivals
- Planifie les aménagements, les installations et montages proposés pour le cinéma, la télévision, les spectacles en direct, les salons professionnels, les productions d'événements spéciaux et les carnivals à partir de dessins techniques, d'esquisses ou de spécifications
- Est responsable de la connexion des dispositifs enfichables aux groupes électrogènes mobiles et travaille sur des circuits limités à 400 ampères et moins de 750 volts
- Pose et raccorde des prises de distribution et de puissance à broche unique, y compris des tés, des dispositifs de connexion multiple à broche unique et des boîtes de sous-distribution à broche multiple
- Est responsable de l'installation des gréements, des accessoires de décor et des éclairages à effets spéciaux
- Installe, répare et entretient les luminaires et les systèmes de gradation, l'équipement de distribution d'énergie portable, les câbles et les groupes électrogènes mobiles
- Est chargé de travailler sur des installations temporaires jusqu'à, mais sans inclure, la connexion par câble aux systèmes d'alimentation électrique des bâtiments permanents

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler à des hauteurs variables
- Tu as de solides compétences en matière de résolution de problèmes
- Tu aimes travailler avec tes mains
- Tu es capable de travailler de manière indépendante, mais tu possèdes également les compétences de leadership nécessaires pour gérer une équipe si nécessaire
- Tu es soucieux de la sécurité
- Tu es prêt à t'engager dans une formation continue pour suivre les évolutions et les progrès technologiques

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens en électricité du secteur pour l'industrie du spectacle peuvent être employés par des stations et des réseaux de télévision et de radio, des studios d'enregistrement, des sociétés de production de films et de vidéos, des promoteurs de concerts et des théâtres ou des compagnies de danse et de théâtre
- Les techniciens en électricité du secteur pour l'industrie du spectacle peuvent également être des travailleurs indépendants

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

Toronto Motion Picture Technicians Training Centre

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

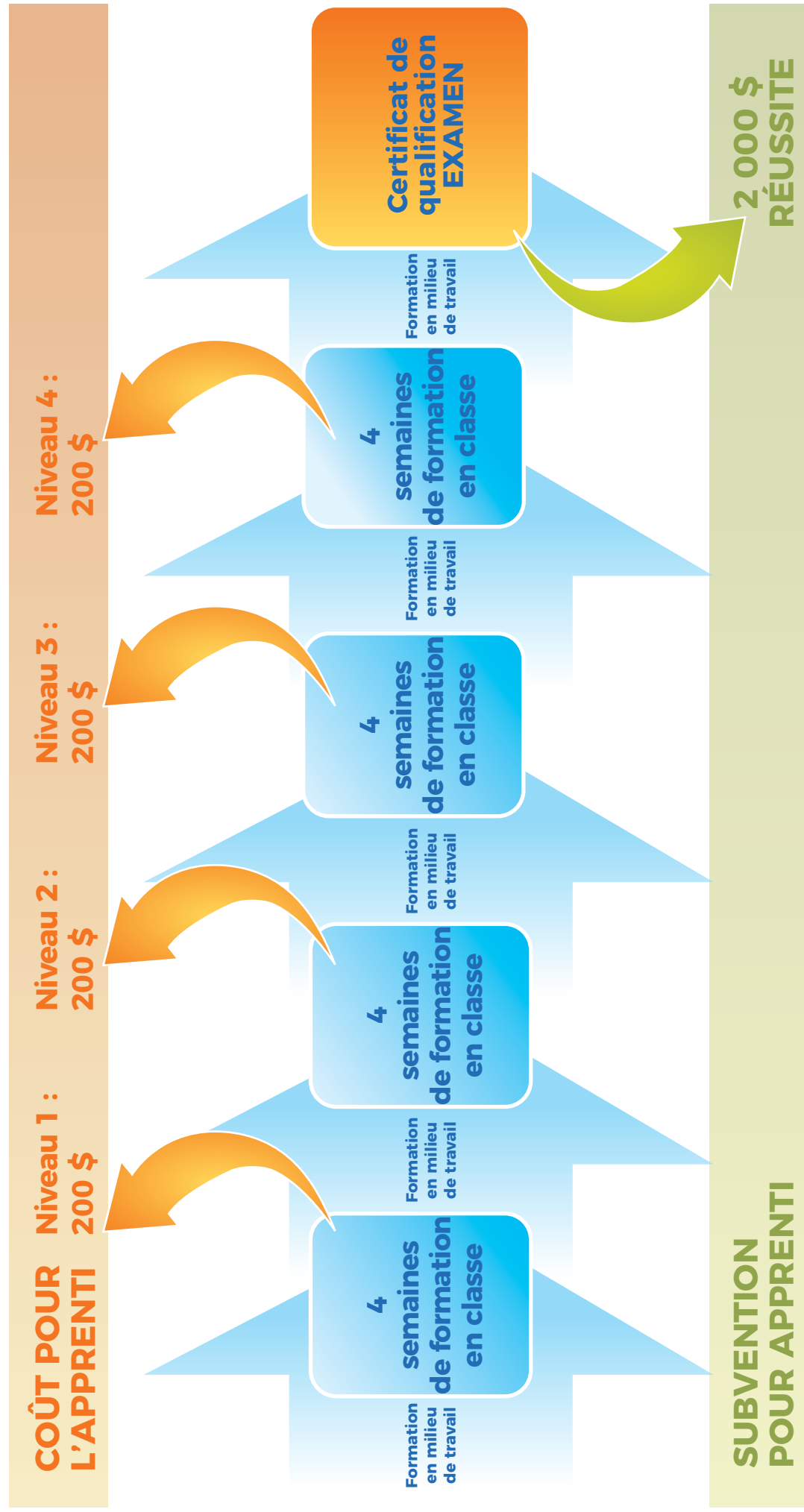
- Technicien d'éclairage
- Chef d'atelier de décors
- Technicien de scène
- Technicien de productions théâtrales

Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle

NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 000

269E



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les procédures, les lignes directrices, les directives et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien en horticulture

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 400 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 12 semaines (720 heures)
Métier Sceau rouge
Code du métier : 441C
NOC 22114
Secteur des services

Description

- Travaille au sein d'une équipe de manière sécuritaire et efficace
- Planifie les tâches de manière efficace afin d'optimiser l'efficacité et l'efficacité du travail
- Identifie les plantes, les parasites et les matériaux
- Retire et prépare les plantes et les matériaux pour l'expédition
- Propage, produit, cultive, fertilise, installe, entretient et irrigue les plantes et les gazons
- Utilise et manipule les outils et équipements utilisés en horticulture
- Interprète et met en œuvre les plans d'aménagement paysager
- Installe des pierres naturelles, des pierres préfabriquées, du béton et du bois pour le paysagisme
- Inspecte les plantes ligneuses pour identifier les déficiences ou les dommages et déterminer la méthode de taille requise; effectue divers types de coupes pour corriger les déficiences ou obtenir les résultats souhaités
- Inspecte les plantes ligneuses pour détecter des dommages et déterminer la méthode de réparation afin d'assurer leur bonne santé
- Identifie les signes et symptômes des principaux types de parasites, respecte la législation en vigueur, utilise des méthodes de lutte biologique et chimique contre les parasites, applique différentes méthodes d'application et calibre l'équipement d'application
- Inspecte, manipule et transporte les stocks de pépinière

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec des plantes, des buissons, des arbres et du sol
- Tu aimes travailler à l'extérieur
- Tu es une personne soucieuse de la sécurité qui apprend et applique les règles de sécurité
- Tu aimes les travaux stimulants
- Tu es en bonne forme physique

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les entreprises privées de gestion paysagère résidentielle ou commerciale, les terrains de golf, les pépinières, les serres, les gouvernements municipaux, les départements de parcs nationaux ou provinciaux et les entreprises de services publics emploient des techniciens en horticulture
- Certains techniciens en horticulture possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consultez le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Humber College, Mohawk College, Algonquin College, Fanshawe College, Loyalist College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consultez ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consultez ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consultez ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Spécialiste en horticulture
- Surintendant de terrain de golf
- Responsable de l'entretien des terrains de golf
- Arboriste
- Technicien en hydroponie

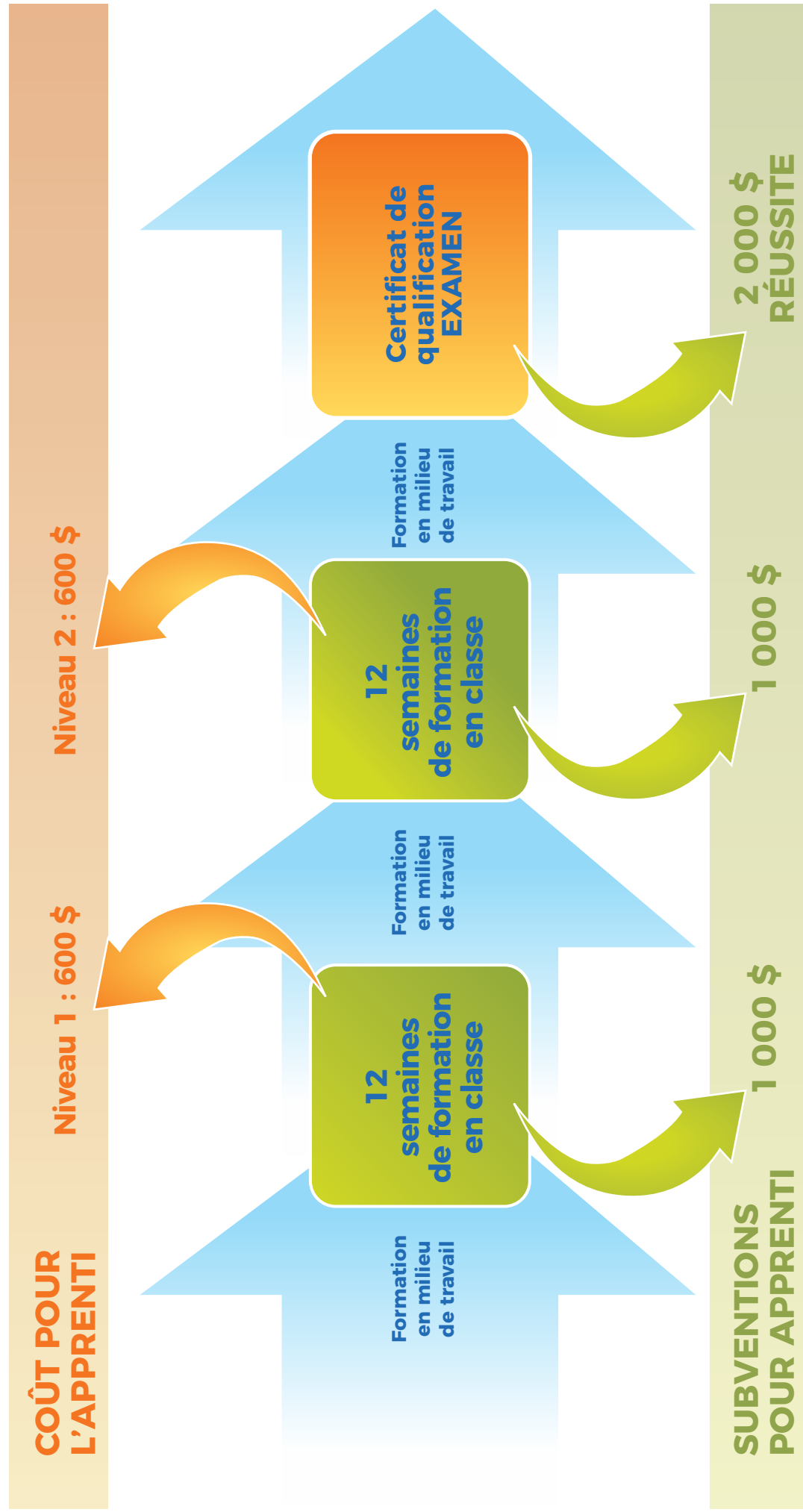
Technicien en horticulture

NON OBLIGATOIRE



Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 6 120

441C



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices, les idées ou actions qui en découlent. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Technicien en instrumentation et contrôle

Nombre d'heures en milieu de travail : 7 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier Sceau rouge

Code du métier : 447A

NOC 22312

Secteur de l'industrie

Description

- Installe, entretient, étalonne, conçoit et dépanne des systèmes de réseau
- Étalonne, met en service, configure, installe et dépanne tous les appareils d'instrumentation pneumatiques, électroniques, électriques, mécaniques et analytiques
- Étalonne et répare l'instrumentation analytique qui surveille ou contrôle le débit, le niveau, la température, la pression, l'acidité, la conductivité et l'humidité
- Dessert tous les réseaux de communication de contrôle de processus
- Dessert les services environnementaux et autres instruments d'analyse

Compétences essentielles

- Tu as une bonne compréhension de la lecture pour consulter des manuels, lire et interpréter des schémas de circuits, des plans et des schémas techniques
- Tu as la capacité de suivre les procédures avec soin lors de l'utilisation d'appareils de test pour inspecter/tester les instruments et les opérations des systèmes afin de diagnostiquer les pannes
- Tu possèdes de solides compétences en rédaction pour rédiger des rapports de maintenance
- Tu as la dextérité nécessaire pour réparer et ajuster les composants du système ou retirer et remplacer les pièces défectueuses
- Tu as des compétences de précision pour calibrer les composants et instruments et effectuer des travaux de maintenance préventive programmée
- Tu as l'endurance physique pour installer des instruments de contrôle et de mesure sur des équipements existants ou nouveaux de l'usine
- Tu as les compétences nécessaires pour respecter les consignes de sécurité conformément aux normes gouvernementales et aux normes de l'entreprise

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

- Peut être appelé en cas d'urgence
- Travail à l'intérieur, principalement sur le plancher de l'usine et souvent dans des conditions restreintes
- Périodes prolongées de travail debout; exposition à des niveaux élevés de bruit, de fumées et de chaleur
- Les employeurs comprennent des grossistes en machines, des fabricants d'instruments industriels ou chimiques, des producteurs d'acier, des entreprises de production d'énergie, et des industries minières/gazières

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Lambton College, Mohawk College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Mécanicien d'instruments industriels
- Technicien d'instruments industriels
- Mécanicien d'équipements de contrôle des procédés

Technicien en technologie de l'information matériel

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 420 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 sessions – 1 x 12 semaines
+ 1 x 9 semaines (630 heures)
Code du métier : 634B
NOC 22221
Secteur des services

Description

- Assiste les clients dans l'utilisation des applications informatiques et des systèmes d'exploitation
- Est responsable de l'installation des composants réseau, du matériel et des logiciels
- Dépanne les systèmes d'information
- Assemble des systèmes micro-informatiques à partir de composants
- Diagnostique et répare le matériel informatique des micro-ordinateurs
- Configure, optimise et met à niveau les composants et périphériques des systèmes micro-informatiques
- Crée et maintient la documentation requise
- Forme les nouveaux utilisateurs
- Recherche des problèmes et évalue de nouveaux logiciels

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec les ordinateurs et les dernières technologies
- Tu aimes résoudre des problèmes et apprendre de nouvelles choses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester assis à ton poste de travail pendant des heures

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens en technologie de l'information matériel travaillent pour des entreprises de services technologiques, des magasins d'ordinateurs, tous les niveaux de gouvernement, des fabricants, des chaînes de détaillants majeures, l'armée, des banques, des établissements d'enseignement et de nombreuses autres entreprises
- Certains techniciens en technologie de l'information matériel possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Canadore College

Le niveau 1 est commun avec le métier 634C Technicien en technologie de l'information réseau. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

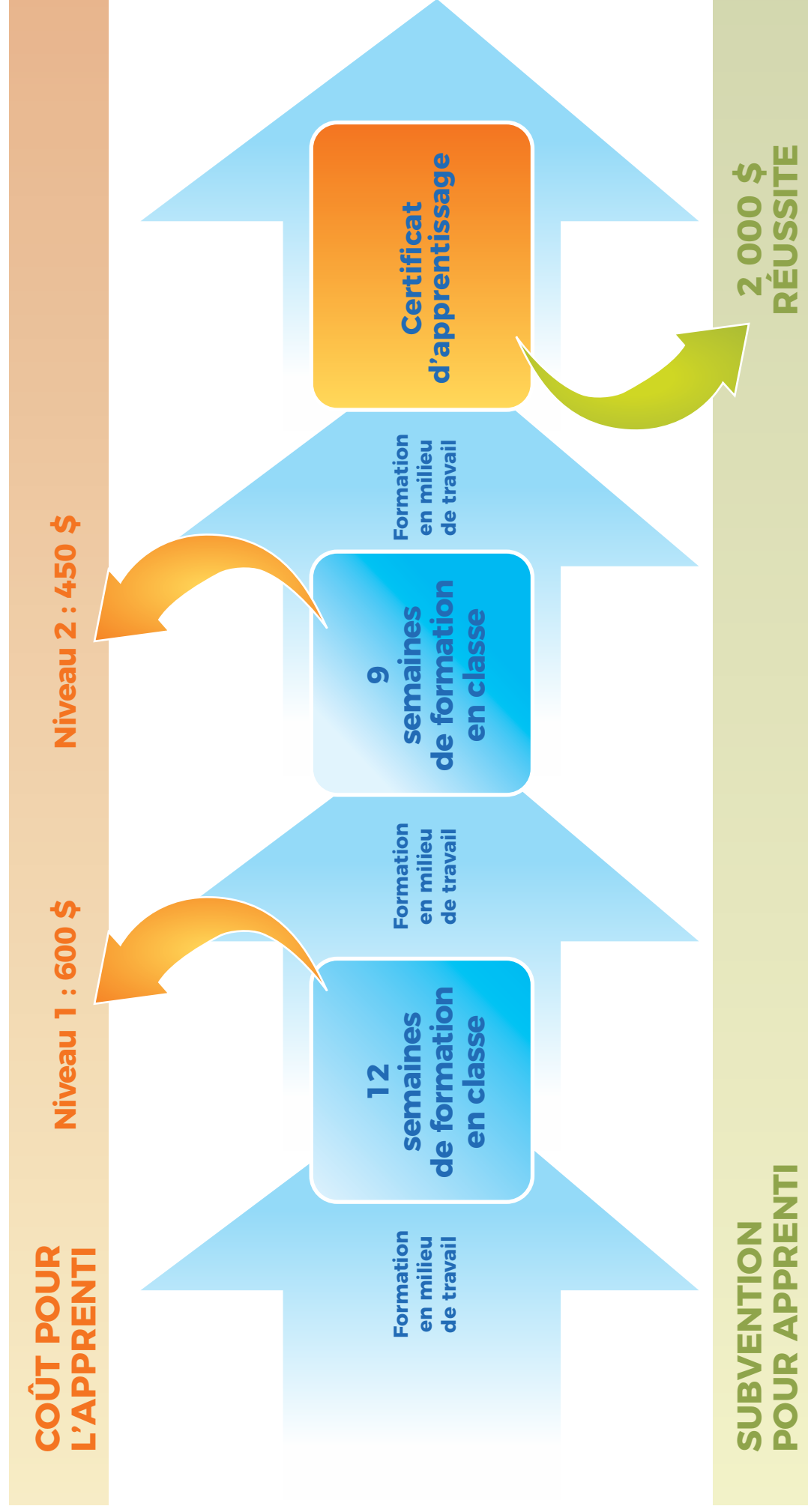
- Technicien en installation de matériel
- Analyste en support technique matériel
- Technicien en support aux utilisateurs
- Technicien en installation de logiciels

Technicien en technologie de l'information matériel

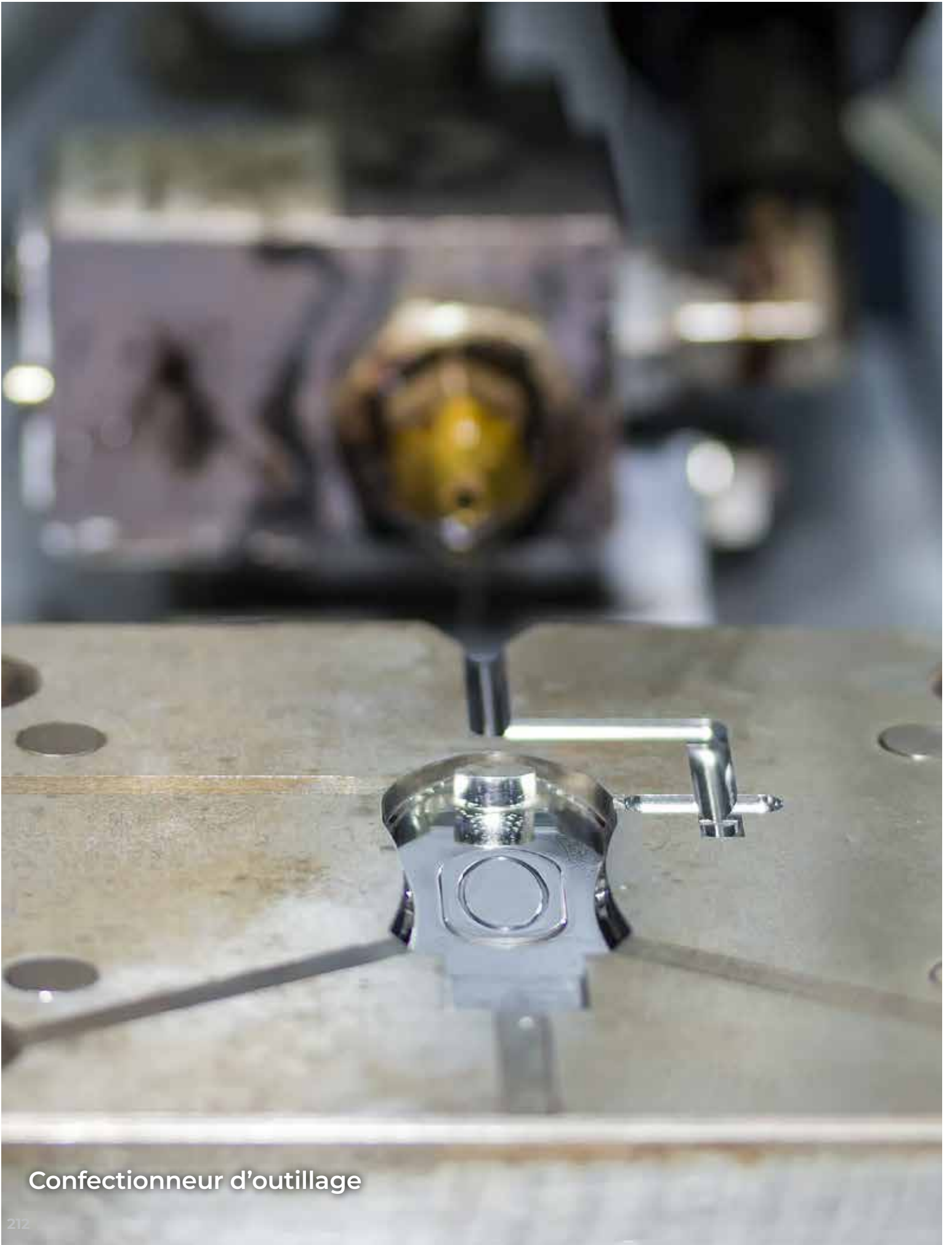
NON OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 7 050

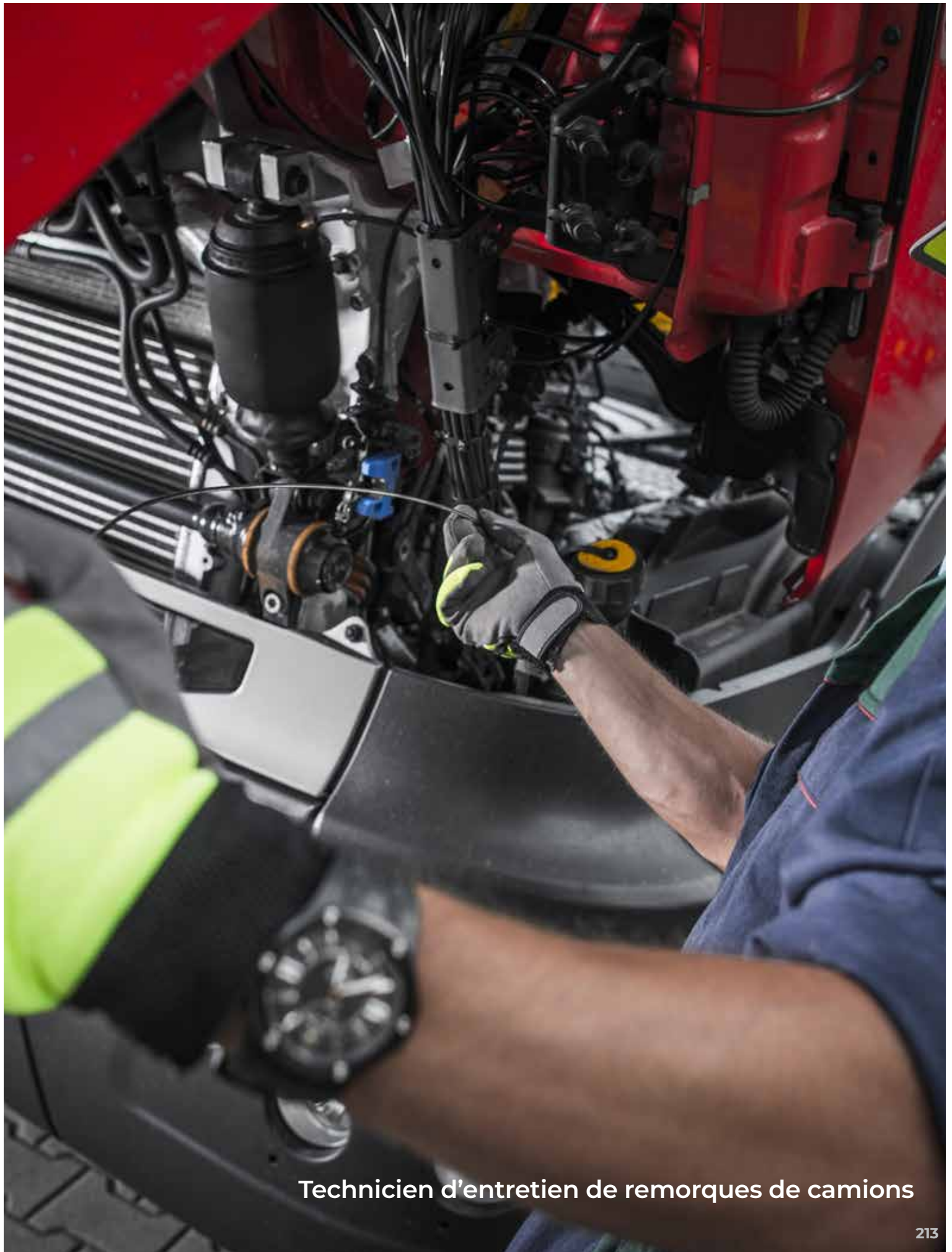
634B



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.



Confectionneur d'outillage



Technicien d'entretien de remorques de camions

Technicien en technologie de l'information réseau

Nombre d'heures en milieu de travail : 6 340 heures

Nombre de sessions scolaires : 2 x 12 semaines
(720 heures)

Code du métier : 634C

NOC 22222

Secteur des services

Description

- Installe, configure et entretient les postes de travail clients et les serveurs réseau connectés par un réseau local
- Dépanne les erreurs de réseau
- Met en œuvre la sécurité du réseau
- Applique des connaissances techniques en communications de données, normes, protocoles et concepts d'Internetworking.
- Crée et maintient la documentation du réseau
- Demande et évalue les propositions des fournisseurs pour des solutions réseau
- Dépanne les systèmes d'information

Compétences essentielles

- Tu aimes travailler avec les ordinateurs et les dernières technologies
- Tu aimes résoudre des problèmes et apprendre de nouvelles choses
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester assis à ton poste de travail pendant de longues heures

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens en technologies de l'information réseau travaillent pour des entreprises de services technologiques, des magasins d'informatique, tous les niveaux de gouvernement, des fabricants, des chaînes de distribution majeures, l'armée, des banques, des établissements d'enseignement et de nombreuses autres entreprises
- Certains techniciens en technologies de l'information réseau possèdent leur propre entreprise

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Canadore College

Le niveau 1 est commun avec le métier 634B Technicien en technologie de l'information matériel. Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Technicien en support réseau
- Technicien Web
- Administrateur/technicien LAN (réseau local)
- Administrateur système
- Administrateur de serveur

Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues

Nombre d'heures en milieu de travail : 5 400 heures
Nombre de sessions scolaires : 2 x 8 semaines (480 heures)
Métier à accréditation obligatoire
Code du métier : 310E
NOC 72410
Secteur de la force motrice

Description

- Inspecte, diagnostique et répare les commandes électriques et électroniques, les systèmes de suspension et les cadres, les systèmes de freinage, les pneus, les roues, les jantes, les moyeux et les essieux, ainsi que l'alignement
- Diagnostique et répare les systèmes de suspension et cadres, les systèmes de freinage, les pneus, les roues, les jantes, les moyeux et les essieux, l'alignement

Compétences essentielles

- Tu fais preuve d'attention et d'exactitude lorsque tu examines les ordres de travail et en discute avec tes collègues ou tes superviseurs
- Tu fais preuve de tact lorsque tu conseilles les clients sur le travail effectué, l'état général du véhicule et les besoins futurs en matière de réparation

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les techniciens spécialistes des freins et du réglage de la géométrie des roues peuvent travailler dans un petit atelier ou dans un service spécialisé de systèmes de freinage et de direction d'une grande entreprise
- Les techniciens spécialistes des freins et du réglage de la géométrie des roues travaillent pour des concessionnaires automobiles, des fabricants de véhicules à moteur, des magasins de pièces et d'accessoires automobiles ainsi que des fabricants de pièces pour véhicules automobiles

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Centennial College

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

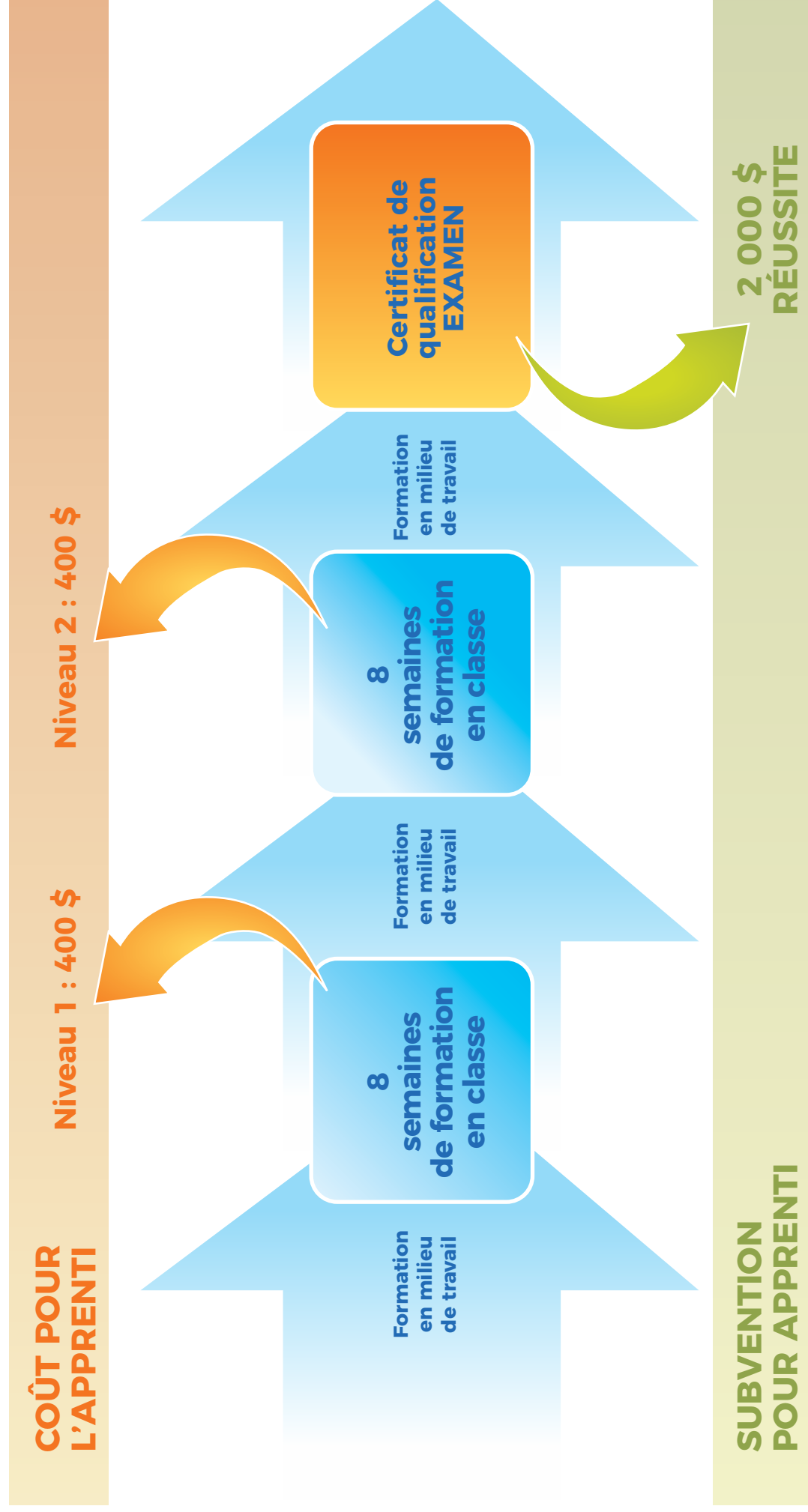
Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues

OBLIGATOIRE

Total des heures de formation (formation en milieu de travail et en classe) = 5 880

310E



À noter que les coûts, les subventions, les agents de prestation de formation, les durées, la structure, les politiques, les procédures, les lignes directrices, les lignes directrices et les lois relatives aux programmes d'apprentissage sont susceptibles de changer. Le Simcoe Muskoka Skillforce et l'APRP n'assument aucune responsabilité ni aucune obligation en fournissant ces données ou les idées ou actions qui en découlent.

Tôlier

Nombre d'heures en milieu de travail : 8 280 heures

Nombre de sessions scolaires : 3 x 8 semaines (720 heures)

Métier à accréditation obligatoire/Métier Sceau rouge

Code du métier : 308A

NOC 72102

Secteur de la construction

Description

- Lit les dessins techniques et d'architecture, les schémas et les devis descriptifs des travaux à exécuter
- Agence, mesure et marque la tôle conformément aux dessins ou aux gabarits
- Développe des patrons pour la tôle métallique à l'aide de logiciels de conception et de dessin assistés par ordinateur (CAO/DAO)
- Prépare des gabarits au moyen de logiciels de conception et de dessin assistés par ordinateur (CAD)
- Coupe, cintre, poinçonne, perce, profile ou redresse la tôle à l'aide de machines légères à travailler les métaux, telles que cisailles, emboutisseuses, presses et poinçonneuses, et aussi du matériel à commande numérique
- Conçoit, crée, assemble, installe et répare des produits de tôlerie
- Coupe, forme, fabrique, soude, brase et assemble une multitude d'objets fabriqués à partir de fer galvanisé, d'acier, de cuivre, d'alliages de nickel, d'acier inoxydable, d'aluminium et de matériaux tels que les plastiques et les céramiques

Compétences essentielles

- Tu es capable de travailler dans des espaces restreints ou à des hauteurs considérables, si nécessaire
- Tu as l'endurance nécessaire pour rester debout pendant de longues périodes de temps
- Tu es en bonne forme physique pour transporter des matériaux
- Tu aimes travailler avec des tolérances précises

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière

- Les employeurs et entrepreneurs syndicaux et non syndicaux embauchent des ouvriers en tôle pour des projets dans les secteurs de la construction, industriel, commercial et résidentiel
- Les entreprises et les entrepreneurs spécialisés dans la fabrication, l'installation ou les deux embauchent également des tôliers

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

George Brown College, Mohawk College, Algonquin College, Fanshawe College, Ontario Sheet Metal Workers Training Centre – Oakville, Sheet Metal Workers International Association Local 285

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labour.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embaucher-une-apprentie>

Termes non officiels pour désigner ce métier

- Fabricant de tôle métallique
- Mécanicien en tôle métallique
- Ferblantier
- Ouvrier en tôle métallique

Travailleur en décontamination

Nombre d'heures en milieu de travail : 2 898 heures

Nombre de sessions scolaires : 1 x 102 heures, normalement 30 heures/semaine

Code du métier : 253H

NOC 75110

Secteur de la construction

Description

- Identifie, enlève, emballe, transporte et élimine des matières dangereuses telles que l'amiante, les moisissures, le plomb, le mercure et certains autres dangers biologiques
- Mobilise les enceintes du chantier
- Effectue un nettoyage préalable des zones de travail
- Construit des enceintes pour les zones de travail
- Met en place des chambres de décontamination et des goulottes à déchets
- Enlève les matières dangereuses et effectue un nettoyage
- Démantèle les enceintes des zones de travail et les chambres de décontamination
- Effectue le nettoyage après démontage
- Démobilise les enceintes du chantier
- Réalise des inspections de routine

Compétences essentielles

- Tu es intéressé à la protection de l'environnement par l'élimination sécuritaire des matériaux dangereux
- Tu es capable de comprendre et d'appliquer des pratiques et procédures de travail sécuritaires au travail
- Tu es capable de construire et d'installer des enceintes, des chambres de décontamination et des bennes à déchets
- Tu es disposé et capable de réaliser des inspections de routine
- Tu es informé ou prêt à apprendre les risques biologiques et physiques

Consulte les profils de compétences essentielles pour prendre connaissance de compétences additionnelles : <https://www.guichetemplois.gc.ca/habilitesessentiel>

Possibilités en matière de développement de carrière et autres détails

Une pression accrue pour des installations de production d'électricité plus propres pourrait stimuler la croissance de l'emploi

Niveau minimal d'éducation

- Élève financé d'une école secondaire de l'Ontario dans le cadre d'un stage d'éducation coopérative dans un métier spécialisé et ayant obtenu au moins 14 crédits d'une école secondaire
- Pour les personnes qui ne sont pas rattachées à une école secondaire financée par les fonds publics en Ontario, voir l'annexe A

Évaluation d'équivalence professionnelle pour les métiers assortis d'un examen de certification (c/q)

Un processus de demande pour passer l'examen de c/q existe pour les travailleurs qualifiés expérimentés qui n'ont pas terminé de programme d'apprentissage en Ontario, mais qui estiment avoir acquis des qualifications et une expérience équivalentes. Pour plus d'informations, consulte le Guide de demande <https://www.skilledtradesontario.ca/wp-content/uploads/TEA-Forms-Guide/French/STO-Trade-Qualifier-Application-Guide-FR-Jun-2023French-Feb122025.pdf> sur le site de <https://www.skilledtradesontario.ca/fr/>

Écoles postsecondaires qui offrent le curriculum provincial du métier

REMARQUE : L'inscription à l'école se fait uniquement par l'entremise de Métiers spécialisés Ontario (MSO) lorsque ton employeur t'a inscrit comme apprenti.

Interior Finishing Systems Training Centre – Woodbridge,
Interior Finishing Systems Training Centre – Ottawa, LIUNA 506, LIUNA 1059

Gains potentiels

Les apprentis peuvent commencer au salaire minimum ou progresser le long d'une échelle spécifique, pour atteindre le salaire d'un compagnon au fil du temps.

Pour obtenir la mise à jour des revenus déclarés, consulte ce qui suit : <https://www.services.labor.gov.on.ca/labourmarket-ui/search?lang=fr>

Projections des professions

Pour prendre connaissance des projections des professions, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances/ressources/systeme-projection-professions-canada>

Pour explorer le marché par profession et emplacement, salaires et perspectives d'emploi, consulte ce qui suit : <https://www.guichetemplois.gc.ca/analyse-tendances>

Subventions incitatives

Pour connaître les subventions pour les apprentis enregistrés, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/des-fonds-pour-les-apprenties-et-apprentis>

Pour connaître les subventions pour les employeurs parrainant des apprentis, consulte ce qui suit : <https://www.ontario.ca/fr/page/embraucher-une-apprentie>

Annexe A

Annexe A – Les métiers d'apprentissage dans la province de l'Ontario

	PROGRAMME	CODE	SECTEUR	NIVEAU D'ENTRÉE	CERTIFICATION OBLIGATOIRE	SCEAU ROUGE	LOPMS RÉGL. DE L'ONT. 876/21
1	Affûteur/ajusteur de scies	611B	Industrie	12			
2	Affûteur d'outils	602C	Industrie	12			
3	Agent des ventes – centre de contact en technologie de l'information	634D	Services	12			
4	Agent du service à la clientèle – centre de contact en technologie de l'information	634E	Services	12			
5	Agent du soutien technique – centre de contact en technologie de l'information	634A	Services	12			
6	Agriculture – fructiculteur	640F	Services	12			
7	Agriculture – porcher	640S	Services	12			
8	Agriculture – soigneur de troupeaux laitiers	640D	Services	12			
9	Aide-cuisinier	415B	Services	10			
10	Aide-enseignant	620E	Services	12			
11	Arboriste	444A	Services	12			
12	Arboriste de services publics	444B	Services	12			
13	Artisan autochtone du vêtement et de l'artisanat	296B	Services	12			
14	Assembleur d'éléments de surface	630B	Industrie	12			
15	Assistant social auprès des jeunes	620A	Services	12			
16	Boulangier	423A	Services	12			
17	Boulangier-pâtissier	423C	Services	12		oui	
18	Briqueteur-maçon	401A	Construction	10		oui	oui
19	Charpentier-menuisier général	403A	Construction	10		oui	oui
20	Chaudronnier de construction	428A	Construction	10		oui	oui
21	Chef	415C	Services	c/q + 1 an			
22	Coiffeur	332A	Services	12	oui		
23	Concepteur de matrices	670D	Industrie	c/q			
24	Concepteur de moules	670E	Industrie	c/q			
25	Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour	339B	Construction	10	oui	oui	oui
26	Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2	339C	Construction	10	oui		oui
27	Conducteur d'engins de levage – conducteur de grues mobiles 1	339A	Construction	10	oui	oui	oui
28	Conducteur d'équipement lourd – bouteur	636C	Construction	12		oui	
29	Conducteur d'équipement lourd – excavatrice	636B	Construction	12		oui	
30	Conducteur d'équipement lourd – tracto-pelle rétrocaveuse	636A	Construction	12		oui	
31	Conducteur de semi-remorques commerciales	638A	Industrie	10			

32	Confectionneur de moules	431A	Industrie	12			
33	Confectionneur d'outillage	630T	Industrie	12			
34	Constructeur et intégrateur de machines-outils	430M	Industrie	12			
35	Coordinateur d'évènements spéciaux	297B	Services	12			
36	Couvreur	449A	Construction	10		oui	oui
37	Cuisinier	415A	Services	12		oui	
38	Cuisinier d'établissement	415D	Services	12			
39	Découpeur de viande au détail	245R	Services	12			
40	Dessinateur – conception de moules en plastique	614B	Industrie	12			
41	Dessinateur – conception d'outils et de matrices	614C	Industrie	12			
42	Dessinateur – conception mécanique	614A	Industrie	12			
43	Dynamiteur – exploitation à ciel ouvert	278B	Industrie	12			
44	Ébéniste	438A	Industrie	12		oui	
45	Électricien (bâtiment et entretien)	309A	Construction	10	oui	oui	oui
46	Électricien en entretien des signaux	289F	Industrie	12			
47	Électricien industriel	442A	Industrie	12		oui	
48	Électricien (secteurs domestique et rural)	309C	Construction	10	oui		oui
49	Électromécanicien	446A	Industrie	12			
50	Fabricant de prismes et de lentilles de précision	225A	Industrie	12			
51	Fabricant en micro-électronique	630A	Services	12			
52	Finisseur de béton	244G	Construction	10		oui	oui
53	Finisseur de béton préfabriqué	244L	Construction	10			oui
54	Finisseur de moules et de matrices	277M	Industrie	12			
55	Foreur de puits d'eau	605B	Industrie	12			
56	Forgeron	600P	Industrie	12			
57	Inspecteur d'outils et d'appareils de contrôle	239B	Industrie	c/q			
58	Installateur de revêtements de sol	448A	Construction	10		oui	oui
59	Installateur de systèmes de protection contre les incendies	427A	Construction	10	oui	oui	oui
60	Intervenant en services de soutien à l'intégration	620D	Services	12			
61	Jointoyeur et plâtrier	453A	Construction	10		oui	oui
62	Maçon d'ouvrages de briques réfractaires	401R	Construction	c/q			
63	Maçon de restauration	244H	Construction	10			oui
64	Manœuvre en construction	450A	Construction	10		oui	
65	Mécanicien d'appareils de levage	636E	Industrie	12			
66	Mécanicien de machines à emballer	609C	Industrie	12			
67	Mécanicien d'entretien de bâtiment	255W	Industrie	12			

	PROGRAMME	CODE	SECTEUR	NIVEAU D'ENTRÉE	CERTIFICATION OBLIGATOIRE	SCEAU ROUGE	LOPMS RÉGL. DE L'ONT. 876/21
68	Mécanicien de roulements	615A	Industrie	12			
69	Mécanicien en hydraulique/ pneumatique	277Z	Industrie	12			
70	Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels	313D	Construction	10	oui		oui
71	Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation	313A	Construction	10	oui	oui	oui
72	Mécanicien-monteur de construction	426A	Construction	10			oui
73	Mécanicien-monteur industriel	433A	Industrie	12		oui	
74	Modeleur	443A	Industrie	12			
75	Monteur-ajusteur de charpentes métalliques	437A	Industrie	12		oui	
76	Monteur de barres d'armature	452A	Construction	10		oui	oui
77	Monteur de béton préfabriqué	244K	Construction	10			oui
78	Monteur de charpentes métalliques (généraliste)	420B	Construction	10		oui	oui
79	Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales)	420A	Construction	10		oui	oui
80	Monteur de systèmes de lignes aériennes de contact pour le transport léger sur rail	207S	Industrie	12			
81	Monteur de tuyaux de vapeur	307A	Construction	10	oui	oui	oui
82	Opérateur de pompe à béton	637C	Construction	12			
83	Opérateur de procédés industriels (produits du bois)	246W	Industrie	12			
84	Opérateur de procédés industriels (raffinerie, procédés chimiques et liquides)	246F	Industrie	12			
85	Opérateur de procédés industriels (secteur de la transformation des aliments)	246T	Industrie	12			
86	Opérateur de procédés industriels (secteur de l'énergie)	246R	Industrie	12			
87	Outilleur-ajusteur	430A	Industrie	12		oui	
88	Ouvrier de construction résidentielle autochtone	296A	Construction	12			
89	Palefrenier	600H	Services	12			
90	Peintre de carrosseries automobiles	410N	Force motrice	12		oui	
91	Peintre-décorateur (secteur industriel)	404D	Construction	10			oui
92	Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel)	404C	Construction	10		oui	oui
93	Plombier	306A	Construction	10	oui	oui	oui
94	Poseur de carrelage	241A	Construction	10		oui	oui
95	Poseur de matériaux isolants	253A	Construction	10		oui	oui
96	Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes	451A	Construction	10		oui	oui

PROGRAMME	CODE	SECTEUR	NIVEAU D'ENTRÉE	CERTIFICATION OBLIGATOIRE	SCEAU ROUGE	LOPMS RÉGL. DE L'ONT. 876/21
97	Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles)	308R	Construction	10	oui	oui
98	Praticien du développement de l'enfant	620C	Services	12		
99	Praticien du développement de l'enfant autochtone	620B	Services	12		
100	Programmeur en commande numérique (CNC)	670C	Industrie	c/q		
101	Régleur-conducteur de machines-outils	429A	Industrie	12		oui
102	Réparateur de carrosseries automobiles	310Q	Force motrice	10	oui	
103	Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision	310B	Force motrice	12	oui	oui
104	Sellerie	219C	Services	12		
105	Sellier-harnacheur	219D	Services	12		
106	Serrurier	259L	Industrie	12		
107	Sertisseur/orfèvre	606G	Services	12		
108	Soudeur	456A	Industrie	12		oui
109	Soudeur d'appareils sous pression	456P	Industrie	12		
110	Spécialiste de câblage de réseaux	631A	Services	12		
111	Technicien au service des pièces	240P	Services	12		oui
112	Technicien de boîtes de vitesses	310D	Force motrice	12	oui	
113	Technicien de chariots élévateurs	282E	Force motrice	12		
114	Technicien de glaces de véhicule automobile	274L	Force motrice	12		
115	Technicien de lignes d'énergie électrique	434A	Construction	10		oui
116	Technicien de machines agricoles	425A	Force motrice	12		oui
117	Technicien de moteurs marins	435B	Force motrice	12		
118	Technicien de motocyclettes	310G	Force motrice	12	oui	oui
119	Technicien d'entretien automobile	310S	Force motrice	12	oui	oui
120	Technicien d'entretien d'appareils électroniques	416E	Services	12		
121	Technicien d'entretien d'appareils ménagers	445A	Services	12		oui
122	Technicien d'entretien de camions et d'autocars	310T	Force motrice	12	oui	oui
123	Technicien d'entretien de remorques de camions	310J	Force motrice	12	oui	oui
124	Technicien de parements extérieurs isolants	455A	Construction	12		
125	Technicien de pellicules minces	225F	Industrie	12		

PROGRAMME	CODE	SECTEUR	NIVEAU D'ENTRÉE	CERTIFICATION OBLIGATOIRE	SCEAU ROUGE	LOPMS RÉGL. DE L'ONT. 876/21
126	Technicien de petits moteurs	435A	Force motrice	12		
127	Technicien d'équipement de gazon	421C	Force motrice	12		
128	Technicien d'équipement lourd	421A	Force motrice	12		oui
129	Technicien de systèmes électriques et d'alimentation en carburant	310C	Force motrice	Il n'y a actuellement aucune nouvelle inscription acceptée pour ce métier.		
130	Technicien de véhicules récréatifs	690H	Force motrice	12		oui
131	Technicien de wagons de chemin de fer	268R	Industrie	12		
132	Technicien du verre et du métal architecturaux	424A	Construction	10		oui oui
133	Technicien en accessoires électroniques d'automobile	310K	Force motrice	12	oui	
134	Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle	269E	Industrie	12		
135	Technicien en horticulture	441C	Services	12		oui
136	Technicien en instrumentation et contrôle	447A	Industrie	12		oui
137	Technicien en systèmes de bâtiment	255B	Industrie	12		
138	Technicien en technologie de l'information matériel	634B	Services	12		
139	Technicien en technologie de l'information réseau	634C	Services	12		
140	Technicien relais et instrumentation	288R	Industrie	12		
141	Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues	310E	Force motrice	12	oui	
142	Tôlier	308A	Construction	10	oui	oui oui
143	Travailleur en décontamination	253H	Construction	10		
144	Usineur de pièces (véhicule moteur)	410K	Force motrice	12		

Niveau d'entrée – Éducation ou certification minimale requise.

Loi de 2021 ouvrant des perspectives dans les métiers spécialisés (LOPMS), Règl. de l'Ontario 876/21 – 33 métiers ont été prescrits comme étant assujettis à un ratio compagnon-apprenti. Les 111 autres métiers n'ont aucun ratio réglementé. Les employeurs doivent vérifier auprès de Métiers spécialisés Ontario (MSO) avant d'inscrire un nouvel apprenti, car les inscriptions (au-delà du PAJO) sont évaluées cas par cas si l'inscription dépasse un ratio compagnon-apprenti de 1:1 pour l'entreprise.

Les élèves du PAJO ne sont pas comptabilisés dans les ratios tant qu'ils n'ont pas obtenu un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Les compagnons peuvent prendre autant d'apprentis du PAJO qu'ils se sentent en mesure de soutenir dans les ratios tant qu'ils n'ont pas obtenu un diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO). Les compagnons peuvent prendre autant d'apprentis du PAJO qu'ils se sentent en mesure de soutenir.

Annexe B

Préparation académique pour les métiers spécialisés où les mathématiques et les sciences de niveau collégial sont recommandées

Bien que le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) soit la condition préalable officielle pour la plupart des apprentissages, les élèves du secondaire bénéficient de la réussite des cours suivants (indiqués dans le tableau ci-dessous) pour maximiser leurs chances de succès pendant la formation en classe pour les métiers spécialisés. Le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) permet aux élèves du secondaire (ou des centres pour l'éducation des adultes) de s'inscrire comme apprentis tout en travaillant à l'obtention de leur DESO et en participant à des stages d'éducation coopérative liés aux métiers. Les élèves qui reviennent pour une cinquième année de secondaire peuvent également participer au PAJO, mais ils doivent signer les documents requis pour devenir participants au programme.

- Mathématiques, 11^e année : les cours MBF3C ou MCF3M suffisent comme cours de mathématiques pour les métiers indiqués en bleu ci-dessous, sans avoir besoin de mathématiques de 12^e année.
- Mathématiques, 12^e année : le cours MAP4C est recommandé, sauf si tu as l'intention d'aller à l'université. Dans ce cas, il faut vérifier les exigences universitaires.
- Mathématiques, 12^e année : le cours MCT4C est recommandé pour les métiers du secteur industriel en **usinage de précision**.
- Sciences, 11^e ou 12^e année : les cours SPH4C ou SCH4C sont recommandés, sauf si tu as l'intention d'aller à l'université. Dans ce cas, il faut vérifier les exigences universitaires.

Secteur de la construction	Secteur de l'industrie	Secteur de la force motrice	Secteur des services
<ul style="list-style-type: none"> • Charpentier-menuisier général • Chaudronnier de construction • Conducteur d'engins de lavage – conducteur de grues mobiles 1 • Conducteur d'engins de lavage – conducteur de grues mobiles 2 • Conducteur d'engins de lavage – conducteur de grues à tour • Conducteur d'équipement lourd • Électricien (bâtiment et entretien) • Électricien (secteurs domestique et rural) • Installateur de systèmes de protection contre les incendies • Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels • Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation • Mécanicien-monteur de construction • Monteur de charpentes métalliques (généraliste) • Monteur de charpentes métalliques (structurales et ornementales) • Monteur de tuyaux de vapeur • Plombier • Poseur de tôles pour systèmes résidentiels (petits immeubles) • Technicien de lignes d'énergie électrique • Technicien du verre et du métal architecturaux • Tôlier 	<ul style="list-style-type: none"> • Affûteur/ajusteur de scies • Confectionneur d'outillage • Confectionneur de moules • Constructeur et intégrateur de machines-outils • Ébéniste • Électricien industriel • Fabricant de prismes et de lentilles de précision • Mécanicien d'appareils de lavage • Mécanicien d'entretien de bâtiment • Mécanicien-monteur industriel • Modelleur • Monteur-ajusteur de charpentes métalliques • Outilleur-ajusteur • Régleur-conducteur de machines-outils • Soudeur • Technicien de pellicules minces • Technicien de wagons de chemin de fer • Technicien en électricité pour l'industrie du spectacle 	<ul style="list-style-type: none"> • Technicien de boîtes de vitesses • Technicien de chariots élévateurs • Technicien de machines agricoles • Technicien de motocyclettes • Technicien d'entretien automobile • Technicien d'entretien de camions et d'autocars • Technicien d'équipement lourd • Technicien spécialiste des freins et du réglage de la géométrie des roues 	<ul style="list-style-type: none"> • *Arboriste • *Arboriste de services publics • *Technicien en horticulture <p>REMARQUE *Considère SBI3C, T1^e ou 12^e année (au lieu de SPH4C ou SCH4C)</p>

Préparation académique pour les métiers spécialisés où les mathématiques et les sciences de niveau collégial sont suffisantes

Bien que le diplôme d'études secondaires de l'Ontario (DESO) soit la condition préalable officielle pour la plupart des apprentissages, les élèves du secondaire bénéficient de la réussite des cours suivants (indiqués dans le tableau ci-dessous) pour maximiser leurs chances de succès pendant la formation en classe pour les métiers spécialisés. Le Programme d'apprentissage pour les jeunes de l'Ontario (PAJO) permet aux élèves du secondaire (ou des centres pour l'éducation des adultes) de s'inscrire comme apprentis tout en travaillant à l'obtention de leur DESO et en participant à des stages d'éducation coopérative liés aux métiers. Les élèves qui reviennent pour une cinquième année de secondaire peuvent également participer au PAJO, mais ils doivent signer les documents requis pour devenir participants au programme.

- Mathématiques, 11^e année : MEL3E est le niveau minimum
- Sciences, 11^e ou 12^e année : SNC4E est le niveau minimum

Secteur de la construction	Secteur de l'industrie	Secteur de la force motrice	Secteur des services
<ul style="list-style-type: none"> • Briqueteur-maçon • Couvreur • Finisseur de béton • Finisseur de béton préfabriqué • Installateur de revêtements de sol • Jointoyeur et plâtrier • Monteur de barres d'armature • Monteur de béton préfabriqué • Opérateur de pompe à béton • Ouvrier de construction résidentielle autochtone • Peintre-décorateur (secteur industriel) • Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel) • Poseur de carrelage • Poseur de matériaux isolants • Poseur de panneaux muraux secs, de carreaux acoustiques et de lattes • Technicien de parements extérieurs isolants • Travailleur en décontamination 	Aucun	<ul style="list-style-type: none"> • Peintre de carrosseries automobiles • Réparateur de carrosseries automobiles • Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision • Technicien de moteurs marins • Technicien de petits moteurs 	<ul style="list-style-type: none"> • *Agriculture – soigneur de troupeaux laitiers • Aide-cuisinier • Aide-enseignant • Assistant social auprès des jeunes • Boulanger • Boulanger-pâtissier • Coiffeur (considère également chimie – SCH4C) • Cuisinier (envisage également chimie – SCH4C) • Intervenant en services de soutien à l'intégration • *Palefrenier • Praticien du développement de l'enfant • Spécialiste de câblage de réseaux • Technicien en technologie de l'information matériel • Technicien en technologie de l'information réseau
			REMARQUE : * Considère SBI3C – Biologie (au lieu de SPH4C ou SCH4C)

Annexe C

Alors, tu es maintenant un apprenti – Meilleures pratiques pour les apprentis inscrits

Que puis-je faire pour que ma formation en milieu de travail me soit bénéfique?

- Sois le moteur de ton propre programme de formation. Si tu veux que ta formation en apprentissage fonctionne, c'est à toi de la faire fonctionner. Tu es responsable de ta motivation et de t'appliquer à réussir dans ton métier.
- Comprends les exigences de ton métier. Parle à des compagnons, des employeurs ou des représentants d'associations locales de ton secteur. Consulte des sources en ligne et lis au complet ton registre de la norme de formation par l'apprentissage. Ce document décrit tout ce que tu dois maîtriser!
- Prends connaissance des outils nécessaires pour ton métier (le cas échéant) et procure-les.
- Accepte que l'expérience porte ses fruits à long terme. Ne t'attends pas à des salaires élevés au début.
- Reste occupé. Cherche des tâches à faire dans l'atelier. Montre de l'initiative et reconnais le besoin de productivité de ton employeur.
- Sois fiable et consciencieux. Ne manque pas de temps de travail et fais des efforts supplémentaires.
- Apprends à travailler avec différents types de personnalités. Ne sois pas trop sensible aux critiques.
- Pose des questions. Continue à poser des questions jusqu'à ce que tu obtiennes les réponses.

Comment puis-je suivre les progrès de ma formation en milieu de travail?

- Tiens un journal personnel de formation. Note les tâches effectuées et les compétences acquises. Il est difficile de tout retenir sans prendre des notes.
- Utilise ton registre de la norme de formation par l'apprentissage. Ce document contient une liste des compétences principales liées à ton métier. Il t'aide, ainsi que ton employeur, à surveiller tes progrès et à identifier les compétences qui nécessitent plus de formation. Veille à garder tes signatures à jour et signe les tâches que tu maîtrises pleinement.
- Participe activement aux évaluations de rendement. Ton employeur peut te demander de t'auto-évaluer, par exemple, en notant tes compétences sur une échelle de 1 à 4 pour chaque tâche. Ces évaluations permettent d'avoir des discussions constructives avec ton employeur.
- Communique régulièrement avec ton compagnon et ton employeur. Cherche de la rétroaction et informe-toi sur tes progrès.

Comment puis-je m'assurer de recevoir une expérience de formation diversifiée?

- Connais bien ton métier. Utilise ton registre de la norme de formation par l'apprentissage pour suivre les compétences acquises et identifier celles qui nécessitent une formation supplémentaire.
- Prends des notes. Tiens un journal détaillant les formations reçues. Cela aidera ton employeur à planifier tes futures formations.
- Participe aux évaluations. Profite des évaluations formelles ou informelles pour discuter de tes besoins de formation avec ton employeur. Si tu travailles dans le même domaine depuis un certain temps, demande à être affecté à une autre section de l'atelier.
- Participe à l'élaboration de ton plan de formation. Contrairement à l'école secondaire, l'apprentissage te donne la possibilité de guider ton propre apprentissage.
- Diversifie tes expériences. Si ton employeur offre un éventail limité de tâches, demande à travailler avec un autre compagnon pour élargir tes compétences. Si cela n'est pas possible et que tu as vraiment épuisé les occasions d'apprentissage, envisage de changer d'employeur.

Que puis-je faire si je pense que je ne suis pas fait pour le métier dans lequel je suis en formation?

SOIS PATIENT

- Il faut du temps pour s'adapter à un métier.
- Réfléchis aux raisons pour lesquelles tu ne te sens pas à la hauteur? Est-ce l'environnement de travail? Serais-tu mieux dans un autre métier ou un autre secteur de l'industrie?

SOIS HONNÊTE

- Comprends que chaque jour passé en apprentissage représente un investissement pour toi et pour ton employeur. Parles-en à ton employeur.

OBTIENS DE L'AIDE

- Ton employeur pourrait t'offrir un accompagnement professionnel pour t'orienter vers un cheminement de carrière plus adapté.
- Métiers spécialisés Ontario (MSO) peut également te donner des conseils.

Que puis-je faire pour obtenir le soutien dont j'ai besoin pour une formation supplémentaire?

RÉDUIS LE RISQUE POUR TON EMPLOYEUR

- Ton employeur reconnaît la valeur de la formation, mais tu dois faire preuve d'initiative et de compétence avant qu'il ne te soutienne pour des occasions de formation supplémentaires. Montre que tu es un atout pour l'entreprise.

CHERCHE DES OCCASIONS DE FORMATION

- Sois informé des cours de perfectionnement et des séminaires.
- Sois prêt à suivre des cours en dehors de tes heures de travail. Renseigne-toi auprès des collèges communautaires, écoles du soir ou cours en ligne pour des formations en mathématiques, sciences, communication ou technologies liées aux métiers.
- Les fabricants de nouveaux produits offrent parfois des programmes de formation. Reste informé sur ce qui est disponible dans ta région et profite-en.

DEMANDE DE L'APPUI

- Certains employeurs subventionnent les frais de cours si tu les réussis et si tu démontres que le cours est pertinent pour ta formation.
- D'autres peuvent t'offrir de la flexibilité dans ton horaire de travail pour te permettre de suivre des formations supplémentaires.
-

Que dois-je faire si je rencontre un problème avec ma formation en milieu de travail?

PARLE À TON SUPERVISEUR OU EMPLOYEUR

- Demande des évaluations de rendement écrites et périodiques. Par exemple, une évaluation tous les 2-3 mois minimum pour évaluer les tâches signées dans ton registre de la norme de formation. Ces évaluations formelles sont essentielles pour valider ta progression au niveau suivant de ton apprentissage.
- Tu peux également communiquer avec Métiers spécialisés Ontario (MSO) pour obtenir du soutien, des conseils de carrière et des orientations supplémentaires.
- Certaines associations industrielles peuvent également offrir de l'aide.

Annexe E

Niveaux de formation en classe partagés

Tu envisages d'obtenir une certification dans plusieurs métiers?

Dans un deuxième apprentissage, tu ne répéteras pas les niveaux de base communs que tu as déjà réussis.

425A Technicien de machines agricoles

Le niveau 1, connu sous le nom Véhicules et équipements commerciaux (tronc commun), est commun avec les métiers :

421A Technicien d'équipement lourd

282E Technicien de chariots élévateurs

310T Technicien d'entretien de camions et d'autocars

Le niveau 2 est commun avec le métier

421A Technicien d'équipement lourd

444A Arboriste

Le niveau 1 est commun avec le métier 444B Arboriste de services publics

415B Aide-cuisinier

Le niveau 1 est commun avec le métier 415A Cuisinier

310B Réparateur de carrosseries et de dommages résultant d'une collision

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

310Q Réparateur de carrosseries automobiles

310Q Réparateur de carrosseries automobiles

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

310B Réparateur de carrosseries et de dommages

résultant d'une collision

423A Boulanger

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

423C Boulanger-pâtissier

423C Boulanger-pâtissier

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

423A Boulanger

426A Mécanicien-monteur de construction

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

433A Mécanicien-monteur industriel

415A Cuisinier

Le niveau 1 est commun avec le métier 415B Aide-cuisinier

309A Électricien (bâtiment et entretien)

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers :

309C Électricien (secteurs domestique et rural)

442A Électricien industriel

309C Électricien (secteurs domestique et rural)

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers :

309A Électricien (bâtiment et entretien)

442A Électricien industriel

255W Mécanicien d'entretien de bâtiment

Le niveau 1 est commun avec le métier

255B Technicien en systèmes de bâtiment

255B Technicien en systèmes de bâtiment

Le niveau 1 est commun avec le métier

255W Mécanicien d'entretien de bâtiment

429A Régleur-conducteur de machines-outils

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers :

430A Outilleur-ajusteur

431A Confectionneur de moules

443A Modeleur

430M Constructeur et intégrateur de machines-outils

630T Confectionneur d'outillage

421A Technicien d'équipement lourd

Le niveau 1, connu sous le nom Véhicules et équipements utilitaires (tronc commun), est commun avec les métiers :

425A Technicien de machines agricoles

282E Technicien de chariots élévateurs

310T Technicien d'entretien de camions et d'autocars

Le niveau 2 est commun avec le métier

425A Technicien de machines agricoles

636C Conducteur d'équipement lourd – boteur

Le niveau 1 est commun avec les métiers :

636B Conducteur d'équipement lourd – excavatrice

636A Conducteur d'équipement lourd – tracto-pelle

rétrocaveuse

636B Conducteur d'équipement lourd – excavatrice

Le niveau 1 est commun avec les métiers :

636C Conducteur d'équipement lourd – boteur

636A Conducteur d'équipement lourd – tracto-pelle

rétrocaveuse

636A Conducteur d'équipement lourd – tracto-pelle rétro-caveuse

Le niveau 1 est commun avec les métiers :

636C Conducteur d'équipement lourd – boteur

636B Conducteur d'équipement lourd – excavatrice

339A Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

Le niveau 1 est commun avec les métiers :

339B Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour

339C Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2

339C Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2

Le niveau 1 est commun avec les métiers :

339A Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

339B Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour

339B Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues à tour

Le niveau 1 est commun avec les métiers :

339A Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 1

339C Conducteur d'engins de levage : conducteur de grues mobiles 2

442A Électricien industriel

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers :

309A Électricien (bâtiment et entretien)

309C Électricien (secteurs domestique et rural)

443A Mécanicien-monteur industriel

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

426A Mécanicien-monteur de construction

634B Technicien en technologie de l'information matériel

Le niveau 1 est commun avec le métier 634C

Technicien en technologie de l'information réseau

634C Technicien en technologie de l'information réseau

Le niveau 1 est commun avec le métier 634B

Technicien en technologie de l'information matériel.

Pour les niveaux de tronc commun, consulte les listes sous l'autre métier pour possiblement avoir plus de choix d'écoles

430M Constructeur et intégrateur de machines-outils

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers :

429A Régleur-conducteur de machines-outils

430A Outilleur-ajusteur

431A Confectionneur de moules

443A Modeleur

630T Confectionneur d'outillage

435B Technicien de moteurs marins

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers :

435A Technicien de petits moteurs

421C Technicien d'équipement de gazon

437A Monteur-ajusteur de charpentes métalliques

Le niveau 1 est commun avec le métier 456A Soudeur

431A Confectionneur de moules

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers :

429A Régleur-conducteur de machines-outils

430A Outilleur-ajusteur

443A Modeleur

430M Constructeur et intégrateur de machines-outils

630T Confectionneur d'outillage

404C Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel)

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

404D Peintre-décorateur (secteur industriel)

404D Peintre-décorateur (secteur industriel)

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec le métier

404C Peintre-décorateur (secteurs commercial et résidentiel)

443A Modeleur

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers :

429A Régleur-conducteur de machines-outils

430A Outilleur-ajusteur

431A Confectionneur de moules

430M Constructeur et intégrateur de machines-outils

630T Confectionneur d'outillage

282E Technicien de chariots élévateurs

Le niveau 1, connu sous le nom Véhicules et

d'équipements commerciaux (tronc commun), est commun avec les métiers :

425A Technicien de machines agricoles

421A Technicien d'équipement lourd

310T Technicien d'entretien de camions et d'autocars

244K Monteur de béton préfabriqué

Le niveau 1 est commun avec le métier 244L Finisseur de béton préfabriqué

244L Finisseur de béton préfabriqué

Le niveau 1 est commun avec le métier 244K Monteur de béton préfabriqué

313A Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation

Le niveau 1 est commun avec le métier 313D

Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels

313D Mécanicien en systèmes de climatisation résidentiels

Le niveau 1 est commun avec le métier 313A

Mécanicien en systèmes de réfrigération et de climatisation

435A Technicien de petits moteurs

Les niveaux 1 et 2 sont communs avec les métiers :

435B Technicien de moteurs marins

421C Technicien d'équipement de gazon

430A Outilleur-ajusteur

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers :

429A Régleur-conducteur de machines-outils

431A Confectionneur de moules

443A Modeleur

430M Constructeur et intégrateur de machines-outils

630T Confectionneur d'outillage

Les niveaux 2 et 3 sont communs avec le métier

630T Confectionneur d'outillage

630T Confectionneur d'outillage

Le niveau 1, connu sous le nom Usinage de précision et outillage (tronc commun), est commun avec les métiers :

429A Régleur-conducteur de machines-outils

430A Outilleur-ajusteur

431A Confectionneur de moules

443A Modeleur

430M Constructeur et intégrateur de machines-outils

Les niveaux 2 et 3 sont communs avec le métier

430A Outilleur-ajusteur

310T Technicien d'entretien de camions et d'autocars

Le niveau 1, connu sous le nom Véhicules et équipements commerciaux (tronc commun), est commun avec les métiers :

421A Technicien d'équipement lourd

425A Technicien de machines agricoles

282E Technicien de chariots élévateurs

444B Arboriste de services publics

Le niveau 1 est commun avec le métier 444A Arboriste

456A Soudeur

Le niveau 1 est commun avec le métier 437A Monteur-ajusteur de charpentes métalliques

